

REPUBLICA DE CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ
DIRECCION DE EDUCACION

PADEM 2012

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO
MUNICIPAL

Santa Cruz, Septiembre de 2011.

I N D I C E

Establecimientos Educativos.....	4
Visión y Misión educativa del DAEM.....	6
Antecedentes Generales.....	7
Caracterización Administrativa de la Educación Municipal.....	8
Instituto Politécnico Santa Cruz.....	15
Liceo Santa Cruz.....	25
Liceo Municipal de Adultos.....	34
Escuela Luis Oyarzún Peña.....	42
Escuela Las Cortaderas.....	56
Escuela Granja.....	67
Escuela Panamá.....	77
Escuela La Finca.....	89
Escuela Barreales.....	100
Escuela La Lajuela.....	113
Escuela Los Maitenes.....	125
Escuela Quinahue.....	136
Escuela Isla de Yáquil.....	147
Escuela Santa Cruz de la Patagua.....	157
Escuela Rincón de Yáquil.....	168
Escuela N° 4 M.V.A.V.....	179
Escuela Especial Adultos.....	191
Escuela Paniahue.....	199
Escuela Millahue de Apalta.....	216
Escuela Guindo Alto.....	235
Escuela Angel Arrigorriaga.....	245
Escuela Especial.....	256
Escuela de Audición y Lenguaje.....	265
Conclusiones.....	276
Plan de Acción.....	278
Dotación Propuesta.....	281
Anexos.....	282

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES DE SANTA CRUZ

N° ESCUELA	NOMBRE ACTUAL	RBD	DCTO. COOP.
Liceo C 16	Instituto Politécnico Santa Cruz	2552-6	9807
Liceo B 17	Liceo Santa Cruz	2551-8	9808
Liceo Municipal Adultos	Liceo Municipal de Adultos	15574-8	Resol. 3022
Escuela D 104	Esc. Luis Oyarzún Peña	2553-4	9780
Escuela G 252	Las Cortaderas	2567-4	9781
Escuela G 253	Esc. Granja Adeodato García V.	2557-7	9782
Escuela G 254	Escuela Panamá	2568-2	9783
Escuela F 255	Escuela La Finca	2558-5	9784
Escuela F 256	Escuela Barreales	2559-3	9785
Escuela F 259	Escuela La Lajueta	2560-7	9787
Escuela G 260	Escuela Los Maitenes	2570-4	9788
Escuela F 261	Escuela Quinahue	2561-5	9789
Escuela F 262	Escuela Isla de Yáquil	2562-3	9790
Escuela F 264	Esc. Santa Cruz de la Patagua	2563-1	9792
Escuela G 266	Escuela Rincón de Yáquil	2572-0	2794
Escuela E 268	Esc. N° 4 María Victoria Araya V.	2555-0	9796
Esc. Cárcel F 269	Escuela Especial de Adultos	2549-6	1317
Escuela F 296	Escuela Paniahue	2556-9	9798
Escuela F 299	Escuela Millahue de Apalta	2565-8	9801
Escuela G 467	Escuela Guindo Alto	2576-3	9805
Escuela G 510	Escuela Angel Arrigorriaga L.	2577-1	9806
Escuela F 545	Escuela de Educación Especial	2554-2	516
Esc. Lenguaje	Escuela de Audición y Lenguaje	15687-6	Resol. 379/2001

DIRECCION DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**PERSONAL:**

- 1 Director de Educación.
- 1 Jefe de Educación. Extraescolar
- 1 Asistente Social
- 1 Encargado de Informática
- 1 Contadora
- 1 Encargado Inventario, Internado y Programas JUNAEB
- 2 Secretarias
- 1 Auxiliar de servicio
- 1 chofer

I.- INTRODUCCION

1.1.- VISION

Consolidar en Santa Cruz un sistema de administración educacional que ofrezca procesos técnicos pedagógicos de calidad e infraestructura y equipamiento adecuado, que permitan dar una completa satisfacción a los estudiantes, dotándolos de conocimientos, como también desarrollando habilidades y destrezas, en todos los niveles de educación que se imparten en la comuna, permitiéndoles alcanzar las competencias necesarias, ya sea para insertarse en el campo laboral como en la prosecución de estudios, con una sólida formación moral, social y ciudadana, que los convierta en personas integrales, que aporten a una mejor calidad de vida y al desarrollo del país.

1.2.- MISION

Apoyar administrativa y técnicamente a las escuelas y liceos de dependencia municipal de la comuna, garantizando que cada establecimiento cumpla su misión de educar, según las políticas emanadas del Ministerio de Educación y del Gobierno Comunal, en condiciones que permitan un proceso de calidad, equidad e inclusión, en la formación integral de sus alumnos.

II.- DIAGNOSTICO

2.1.- ANTECEDENTES GENERALES

Santa cruz ofrece a la población de la comuna y de localidades cercanas donde destacan Palmilla, Lolol, Pumanque, Chépica, Peralillo, Marchigüe y Paredones, la posibilidad de cursar los estudios en 23 Establecimientos Municipalizados, 6 Particulares Subvencionados y 1 Particular Pagado, con una matrícula total de 10.140 alumnos, en donde la educación municipalizada cubre el 52,2% de la población (5.294 jóvenes) y el subvencionado y pagado un 47,8%, (4.846 alumnos).

Los establecimientos municipalizados dependen directamente del DAEM, que a su vez depende de la Municipalidad de Santa Cruz.

La comuna de Santa Cruz cuenta con una diversidad importante de formación escolar municipal, abarcando niveles desde la Educación Pre-básica de Primer y Segundo nivel de transición, con un total de 202 niñas y niños (3,8%), la Enseñanza General Básica con 2.585 alumnos (48,8%), Educación Especial con 72 alumnos (1,4%), Educación Media Científico-Humanista, que atiende a 1.113 jóvenes (21 %), Educación Media Técnico Profesional, que atiende a 1.221 estudiantes (23,1%%) y Educación de Adultos, que atiende a 160 personas (3%).

Funcionan un total de 17 Establecimientos de Educación Básica General, 2 de Educación Especial (Especial y Adultos), 1 de Lenguaje y 2 Liceos de Educación Media.

Existen 2 establecimientos con la modalidad de internado (La Finca de Yáquil y Granja).

De la totalidad de establecimientos, 14 se encuentran ubicados en el área rural.

La comuna también cuenta con un sistema de integración operando en varios establecimientos, así como un programa para el tratamiento de alumnos con necesidades educativas especiales.

En relación al nivel educacional de los padres, éste alcanza en promedio el 7mo básico, en la totalidad del sistema municipalizado.

CARACTERIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA EDUCACIÓN COMUNAL.

a) DAEM

El DAEM se constituye como el organismo directo en la administración de los establecimientos municipalizados. Su labor también se centra en propender el desarrollo de un sistema educacional ascendente y equitativo.

Las políticas que establece el DAEM en el trabajo conjunto con los establecimientos, se comporta como un agente importante en las metas planteadas por la comunidad educativa. En este sentido, en el PADEM de la comuna, se expresan con claridad la Misión y Visión del DAEM, así como las proyecciones en el mejoramiento del desempeño de estas entidades.

A su vez se observa una red de apoyo efectiva, en la operativización que este organismo puede alcanzar, así como mecanismos claros de interacción y de respuesta a los requerimientos de los establecimientos.

Con respecto a los recursos humanos disponibles en el DAEM, muestra una favorable cantidad de profesionales de apoyo que trabajan en este departamento (4 psicólogos y 6 asistentes sociales) para todo el sistema. Todo esto tiene relación con el alto número de alumnos con que cuenta la comuna (5.294), en tanto no ofrece una posibilidad real de reacción y de tratamiento de problemáticas comunes en los establecimientos.

Se hace necesaria una reevaluación de las capacidades reales que tiene el DAEM para el tratamiento de fenómenos sociales y psicológicos de los establecimientos, así como para el tratamiento de problemáticas particulares de los alumnos y las familias que integran la comunidad educativa.

b) Docentes Directivos

La comuna cuenta con 20 docentes directivos divididos en los diferentes establecimientos. La ejecución efectiva del rol de gestor y directivo del establecimiento es un pilar de suma relevancia en el alcance de los logros y metas establecidas. En este sentido, se hace necesario realizar un trabajo en equipo entre los directivos de la educación municipalizada.

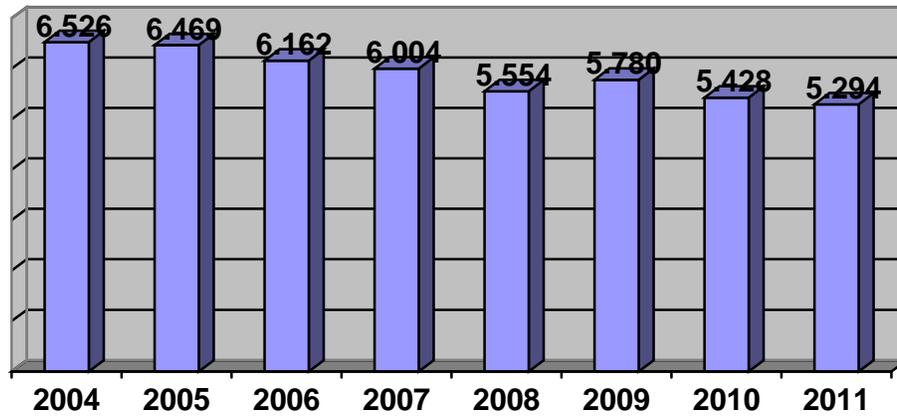
c) Redes de Gestión

Los planes de acción desarrollados por los establecimientos, han tomado en la mayor parte algún objetivo tendiente a la creación o el fortalecimiento de las redes de apoyo. En esta línea, se han considerados las herramientas aportadas por el equipo de gestión, como relevantes en un trabajo participativo e interrelacionado de la comunidad en su conjunto. Si bien existen intereses particulares en cada establecimiento, para trabajar en pro de una utilización adecuada y pertinente de las redes de apoyo, no se observa un plan a nivel comunal en este sentido que agrupe todas las tentativas y haga operativas las gestiones desarrolladas por los establecimientos.

Es importante que el DAEM gestione la creación de una división de la Dirección que esté en contacto constante con los colegios y que gestione y administre todas las redes de apoyo disponible, tanto para el desempeño laboral de los docentes, así como para el tratamiento de problemáticas de índole social, psicológico o académico.

Al existir una instancia de estas características, los establecimientos pueden acceder de manera más oportuna a los recursos y herramientas que ofrecen estas redes, a la vez que se conforma un solo organismo de diálogo con las empresas e instituciones, facilitando la eficiencia y eficacia de los temas a tratar y de no sobrecargar a los integrantes de la red.

VARIACIONES EN LA MATRÍCULA HISTÓRICA DE SANTA CRUZ



■ Evolucion Histórica Matrícula Sist. Municipal

Establecimiento	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Inst. Politécnico	1.232	1.226	1.217	1.226	1.220	1.243	1.218	1.221
Liceo Santa Cruz	1.338	1.385	1.286	1.232	1.281	1.276	1.211	1.113
Liceo de Adultos	201	209	184	221	210	206	171	160
Esc. Luis Oyarzún Peña	1.417	1.419	1.385	1.315	1.217	1.167	1.066	1.021
Esc. Las Cortaderas	12	15	12	12	14	13	12	7
Esc. Granja	114	101	89	66		62	47	43
Esc. Panamá	34	41	33	31	26	23	22	18
Esc. La Finca	81	84	76	72	68	61	42	41
Esc. Barreales	204	209	206	230	246	270	252	268
Esc. La Lajuela	96	94	88	106	103	96	98	89
Esc. Los Maitenes	135	126	123	102	92	86	81	82
Esc. Quinahue	43	39	37	39	*104	39	45	59
Esc. Isla de Yáquil	290	291	285	272	270	250	210	206
Esc. La Patagua	70	68	59	55	51	44	51	61
Esc. Rincón de Yáquil	51	49	38	36	31	17	23	30
Esc. N° 4 M.V.A.V.	331	282	245	246	197	173	153	160
Esc. Especial Adultos	110	94	75	78	63	61	58	160
Esc. Paniahue	207	233	237	202	194	185	178	167
Esc. Millahue de Apalta	226	198	186	173	166	159	142	145
Esc. Guindo Alto	108	103	100	92	**167	94	84	82
Esc. Angel Arrigorriaga	104	109	107	101		90	106	106
Esc. Especial	44	40	40	37	47	76	73	72
Esc. Lenguaje	78	54	54	60	58	89	85	75
TOTAL	6.526	6.469	6.162	6.004	5.554	5.780	5.428	5.294

* Esc. Fusionada con Esc. Granja

* Esc. Fusionada con Esc. A. Arrigorriaga.

La tendencia nacional en la matrícula de los establecimientos municipalizados se caracteriza por un descenso sostenido y una migración importante hacia el sistema particular subvencionado.

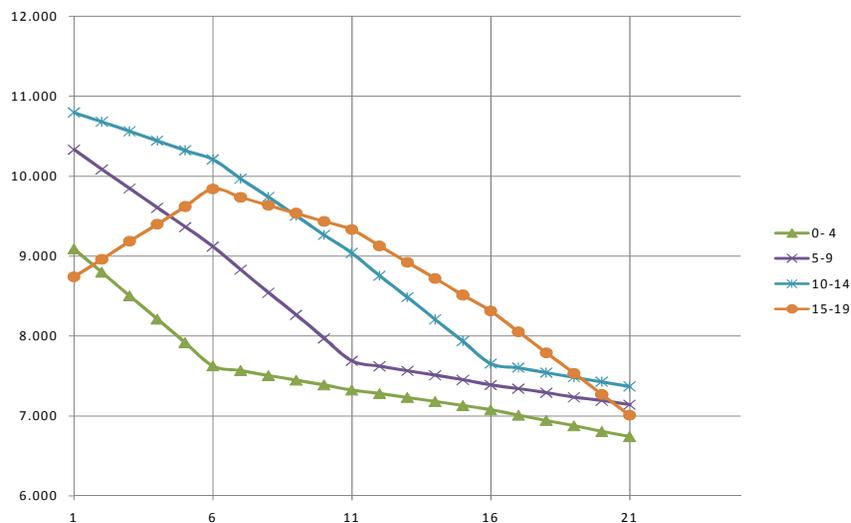
En el caso de la comuna de Santa Cruz, a contar del año 2004 ha comenzado a presentar una disminución en la matrícula,

Las causas de la disminución sostenida de alumnos, que se ha incrementado cada año, pueden ser principalmente tres: una eminentemente demográfica - las proyecciones de población para el área de influencia son negativas -; otra académica pues existe una importante brecha en los logros alcanzado por el sistema municipal versus el particular; y finalmente una social, que radica en el status que se le otorga a la educación particular sin importar los verdaderos resultados académicos.

La superación de los resultados académicos de la educación Municipalizada, puede abrir un horizonte de desarrollo de esta educación en Santa Cruz en función de los servicios que presta y puede prestar a lo que llamamos su área de influencia, determinada por sus comunas vecinas - Nancagua, Chépica, Lolol, Palmilla - , así como otras cercanas siguiendo la conectividad vial principal - Peralillo, Pumanque, Marchigüe, Paredones -.

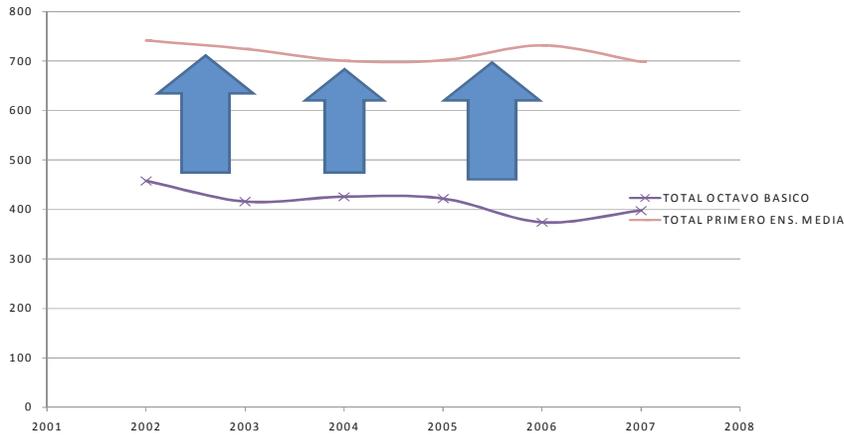
Los indicadores demográficos proyectado por el INE para el horizonte temporal 2000 – 2020, indican una baja sostenida de la población en edad escolar para las comunas pertenecientes al área de influencia señalada - Ver Gráfico -. Dicha tendencia es menos aguda en la propia comuna de Santa Cruz.

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR 2000-2020
 AREA DE INFLUENCIA DE SANTA CRUZ (Fuente INE)

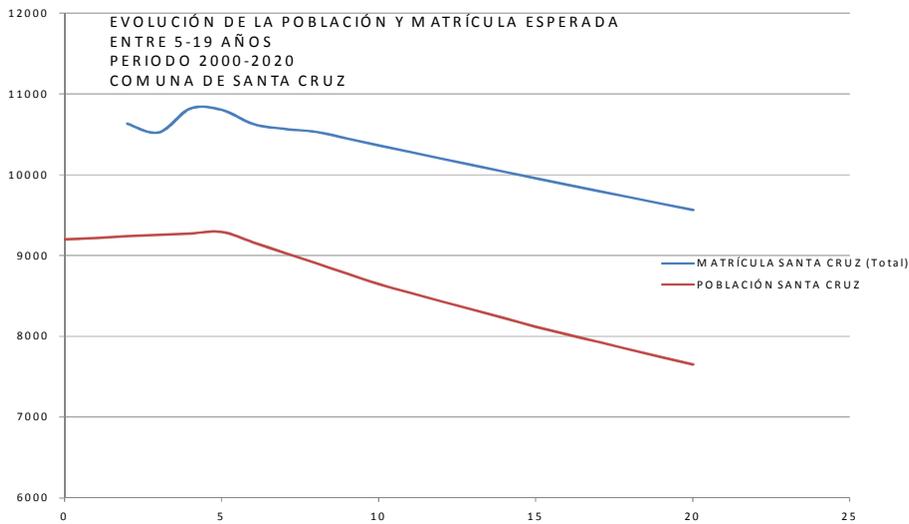


La diferencia de matrículas que el sistema educacional comunal tiene entre sus alumnos de octavo básico y primero medio, es considerable, lo que en consecuencia nos permite afirmar que en los próximos 12 años Santa Cruz debe consolidar su posición dominante en el área de influencia.

DIFERENCIAL DE NÚMERO DE ALUMNOS ENTRE OCTAVO BÁSICO Y PRIMERO ENSEÑANZA MEDIA (TODO EL SISTEMA)



Una proyección de la matrícula futura de la Comuna de Santa Cruz, muestra una clara tendencia hacia la concentración de estudiantes en la comuna, con un aporte creciente de alumnos provenientes de comunas vecinas, que paulatina y fuertemente verán reducida su demanda por primeros básicos en el tiempo.



En resumen, en los próximos 12 años la población en edad escolar se reducirá fuertemente, lo que incentivará cierres paulatinos de establecimientos educacionales en el área rural, especialmente los uni, bi y tri docentes. Esta tendencia será menor en la Comuna de Santa Cruz con respecto a sus comunas vecinas, pues es el principal centro de servicios para la parte occidental de Colchagua y la Provincia de Cardenal Caro.

En ese sentido, establecer y fortalecer determinados establecimientos rurales que puedan sostener la demanda de estudiantes en forma económicamente sustentable será uno de los principales desafíos futuros de la comuna.

INDICACIONES GENERALES Y PROYECCIONES ACADÉMICAS

Los puntajes obtenidos en promedio en el Proceso de Selección Universitaria – PSU 2010 (Proceso 2011), por el sistema Técnico Profesional alcanza los 486,5 pts.; ello implica 66,9 pts. por sobre el promedio nacional para dicho sistema (419,6 pts.) y un incremento promedio de 27,4 pts., respecto de la medición anterior (453,1 pts.)

En el área Científico Humanista, se alcanza un rendimiento promedio de 458,23 pts.; ello implica 56,06 pts. bajo el promedio nacional para dicho sistema (514,29), aunque un incremento promedio de 1,39 pts. respecto de la medición anterior (453,84 pts.).

El incremento de estos puntajes se puede ver favorecido por el funcionamiento de los preuniversitarios con los que cuentan los liceos municipalizados, desde el año 2010, cuyos niveles de eficiencia resultaron ser significativamente mayores en el Instituto Politécnico

CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LOS DOCENTES DE LA COMUNA.

- a) Relación proporcional de los docentes y asistentes de la educación de la comuna a los requerimientos de ésta.

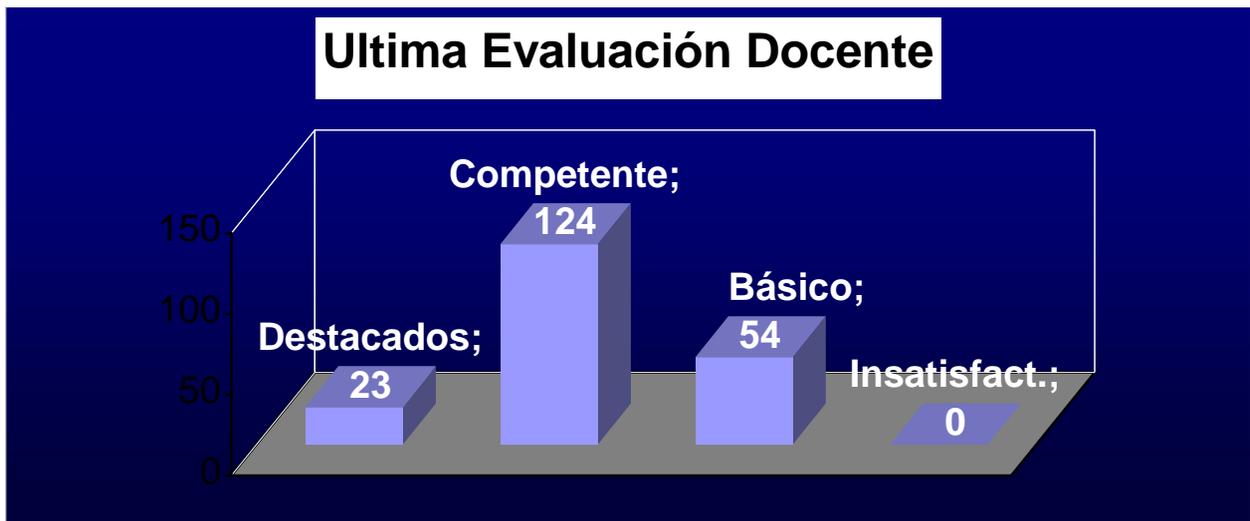
El sistema municipalizado cuenta con una matrícula total de 5.294 alumnos, para los cuales existen contratados 352 docentes de aula, 184 Asistentes de Educación y 21 profesionales (11 Psicopedagogos, 6 Asistentes Sociales y 4 Psicólogos). En este sentido, para alcanzar los logros deseados, se hace necesario orientar esfuerzos en el perfeccionamiento pertinente del personal.

- b) Grado de especialización y perfeccionamiento

Se destacan como fortalezas del sistema municipalizado, el alto número de horas de perfeccionamientos y capacitaciones de los docentes y asistentes de la educación de la dotación comunal.

En virtud de los resultados alcanzados en la comuna, se hace necesario realizar un estudio, en torno a la pertinencia de los perfeccionamientos, el grado de utilización por parte de los docentes, así como el nivel en que éstos han influido, en el desempeño de cada docente en particular. Lo anterior también opera como una manera de ofrecer una perspectiva general en torno a la relevancia y consecuencias positivas que puede ofrecer el acceso a nuevos recursos, así como la operativización de los conocimientos y herramientas alcanzadas.

c) Situación evaluativa de la comuna.



El proceso de Evaluación Docente se ha aplicado en Santa Cruz desde el año 2004 a la fecha. Durante dicho período se han evaluado un total de 407 docentes.

Los datos aportados por la última evaluación aplicada a los docentes de la comuna (201 profesionales), reflejan como **Destacados** a 23 docentes (11,4%) y 124 docentes en la categoría **Competentes** (61,7%); no obstante, también podemos observar que un número de 54 han alcanzado sólo el nivel **Básico** (26,9%).

Cabe hacer presente que en las 2 últimas Evaluaciones Docentes (2009 – 2010), no se han registrado docentes evaluados en calidad de Insatisfactorios.

Establecimiento	: INSTITUTO POLITECNICO SANTA CRUZ
RBD	: 2552-6
Decreto Creación	: 6427 de 24 de Julio de 1980
Decreto Traspaso	: 9807 de 15 de Diciembre de 1981
Director	: Sergio Salinas Olivares
Correo Electrónico	: policruz@gmail.com
Teléfonos/Fax	: 821714 -- 823933
Clasificación Ley SEP	: No adscrito

1. Breve Historia del Establecimiento

Establecimiento de Enseñanza Media que imparte la modalidad Técnico Profesional. Su presencia en la Comuna se remonta al año 1965, como Escuela Consolidada de Experimentación. Después de sucesivos cambios en su estructura y denominación, a partir del año 1982 en que es traspasado a la administración municipal, adquiere su actual denominación e inicia un proceso de renovación que lo lleva a posicionarse, en relación a matrícula y resultados de mediciones externas, como uno de los más importantes en la modalidad técnico profesional en la región.

Atiende, con una fuerte demanda que excede su capacidad instalada, a alumnos egresados de 8º año de Escuelas ubicadas en las provincias de Colchagua, Cardenal Caro y Cachapoal.

Sus siete especialidades, son una real alternativa para los alumnos, que provenientes de familias vulnerables, tienen la opción de adquirir una formación inicial que les permite incorporarse al campo laboral, y a partir de allí, continuar estudios o perfeccionarse, a través de la formación continua en la Especialidad.

Con el paso de los años, el establecimiento se ha ido consolidando en experiencia, madurez institucional, formación valórica y proyección a la comunidad, instalando en sus procesos curriculares, administrativos y de gestión, prácticas que le permitirán un desarrollo continuo y sustentable en el tiempo

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución Ex. N° 24

Fecha: 01 – Marzo - 2002

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

Excelencia Académica en los siguientes bienios:

2002-2003

2004-2005

2006-2007

2008-2009

2010-2011

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Consolidar el Instituto Politécnico Santa Cruz como una Institución con un modelo organizacional autónomo, estructurado y articulado con los planes de desarrollo comunal, regional y nacional, transformado en el establecimiento educacional de carácter técnico profesional más importante de la zona, el que respondiendo a las demandas del medio en que se inserta, promueva la formación

de jóvenes en valores, profesionalmente bien preparados y apoyados por una comunidad educativa integradora, pluralista, democrática e innovadora en el plano de la educación

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Educar al joven de hoy, con miras al adulto del mañana, en una sólida formación ética, moral, social y académica, con las competencias y destrezas profesionales que demanda el campo laboral, capaz de vivir con alegría, cultivando la amistad y confianza en sí mismo, siendo responsable, perseverante y rigurosos en todas las actividades que emprenda, manejando adecuadamente la incertidumbre, y teniendo presente que en sus actos debe primar la solidaridad, la justicia, la verdad y el respeto por el otro, en un clima de sana convivencia, en que prime el respeto por el otro, alimentado por la convicción de aceptación de la diversidad

IV.- ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO

1.- Matrícula por curso

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Enseñanza Media	1° Medio	7	119	173	7	120	170
	2° Medio	7	139	178	7	138	176
	3° Medio	8	124	180	8	120	176
	4° Medio	8	122	196	8	121	189
	Sub Total	30	504	727	30	499	681

2.- Alumnos integrados:

Tipo de Discapacidad	Nº Alumnos		Código
	H	M	
Deficiencia Mental	2		1031
Discapacidad Motora	1		
Discapacidad Auditiva	2		1030
Discapacidad Visual	1		
Trastorno Específico de Lenguaje			
Total	6		

3.- Matrícula, Asistencia Media Anual

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media (%)
2004	1.232	30	92.88
2005	1.226	29	92.71
2006	1.217	29	92.11
2007	1.226	30	90.29
2008	1.220	30	91.99
2009	1.243	30	92.00
2010	1.227	30	93.40
2011	1.221	30	93.80
Promedio	1.226	30	92.40

4.- Dotación de Personal del establecimiento por función:

Dotación	2011			PROGRAMACIÓN 2012				
	Pers.		Horas	Pers.		Horas	Nº Cursos	Horas Plan Estudios
	H	M		H	M			
Docentes Función Directiva	1		44	1		44		
Docentes Función Insp. Gral.	2		88	2		88		
Docentes Función UTP		1	44		1	88		
Docentes Función Orientador	1		44	1		44		
Docentes Jefe Producción		1	44		1	44		
Docentes Educación Especial		1	22		1	22		
Docentes Media H-C	21	12	33	21	12	33		
Docentes Media T-P	19	32		19	32		30	1.321
Otros (especificar)								
Monitores	5		29	5		29		
Biblioteca		2	74		2	74		
Secretaria		2	88		2	88		
Paradocentes	2	3	220	2	3	220		
Pañolero				1		44		
Auxiliares	4	2	264	5	2	308		
Nocheros	2		88	2		88		
Total	40	43	1027	41	44	1159	30	

5.- Profesores Evaluados:

Nº Doc. Destacados	Nº Doc. Competente	Nº Doc. Básico	Nº Doc. Insatisfactorio
9	19	5	0
Nº Doc. Sin Evaluarse	Nº Doc. Con AEP	Nº Doc. Con AVDI	
0	4	15	

6.- Pruebas Nacionales**6.1.- Puntaje SIMCE**

Año	4º Básico			8º Básico				2º Medio	
	Leng.	Mat.	Com.	Leng.	Mat.	Hist.	Nat.	Leng.	Mat.
2000									
2001								256	248
2002									
2003								250	253
2004									
2005									
2006								258	270
2007									
2008								264	278
2009									
2010								270	285

6.2.- Puntaje PSU

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Lenguaje	454	445	457	464	470	489
Matemática	461	461	425	474	459	484
Promedio Establecimiento	457	453	441	469	464	486

7.- Tasa de eficiencia interna por nivel año 2010

Nivel	Matrícula	Promovidos	Repitentes por rendimiento	Repitentes por inasistencia	Deserción
1º medio	316	311	3		2
2º Medio	309	301	2		6
3º medio	307	300	4		3
4º Medio	296	288	6		2
Total					
%	100				

Enseñanza Técnico Profesional

Especialidad	TITULADOS	PRACTICANTES
Contabilidad	46	15
Secretariado	42	5
Mecánica	21	2
Electrónica	18	9
Vestuario	7	7
Párvulos	33	4
Turismo	20	5
Total	187	47

7.1.- Compromisos de gestión en asistencia media y retiros

Establecimiento Educativo	% Asistencia Media NM1_NM4				% Retiro Alumnos			
	Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011	
	Matr.	%	Matr.	%	Retiros	%	Retiros	%
	1221	94.5	1224	95			25	2.01

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se han cumplido en el 1^{er} semestre, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
Elevar el promedio en Matemáticas de alumnos de primer año medio	Convenio de desempeño Colectivo
Aumentar la capacidad lectora de alumnos del primer ciclo	Desarrollo de PME
Hacer seguimiento de alumnos egresados y su desempeño en periodo de práctica	Desarrollo de Proyecto Seguimiento Prácticas
Mantener una adecuada convivencia	Trabajo de Comisiones mediadoras
Mejorar el trabajo técnico y metodológico de los docentes	Apoyo de la Unidad Técnico pedagógica
Mejorar el equipamiento e infraestructura T.P.	Proyecto de Equipamiento

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Índice de Vulnerabilidad	44.7	44.18	84.23	76.13	68.48	68.62
Nº Raciones JUNAEB						

N° Becas y Beneficios						
- Almuerzo	521	521	500	500	600	600
- Desayuno			150	150	150	150
- Tercer Servicio	27	27	100	100	100	171
Indígena				7	5	4
Presidente de la República				27	20	23
Chile Solidario		62	90	137	103	170
Becas prácticas Profesionales			160	200	127	181

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Convenio Colectivo Charlas de formación profesional 	305 300	300	18		
Orientación	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación Charlas orientación Vocacional 	290				
Extraescolar	<ul style="list-style-type: none"> Día del desafío Día de la Actividad Física Concurso interno de cueca 	1203 1200 60	10	30 26 30	4 5 4	
Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de reciclaje Antecedentes para certificación Ambiental 	1200		10		
Actividades Culturales	<ul style="list-style-type: none"> Actos de iniciación semanal de clases con desarrollo de temas culturales 	1.200		50	8	
Actividades Pastorales	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de actividades de formación: preparación para Confirmación. Celebración del Día del Amor Fraternal 					
Actividades Deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Participación en torneos y encuentros deportivos escolares 	200		15		
TOTAL						

11.- Condiciones Generales del Establecimiento

Superficie	M ²				
Superficie total del terreno	10063				
Superficie construida	1729				
Superficie área docente	110				
Superficie área de servicios	790				
Superficie área de circulación	600				
Superficie total de salas o aulas	3104				
Superficie total de patios	1800				
Superficie restante	1930				
Certificado Higiene Ambiental	SI	X		NO	
TOTAL					

11.1.- Superficie de Salas por Curso

Sala	Curso	Capacidad de Alumnos	Superficie sala m ²
24	1º A	45	53,8
25	1º B	45	53,8
26	1º C	45	53,8

27	1º D	45	53,8
28	1º E	45	53,8
29	1º F	45	53,8
30	1º G	45	53,8
21	2º A	45	53,8
22	2º B	45	53,8
23	2º C	45	53,8
9	2º D	45	53,8
10	2º E	45	53,8
11	2º F	45	53,8
12	2º G	45	53,8
1	3º Contab. A	45	53,8
2	3º Contab. B	45	53,8
3	3º Secretariado	45	53,8
17	3º Mecánica	45	53,8
8	3º Electrónica	45	53,8
Modelaje	3º Vestuario	30	35,0
16	3º Parvulos	45	53,8
13	3º Turismo	45	53,8
5	4º Contab. A	45	53,8
6	4º Contab. B	45	53,8
3	4º Secretar.	45	53,8
Laboratorio	4º Mecánica	45	53,8
7	4º Electrónica	45	53,8
20	4º Vestuario	45	53,8
15	4º Párvulos	45	53,8
14	4º Turismo	45	53,8
TOTAL			30

12.- Descripción infraestructura existente

RECINTOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE Nº
		Bue	Reg	Def	
Dirección	1	x			
Inspectoría general	1		x		
Unidad técnico pedagógica	1	x			
Orientación	1	x			
Secretaría	1	x			
Paradocencia	2		x		
Grupo diferencial	1		x		
Sala de profesores	1	x			
Biblioteca	1	x			
Sala proyecciones					
Sala multiuso	1	x			
Salas de clases	30	x			
Laboratorios	3	x			
Talleres	1	x			
Sala primeros auxilios	1	x			
Portería	1		x		
Cocina	1	x			
Comedor alumnos	1	x			
Comedor docentes	-	-			
Comedor codocentes	-	-			
Dispensas	1		x		
Paños / bodegas	2		x		
Sala archivos	1	x			
Centro alumnos	1	x			
Centro padres	1	x			
Sala atención apoderados	-	-			
Salon eventos	1	x			
Laboratorios computación	2	x			
Sala psicomotricidad	-	-			
Gimnasio					

Ss. Hh. Alumnos	2		x		
Ss. Hh. Profesores y administ.	3	x			
Ss. Hh. Personal de servicio	1		x		
Duchas alumnos	2	x			
Duchas profesores	2	x			
Duchas personal auxiliar	1		x		
Canchas deportivas	1		x		
Patios abiertos	1		x		
Patios techados	1	x			
Otras (especificar) orientación					

12.1 Necesidades y problemas en infraestructura y Equipamiento

<p>Techar circulaciones para proteger a los alumnos del sol y la lluvia</p> <p>Equipamiento : proyecto n ejecución</p>

13.- Descripción Equipamiento y Mobiliario

ARTICULOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
MOBILIARIO					
Sillas alumnos	1.215	380	630	205	
Sillas docentes	75	55	10	10	
Mesas bipersonales					
Mesas unipersonales	1.279	766	400	111	
Mesas docentes	30	10	15	5	
Mesones	16	10		6	
Estantes					
Sillas Casino	200	200			
Sillones	7	2	1	4	
Mesones Laboratorio	5	5			
Pisos	40	30	8	2	
Otros (Indicar)					
...					
...					
MEDIOS AUDIOVISUALES					
Computadores	100	65	18	17	
Proyector multimedios	8	5		3	
Impresoras	11	7	2	2	
Máquinas escribir	2	2			
Calculadoras	78	78			
TV	25	15	10		
DVD	6	2	4		
Video	9	3	6		
Retroproyector	2			2	
Proyector Diapositiva					
Teléfono	3	2	1		
Fax	1			1	
Máquinas fotográficas	2	1		1	
Filmadora					
Equipo de música	2	2			
Amplificación	2	1		1	
Radios	5	3		2	
CopyPrinter	2	1		1	
Fotocopiadora					
Otros (especificar)					

Notebook	8	8			
...					

OBSERVACIONES:

Mobiliario
 B: Bueno: no presenta problemas para su uso.
 R: Regular: Se puede usar, pero requiere manutención.
 D: Deficiente: requiere reposición

13.1 Aporte y beneficios recibidos por Ley SEP – Fondo Apoyo a la Gestión y Otros

Instrumentos musicales para la formación de grupos

14.- Vinculación con la comunidad**14.1. Red de apoyo interno (Centro General de Padres, y Otros)**

Nombre Representante Sostenedor ante el Consejo Escolar	:	Mario Galarce Caro
---------------------------------------------------------	---	--------------------

Institución	Programas o actividades a desarrollar en el 2009
1. Centro Padres Propuesta y Sugerencias	Personalidad Jurídica N° 65256020-2
	- Contratación servicio librería
	- Construcción y reparación dependencias para equipamiento
	- Contratación banda ancha laboratorio computación
2. Centro de Alumnos Propuesta y Sugerencias	- Participación en jornadas
	- Celebración de fechas relevantes: Aniversario, Día Amor Fraternal, Días del Profesor, Día del Asistente de Educación
3. Consejo Escolar	- Participación en programa de equipamiento.
	- Reuniones Ordinarias y Extraordinarias

14.2. Red de apoyo externo (se relacionan o colaboran con el establecimiento)

Organismos con los que se vincula	Describir tipo de vinculación
DAEM / Corporación de Educación	Relación funcional y vínculo con organismos del Ministerio: Deprov, Secreduc.
Municipalidad	Relación de dependencia, Sostenedor
Otros Establecimientos Educativos	Intercambio de experiencias. Compartir reuniones
Junta de Vecinos	
Policlínico	Charlas
Seguridad Ciudadana	
Carabineros	Charlas y cursos
Iglesia	Trabajo con las pastorales
Tribunales de familia	Charlas a alumnas y funcionarias

V. CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS**1.- Alimentación escolar 2011**

Niveles		Nº de Cursos	Matrícula	Almuerzan	%	Colaciones	%
Nivel Medio	1° Medio	7	318	160	50	35	11.01
	2° Medio	7	307	172	56	45	14.66
	3° Medio	8	308	128	41.5	42	13.64
	4° Medio	8	296	140	47.3	48	16.22
	Sub Total						

Total						
--------------	--	--	--	--	--	--

2.- Constitución grupo familiar

Indique el N° de alumnos que pertenezca a cada tipo de constitución de grupo familiar, e indique el porcentaje en relación al total de matrícula.

Tipo Familia	Nº de Alumnos	%
Monoparental	No hay antecedentes	
Biparental		
Otros (familiares, tutores)		
Total		

VI.- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL O SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas Características de la Organización que representan una ventaja	Debilidades Características de la Organización que representan una desventaja
<ol style="list-style-type: none"> Sólida presencia en la comunidad y zona de influencia Personal comprometido y con sólida formación académica y conocimiento de la ETP: Aprovechamiento de proyectos y beneficios que ofrece el sistema Resultados de mediciones externas en ascenso permanente Buena calidad del alumnado en aspectos de formación 	<ol style="list-style-type: none"> Rigidez de las normas que regulan el funcionamiento de un colegio municipal Dispersión geográfica en la residencia de apoderados que impide un trabajo más cercano y permanente Fuerte influencia del medio que no valora el esfuerzo, y estudio como medio de superación personal y social y fomenta la promiscuidad y embarazos prematuros Consumo de alcohol, cigarrillos y otras sustancias prohibidas por los alumnos

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO	
Oportunidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> Contar con una alta demanda, que garantiza una matrícula, independiente de las curvas demográficas Concreción de proyecto de equipamiento que lo dejará con altos estándares de calidad en la formación profesional Prestaciones que reciben los alumnos desde los organismos asistenciales, en la forma de ayudas y becas 	<ol style="list-style-type: none"> La baja valoración que tiene el concepto de la "disciplina escolar" Escaso nivel de superación e iniciativa ...

Priorice de los desafíos, dificultades o puntos críticos (de esta área) que el PADEM 2012 debiera enfrentar:

- Bajar en forma paulatina el número de alumnos por curso
- Elevar los niveles de asistencia a clases

Relaciones entre Fortalezas y Debilidades: ¿Qué fortalezas y oportunidades pueden ser aprovechadas para enfrentar las áreas críticas en el PADEM 2012?:

- El sistema municipal debe respaldar las iniciativas emanadas de la institución, ya que ellas se encaminan solamente a entregar un servicio educativo de calidad

Sugerencias de Mejoramiento

- ...Perseverar en el Perfeccionamiento docente a través de Proyectos
- ...Vincular más estrechamente a los Apoderados con el proceso de formación e instrucción de

los jóvenes

3. ...Seguir establecimiento procedimientos, instructivos, para mejorar la gestión administrativa y curricular

VII.- RELACIÓN OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTOS RELACIONADOS

Objetivos	Proyectos	Responsable	Fuentes de Financiamiento y Monto
Mejorar la comprensión lectora	PME Lengua Castellana - Historia	UTP	Mineduc \$ 9.000.000
Establecer Registros y efectuar seguimiento de alumnos titulados	Seguimiento de Prácticas Profesionales	Unidad de Producción	Mineduc \$ 2.000.000

VIII.- OBJETIVOS, METAS 2012 DEL ESTABLECIMIENTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL DAEM EN LAS QUE SE SUSTENTA

Proyectos	Procedimientos de Evaluación	Indicadores de Evaluación	Metas
Evaluaciones Externas	Puntajes PSU SIMCE	Ranking y Clasificación Mineduc	Superar puntaje en ambas Evaluaciones

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO

Establecimiento	: Liceo Santa Cruz--2011
RBD	: 2551-8
Decreto Creación	: 1963
Decreto Traspaso	: 9808 de 1981
Director	: Francisco Antonio Campos Suazo
Correo Electrónico	: Campossuazo gmail.com
Teléfonos/Fax	: 8220 43 . fax 823421
Clasificación Ley SEP	: no

1. Breve Historia del Establecimiento

El Liceo Santa Cruz tuvo su origen en el año 1963, desde aquel entonces ha prestados servicios en educación Secundaria, la que contar de 1965 comenzó a llamarse Educación Media. Entre los años 1978 y 1981 el colegio atendió el 7º y 8º básico, como complemento a su servicio. En 1981, en virtud del Decreto N° 9808 el colegio fue traspasado a la Municipalidad de Santa Cruz, incorporando los planes y programas nuevos de aquello entonces (Decreto 300 de 1981). En 1995 el colegio se incorpora a la Reforma Curricular y al proyecto MECE media. En 1998 se incorpora a la Jornada Escolar Completa, de la que forma parte desde aquel entonces y sólo la ha modificado en el año 2007. En la actualidad, con una matrícula cercana a los 1300 alumnos el Liceo se proyecta como una Institución social y académica cuyo objetivo es ser un Liceo de oportunidades que permita el desarrollo de sus alumnos y de su familia.

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución Exenta N° 17 de 1999

Fecha: 26 FEBRERO DE 1999 / REFORMULADO EN EL AÑO 2007.

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

LUGAR 30 DEL GRUPO HOMOGENEO PUNTAJE 58 (NO SELECCIONADO)

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

El Liceo Santa Cruz es una Institución **humanista**, pluralista y democrática, que promueve el respeto **de la vida, del medio ambiente**, las ideas y tendencias, con excepción de aquellas que propenden a la violencia; estableciendo normas que regulen estas vivencias y le den una orientación coherente y organizada. Aspira a construir una sociedad más humanizada, con mayores oportunidades de desarrollo social, cultural y económico.

En el plano académico la Institución se define como Humanístico Científica, sustentada en los valores y principios propios de la sociedad occidental, que propende promover una formación académica **diferenciada e integral**.

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

El Liceo Santa Cruz tiene como misión la formación de hombres y mujeres, que puedan incorporarse a la vida académica de nivel superior o al mundo laboral con competencias adecuadas. Desde el punto de vista social el Liceo aspira a ser una oportunidad de desarrollo para sus alumnos, fortaleciendo sus valores, su formación psicosocial y promoviendo el bien común como un camino hacia el logro de objetivos personales, que permitan mejorar la calidad de vida propia, **familiar** y de su entorno

3)Objetivo Institucional:

Mejorar la calidad de los aprendizajes, potenciando a aquellos alumnos con proyección y apoyando a aquellos que presentan riesgo social o vulnerabilidad

IV.- ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO

Monitores	4		30	4		30		
Biblioteca		2	84		2	84		
Secretaria	1	1	84	1	1	84		
Paradocentes	7	5	528	7	5	528		
Auxiliares	4	2	264	5	3	352		
Nocheros	2		60	2		60		
Total								1218

5.- Profesores Evaluados:

Nº Doc. Destacados	Nº Doc. Competente	Nº Doc. Básico	Nº Doc. Insatisfactorio
6	30	5	0
Nº Doc. Sin Evaluarse	Nº Doc. Con AEP	Nº Doc. Con AVDI	
7	7	11	

6.- Pruebas Nacionales

6.1.- Puntaje SIMCE

Año	4º Básico			8º Básico				2º Medio	
	Leng.	Mat.	Com.	Leng.	Mat.	Hist.	Nat.	Leng.	Mat.
2000									
2001								239	225
2002								-----	-----
2003								-----	-----
2004								241	227
2005								-----	-----
2006								240	221
2007									
2008								242	218
2010	ingles							43	48
2010								242	220

6.2.- Puntaje PSU

	2006	2007	2008	2009	2010
Lenguaje	476	452	461	458	459
Matemática	454	446	458	457	458
Promedio Establecimiento	465	449	458	459	458,5

METAS	
Metas PME	Cumplidas 100%
Metas plan TEC	Cumplidas en 75%
Reparaciones post. Terremoto	Cumplidas en un 70% aprox.

7.- Tasa de eficiencia interna por nivel año 2010

Nivel	Matrícula	Promovidos	Repitentes por rendimiento	Repitentes por inasistencia	Deserción
1º medio	398	248	33	70	47
2º Medio	312	269	7	10	26
3º medio	349	274	15	13	47
4º Medio	284	263	3	3	15
Total	1343	1054	58	96	135
%	100	78,48	4,32	7,5	10,05

7.1.- Compromisos de gestión en asistencia media y retiros

Establecimiento Educativo	% Asistencia Media NM1_NM4				% Retiro Alumnos			
	Valor 2010		Valor 2010		Valor 2010		Valor 2010	
	Matr.	%	Matr.	%	Retiros	%	Retiros	%

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se han cumplido en el 1^{er} semestre, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
Completar e implementar gimnasio. Remodelar servicios higiénico damas y varones. Cambio de puertas salas de clases. Cambio sistema eléctrico sector liceo nocturno. Manutención pintura general del establecimiento	Postular a proyectos Utilizar fondos mantenimiento. Utilizar fondos mantenimiento. Utilizar fondos mantenimiento. Utilizar fondos mantenimiento.

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Índice de Vulnerabilidad		36.0	39.0	39.9	52.0	59,84
N° Raciones JUNAEB		450	450	250	350	350
N° Becas y Beneficios				56	43	217
Indígena						
Presidente de la República						
Chile Solidario						
Otras PSU				241	261	251

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocees	Otros
Técnico Pedagógica	• Cursos vulnerables	820		54	19	
Orientación	•					
Extraescolar	• ACLES	360		12	2	
Educación Ambiental	•					
Actividades Culturales	• ACLES RESPECTIVA					
Actividades Pastorales	• ACLES RESPACTIVA					
Actividades Deportivas	• ACLES RESPACTIVA					
	• COBERTURA CURRICULAR					
	• EVALUACION					
	• PROYECTOS					
TOTAL						

10.- Proyectos y programas externos en ejecución 2011

Áreas	Actividades	Fuente de Financiamiento	Número de Participantes				
			Alumno	Apoderados	Docentes	Codocees	Otros
Técnico Pedagógica	• PME	• MINEDUC	325		12		
Orientación	• CONACE	• CONACE	150		1		
Extraescolar	•	•					

Educación Ambiental	•	•					
Actividades Culturales	•	•					
Actividades Pastorales	•	•					
Actividades Deportivas	•	•					
	•	• MINEDUC	450		8		
TOTAL			950		21		

11.- Condiciones Generales del Establecimiento

Superficie	M ²
Superficie total del terreno	7996,0
Superficie construida	5292,8
Superficie área docente	3156,5
Superficie área de servicios	310,6
Superficie área de circulación	790,7
Superficie total de salas o aulas	1327,5
Superficie total de patios	2434,7
Superficie restante	2979,2
Certificado Higiene Ambiental	NO
TOTAL	10436

11.1.- Superficie de Salas por Curso

Sala	Curso	Capacidad de Alumnos	Superficie sala m ²
1	4° G	45	69.1
2	4° F	45	51.8
3	2° F	45	51.8
4	3° F	45	69.1
5	4° B	45	51.8
6	4° A	45	51.8
7	3° A	45	51.8
8	3° B	45	51.8
9	3° C	45	51.8
10	3° D	45	51.8
11	4° C	45	51.8
12	4° D	45	51.8
13	3° F	45	51.8
14	3° G	45	51.8
16	1° G	45	51.8
17	3° E	45	51.8
18	4° G	45	51.8
19	1° F	45	65.8
20	1° E	45	65.8
21	1° D	45	65.8
25	1° I	45	54.0
26	1° H	45	54.0
27	1° G	45	54.0
28	1° F	45	54.0
29	2° C	45	54.0
30	1° E	45	54.0
31	1° D	45	54.0
32	1° C	45	54.8
33	1° A	42	48.0
34	1° B	42	48.0
35	2° A	42	48.0
36	2° B	45	54.0

12.- Descripción infraestructura existente

RECINTOS	NUMERO	ESTADO	NECESIDAD JUSTIFIQUE Nº
----------	--------	--------	-------------------------

		Bue	Reg	Def	
Dirección	1	x			
Inspectoría general	1			x	Insuficiente falta una
Unidad técnico pedagógica	1	x			
Orientación	1	x			Insuficiente falta una
Secretaría	2		x		
Paradocencia	4		x		
Grupo diferencial	1			x	Falta 1
Sala de profesores	2	x			
Biblioteca	1	x			
Sala proyecciones	0				
Sala multiuso	0				
Salas de clases	30	x			Faltan 2
Laboratorios	1			x	
Talleres	0			x	Faltan 2 más
Sala primeros auxilios	1	x			
Portería	0				
Cocina	1		x		reparación
Comedor alumnos	1		x		reparación
Comedor docentes	0				
Comedor codocentes	0				
Dispensas	1		x		reparación
Paños / bodegas	3		x		reparación
Sala archivos	0				
Centro alumnos	0				falta
Centro padres	1				
Sala atención apoderados	1		x		Falta
Salon eventos	0				falta
Laboratorios computación	3	x			
Sala psicomotricidad	0				
Gimnasio	1				completarlo
Ss. Hh. Alumnos	4			x	Reparación , insuficientes
Ss. Hh. Profesores y administ.	4	x		x	reparación
Ss. Hh. Personal de servicio	1	x			Falta 1 damas
Duchas alumnos	3			x	Reparación insuficientes
Duchas profesores	0				
Duchas personal auxiliar	0				
Canchas deportivas	2			x	reparación
Patios abiertos	2			x	reparación
Patios techados	0				falta
Otras (especificar) orientación	0				
Duchas gimnasio	0				faltan
Laboratorio matemáticas	0				
Sala refuerzo	0				
...					

12.1 Necesidades y problemas en infraestructura y Equipamiento

<p>Mobiliario</p> <p>B: Bueno: no presenta problemas para su uso.</p> <p>R: Regular: Se puede usar, pero requiere manutención.</p> <p>D: Deficiente: requiere reposición</p>
<p>Reparación de piso pasillos y salas de clases.</p> <p>Cambio de todas las puertas de las salas de clase</p> <p>Pintura total del edificio Interior y exterior.</p> <p>Repavimentación de pasillos y cancha sector liceo nocturno.</p>

13.- Descripción Equipamiento y Mobiliario

ARTICULOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
MOBILIARIO					
Sillas alumnos	1.250		x		Insuficientes 200
Sillas docentes	100		x		Insuficientes 30
Mesas bipersonales	0				
Mesas unipersonales	1.200	x			Insuficientes 150
Mesas docentes	6		x		
Mesones	0				
Estantes	22	x			
Sillas Casino	30	x	90		
Sillones	3		x		
Mesones Laboratorio				x	Faltan 10
Pisos	50		x		
Otros (Indicar)					
MEDIOS AUDIOVISUALES					
Computadores	91	X			
Proyector multimedios	12		x		Faltan 20(salas)
Impresoras	14	X			
Máquinas escribir	1	x			
Calculadoras	90	x			
TV	13	x			
DVD	3			x	
Video	5		x		
Retroproyector	1	x			
Proyector Diapositiva	1	x			
Teléfono	2	x			
Fax	0				
Máquinas fotográficas	2		x		
Filmadora	1	x			
Equipo de música	0				
Amplificación	1			x	
Radios	4			x	
Copy Printer	1	x			
Fotocopiadora	3	x			
Otros (especificar)					

OBSERVACIONES:**13.1 Aporte y beneficios recibidos por Ley SEP – Fondo Apoyo a la Gestión y Otros****14.- Vinculación con la comunidad****14.1. Red de apoyo interno (Centro General de Padres, y Otros)**

Nombre Representante Sostenedor ante el Consejo Escolar	:	M ario G. Galarce Caro
------------------------------------------------------------	---	------------------------

Institución	Programas o actividades a desarrollar en el 2009
1. Centro Padres Propuesta y Sugerencias	Personalidad Jurídica N° 700
	Organización de actividades proyectos
	Jornadas Formativas
	Personalidad Jurídica N°837
2. Centro de Alumnos Propuesta y Sugerencias	Organización de actividades.
	Organización de Jornadas formativa
3. Consejo Escolar 4. Club Deportivo.-	Reuniones informativa.-
	Personalidad Jurídica N° 374.

	Campeonatos comunales.
	Proyectos

14.2. Red de apoyo externo (se relacionan o colaboran con el establecimiento)

Organismos con los que se vincula	Describir tipo de vinculación
DAEM / Corporación de Educación	Administrativa.
Municipalidad	Dependencia proyectos y sociales
Otros Establecimientos Educativos	Con todos del área urbana
Junta de Vecinos	
Policlínico	asistencialidad de alumnos Atenciones de salud
Seguridad Ciudadana	
Carabineros	Formativa, resguardo
Iglesia	Grupo pastoral
tribunales de familia	Charlas formativas

V. CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS

1.- Alimentación escolar 2011

Niveles		Nº de Cursos	Matrícula	Almuerzan	%	Colaciones	%
Nivel Medio	1º Medio						
	2º Medio						
	3º Medio						
	4º Medio						
	Sub Total	29	1129	370		270	

2.- Constitución grupo familiar

Indique el Nº de alumnos que pertenezca a cada tipo de constitución de grupo familiar, e indique el porcentaje en relación al total de matrícula.

Tipo Familia	Nº de Alumnos	%
Monoparental	308	25
Biparental	820	75
Otros (familiares, tutores)	128	10
Total	1128	100

VI.- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL O SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
6. 90% de profesionales calificados en la función docente 7. Trabajo administrativo y técnico expedito 8. Paradoctes con formación en diferentes áreas (Computación, audiovisuales, secretariado, primeros auxilios, mueblería, bibliotecología, gestión, resolución de conflictos, entre otros) 4 Institución con un enfoque social de la educación.	5. Infraestructura deficiente 6. Falta de personal en labores de Inspectoría 3 Falta de profesionales para atender necesidades Psicosociales(más horas de atención) 4 Espacio construido y no construido bajo la norma.

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO	
Oportunidades	Amenazas

1 Importancia social del colegio para la comunidad.	5. 25% de familias disgregadas
2 Presencia de Instituciones de educación superior en la comuna y comunas cercanas	6. 40% de alumnos en riesgo social
3 Oportunidades laborales que se empiezan a abrir.	7. 40% de ausentismo de apoderados a reuniones de curso u otras actividades
4 El número de alumnos que desea ingresar a este colegio .	8. Falta de oportunidades laborales.
	9. Ausentismo escolar.
	10. Drogas y otros....

Priorice de los desafíos, dificultades o puntos críticos (de esta área) que el PADEM 2012 debiera enfrentar:

3. Completar la dotación de la Unidad en virtud de los estándares mínimos que requiere un colegio con más de 1200 alumnos (inspectores, paradocentes, Psicólogos, Asistentes Sociales, administrativos)
4. Mejorar la infraestructura actual o buscar una solución para la congestión de alumnos en el espacio construido y no construido del establecimiento
5. Dotar de los medios para una gestión de expedita en el uso de los recursos que genera el establecimiento....

Relaciones entre Fortalezas y Debilidades: ¿Qué fortalezas y oportunidades pueden ser aprovechadas para enfrentar las áreas críticas en el PADEM 2012?:

2. La importancia social que tiene el colegio para la comunidad
3. La presencia de una población estudiantil importante que desea ingresar al Liceo santa Cruz
4. La importancia que tiene el colegio en la búsqueda de romper el círculo de la pobreza de los alumnos que estudian en el colegio.
5. Los diferentes tipos de becas se ofrecen.

Sugerencias de Mejoramiento

4. Dotar al colegio del personal necesario.
5. Completar planta técnica. Evaludar, Curriculista, Encargado de CRA Y ENLACE
6. Apoyar el trabajo Psicosocial que se desarrolla en el colegio
7. Buscar soluciones para el problemas de sobrepoblación escolar.
8. Mejorar los espacios de recreación y académico.
9. Implementar laboratorio de ciencias.
10. Implementar una sala multitaller.
11. Implementar el ajuste curricular.
12. Mejorar el índice de fracaso escolar.
13. Mantener y mejorar la implementación de los preuniversitarios .
14. Mejorar el puntaje SIMCE en 2 puntos.

VII.- RELACIÓN OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTOS RELACIONADOS

Objetivos	Proyectos	Responsable	Fuentes de Financiamiento y Monto
Mejorar comprensión lectora.	PME	UTP, Profesores de lenguaje y matemática.	Mineduc. \$8.400.000.
Inserción laboral.	Orientación laboral 3ºM.	Depto. Orientación.-	Mineduc.
Mejorar infraestructura	Proyectos PMU y Otros	Dirección	Mineduc yOtros

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO

Establecimiento	: <u>LICEO MUNICIPAL DE ADULTOS</u>
RBD	: <u>15.574-8</u>
Decreto Creación	: <u>Nº 3022 de 1993</u>
Decreto Traspaso	:
Director	: <u>MAXIMO RICARDO FARIAS GARRIDO</u>
Correo Electrónico	: <u>LADULTOSSC@GMAIL.COM</u>
Teléfonos/Fax	: <u>824395</u>
Clasificación Ley SEP	:
Aprobación Reglamento Interno	: <u>Ord. Nº de fecha E/T</u>

1. Breve Historia del Establecimiento

El Liceo Municipal de Adultos nace a la comunidad mediante Resolución Exenta Nº 3022 del 14 de Diciembre de 1993, por gestión del actual Alcalde Don Héctor Valenzuela Valenzuela. Su misión es proporcionar experiencias relevantes tanto para formación de la persona y el ciudadano, como para la prosecución de estudios superiores y el favorecimiento de la empleabilidad, acercándose a la tendencia mundial, que enmarca la Educación de Adultos, en donde cada persona debe prepararse constantemente para actuar en un entorno que le exige progresivamente mayor dominio de conocimientos y competencias, para contribuir a los grandes desafíos del país que son: Transformar nuestra estructura productiva.

Fortalecer la democracia

Superar la pobreza.

Actualmente funciona con un curso de Tercer Nivel Enseñanza Básica, más dos cursos de Primer Nivel y dos de Segundo Nivel de Enseñanza Media

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución Nº 3022

Fecha: 14 DE DICIEMBRE 1993

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

El Liceo de Adultos no ha sido beneficiado con el SNED

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Se tiene el anhelo de ser un Centro de Educación de Adultos que responda a las exigencias de una sociedad que vive en constante cambio con énfasis en principios y valores que contribuyan a una formación .integral de la persona.

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

El Liceo Municipal de Adultos se propone otorgar una opción educacional alternativa tipo Humanístico-científico entregando aprendizajes significativos, además de habilidades y competencias que contribuyan a elevar la autoestima del alumno, darle seguridad en sí mismo, permitir ser una instancia de ayuda a sus hijos, familiares pequeños o su entorno que están en etapa escolar.

IV.- ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO

1.- Matrícula por curso

Niveles	Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012			
	Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula		
		H	M		H	M	
Educación Adultos	3º Nivel EB	1	9	8	1	10	10
	1º Nivel M	2	56	32	2	45	45
	2º Nivel M	2	44	43	2	45	45
	Sub Total	5	109	83	5	105	105
Total	5	109	83	5	105	105	

1.2.- Alumnos Prioritarios**3.- Matrícula, Asistencia Media Anual**

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media (%)
2004	201	6	14,8 B 24,9 M
2005	209	6	16,5 B 19,8 M
2006	184	5	18,4 B 22,9 M
2007	221	5	20,9 B 22,8 M
2008	210	5	15,5 B 30,7 M
2009	206	5	14,9 B 36,6 M
2010	200	5	16,1 B 29,6 M
2011	192	5	43,0 B 52,5 M
Promedio	202,9	5,3	

4.- Dotación de Personal del establecimiento por función:

Dotación	2011			PROGRAMACIÓN 2012				
	Pers.		Horas	Pers.		Horas	Nº Cursos	Horas Plan Estudios
	H	M		H	M			
Docentes Función Directiva	1		44	1		44		
Docentes Función Insp. Gral.								
Docentes Función UTP	1		14	1		14		
Docentes Función Orientador								
Docentes Parvularia								
Docentes Adultos Básica	2	1	16	2	1	16	1	16
Docentes Educación Especial								
Docentes Media H-C								
Docentes Media T-P								
Docentes Adultos Media	9	3	100	9	3	100	4	96
Auxiliares de Párvulos								
Otros (especificar)								
Monitores								
Biblioteca		1	30		1	30		
Secretaria		1	44		1	44		
Paradocentes								
Auxiliares		1	22		1	30		
Nocheros								
Total	13	7	270	13	7	278	5	112

5.- Profesores Evaluados:

Nº Doc. Destacados	Nº Doc. Competente	Nº Doc. Básico	Nº Doc. Insatisfactorio
Nº Doc. Sin Evaluarse	Nº Doc. Con AEP	Nº Doc. Con AVDI	
13			

6.- Pruebas Nacionales

6.2.- Puntaje PSU

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Lenguaje	486	384	432	395	420	406
Matemática	510	406	410	405	438	422
Promedio Establecimiento	498	395	421	400	429	414

7.- Tasa de eficiencia interna por nivel año 2010

Nivel	Matrícula	Promovidos	Repitentes por rendimiento	Repitentes por inasistencia	Deserción
3º Nivel B. : Adultos	29	9	8	0	12
1º Nivel M. Adultos	87	28	21	0	38
2º Nivel M. Adultos	107	47	25	0	35
Total	223	84	54	0	85
%	100	38	24	0	38

7.1.- Compromisos de gestión en asistencia media y retiros

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se han cumplido en el 1^{er} semestre, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS 2011	
100% DOCENTES CON PLANIFICACIONES	CONTINUAR CON PLANIFICACIONES
REGLAMENTO EVALUACION Y CONVIVENCIA ESCOLAR	REVISAR REGLAMENTOS Y PEI.
PROYECTO EDUCATIVO	Proyecto Educativo Actualizado

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Índice de Vulnerabilidad							
Nº Raciones JUNAEB	90	90	60	58	58	58	60
Nº Becas y Beneficios							
Indígena							
Presidente de la República							
Chile Solidario							
Otras							

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	• ORIENTACION Y ASESORAMIENTO	150				

	• INSCRPCION PSU	30				
	• ENSAYOS PSU	15				
	•					
TOTAL		195				

10.- Proyectos y programas externos en ejecución 2011

11.- Condiciones Generales del Establecimiento

Superficie	M ²				
Superficie total del terreno	2084				
Superficie construida	574				
Superficie área docente	62				
Superficie área de servicios	66				
Superficie área de circulación					
Superficie total de salas o aulas	432				
Superficie total de patios	1476				
Superficie restante	48				
Certificado Higiene Ambiental	SI		NO		
			X		
TOTAL					

11.1.- Superficie de Salas por Curso

Sala	Curso	Capacidad de Alumnos	Superficie sala m ²
1	TERCER NIVEL	21	54
2	1º NIVEL A	42	54
3	1º NIVEL B	43	54
4	2º NIVEL A	44	54
	2º NIVEL B	44	54

TOTAL

12.- Descripción infraestructura existente

RECINTOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
Dirección	1	X			
Inspectoría general					
Unidad técnico pedagógica	1	X			
Orientación					
Secretaría	1	X			
Paradocencia					
Grupo diferencial					
Sala de profesores	1	X			
Biblioteca	1	X			
Sala proyecciones					
Sala multiuso					
Salas de clases	5		X		
Laboratorios					
Talleres					
Sala primeros auxilios					
Portería	1		X		
Cocina					
Comedor alumnos					
Comedor docentes					
Comedor codocentes					
Dispensas					
Paños / bodegas	1			X	
Sala archivos					
Centro alumnos					
Centro padres					
Sala atención apoderados					

Salon eventos					
Laboratorios computación	1			X	
Sala psicomotricidad					
Gimnasio					
Ss. Hh. Alumnos	2		X		
Ss. Hh. Profesores y administ.	2	X			
Ss. Hh. Personal de servicio					
Duchas alumnos					
Duchas profesores					
Duchas personal auxiliar					
Canchas deportivas	1		X		
Patios abiertos	1	X			
Patios techados	1		X		
Otras (especificar) orientación					
Duchas gimnasio					
Laboratorio matemáticas					
Sala refuerzo					
...					

12.1 Necesidades y problemas en infraestructura y Equipamiento

Hay sala de enlaces pero falta el equipamiento que se requiere para implementar dicha sala.

13.- Descripción Equipamiento y Mobiliario

ARTICULOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
MOBILIARIO					
Sillas alumnos					
Sillas docentes					
Mesas bipersonales					
Mesas unipersonales					
Mesas docentes					
Mesones					
Estantes					
Sillas Casino					
Sillones					
Mesones Laboratorio					
Pisos					
Otros (Indicar)					
...mesas biblioteca	10	X			
...Sillas biblioteca	40	X			
MEDIOS AUDIOVISUALES					
Computadores	5		X		
Proyector multimedios	1	X			
Impresoras	4	X			
Máquinas escribir	1			X	
Calculadoras	8	X			
TV	2	X			
DVD					
Video					
Retroproyector	1		X		
Proyector Diapositiva					
Teléfono	1	X			
Fax					
Máquinas fotográficas					
Filmadora	1			X	
Equipo de música					
Amplificación	1		X		
Radios	2		X		
Copy Printer					
Fotocopiadora					

Otros (especificar)					
refrigerador...	1	X			
...					

OBSERVACIONES:

Mobiliario
 B: Bueno: no presenta problemas para su uso.
 R: Regular: Se puede usar, pero requiere manutención.
 D: Deficiente: requiere reposición

13.1 Aporte y beneficios recibidos por Ley SEP – Fondo Apoyo a la Gestión y Otros

Fondo de Apoyo a la Gestión: \$ 350.000 para Implementación Deportiva
 Fondo de Mantenimiento: \$ 726.345 para reparaciones

14.- Vinculación con la comunidad**14.1. Red de apoyo interno (Centro General de Padres, y Otros)**

Nombre Representante Sostenedor ante el Consejo Escolar	:	
---------------------------------------------------------	---	--

14.2. Red de apoyo externo (se relacionan o colaboran con el establecimiento)

Organismos con los que se vincula	Describir tipo de vinculación
DAEM / Corporación de Educación municipal	Administrativa y apoyo técnico pedagógico laboral
Otros Establecimientos Educativos	Intercambio de experiencias
Junta de Vecinos	Apoyo en recinto para reuniones
Policlínico	Información y apoyo programas de salud
Seguridad Ciudadana	
Carabineros	Información sobre normas legales
Iglesia	Apoyo espiritual y celebraciones eucarísticas
Tribunales de familia	Apoyo pedagógico para menores en riesgo social.

V. CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS**1.- Alimentación escolar 2010**

Niveles		Nº de Cursos	Matrícula	Almuerzan	%	Colaciones	%
Adultos	1º nivel						
	2º nivel						
	3º nivel	1	17			5	29%
	1º ciclo	2	88			25	28%
	2º ciclo	2	87			30	35%
	Sub Total	5	192				
Total		5	192			60	31%

2.- Constitución grupo familiar

Indique el Nº de alumnos que pertenezca a cada tipo de constitución de grupo familiar, e indique el porcentaje en relación al total de matrícula.

Tipo Familia	Nº de Alumnos	%
Monoparental		
Biparental		
Otros (familiares, tutores)		

Total		
--------------	--	--

VI.- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL O SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas Características de la Organización que representan una ventaja	Debilidades Características de la Organización que representan una desventaja
1. 100% Profesores titulados. 2. Compromiso con el Liceo de parte de Docentes y funcionarios 3. Ambiente propicio para el desarrollo del trabajo. 4. Mayor utilización de docentes y alumnos para el desarrollo de actividades evaluadas y de instrucción.	7. Dotación docente solo con horas para cubrir Plan de estudios 8. Carencia de Planificaciones o especialista que asesore a los docentes para tratar casos con algún tipo de déficit. 9. Escasa disponibilidad de tiempo de los alumnos para aplicar estrategias de mejoramiento (reforzamiento, tutorías, etc)... 10. Curso muy heterogéneos en edades y por consiguiente en tiempo sin estudiar. 11. Falta de infraestructura propia y con la que se cuenta es deficitaria.

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO	
Oportunidades	Amenazas
4. Aumento de matrícula producto de decreto que permite menores de 18 años (25%) 5. Aplicación de sistema de dos años en uno 6. Aumento exigencia de escolaridad en el ámbito laboral y/o Licencia de conducir.	11. Creación de educación informal 2. Rendición de exámenes libres o de validación 3. Poca oferta laboral en sector urbano, lo que implica buscar alternativas fuera de la ciudad, imposibilitando la asistencia con normalidad a clases de los alumnos 4. Extensión de jornada laboral de comercio lo que incide en atrasos de alumnos. 5. Trámites lentos para la obtención de recursos en lo referido a mantenimiento.

Priorice de los desafíos, dificultades o puntos críticos (de esta área) que el PADEM 2012 debiera enfrentar:

6. Contar con sala de enlaces y equipos adecuados y suficientes para el trabajo del alumnado y funcionarios 7. Implementación de monitoreo , acompañamiento al aula.

Relaciones entre Fortalezas y Debilidades: ¿Qué fortalezas y oportunidades pueden ser aprovechadas para enfrentar las áreas críticas en el PADEM 2012?:

6. Aprovechar la gran disposición docente y profesionalismo de los docentes y funcionarios. 7. Aumento de horas docentes para dedicarla a alumnos con problemas de rendimiento

Sugerencias de Mejoramiento

15. Lograr la titularidad de los docentes de por lo menos las asignaturas fundamentales. 16. Contar con mayor material didáctico para trabajo con alumnos 17. Aumento de carga horaria docente con fines de planificación, evaluación y retroalimentación de su labor al interior del aula.

VII.- RELACIÓN OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTOS RELACIONADOS

Objetivos	Proyectos	Responsable	Fuentes de Financiamiento y Monto
Mantener un buen ambiente físico y humano	Campaña de ambiente agradable	Encargado de UTP	Item mantenimiento
Entregar orientación profesional y vocacional	Información de Becas y postulación a PSU e instituciones de Educación superior	Encargado de UTP	Sin costo
Preparación y apoyo a alumnos que rinden PSU	Ensayos PSU, retroalimentación	Encargado de UTP	Sin Costo

VIII.- OBJETIVOS, METAS 2012 DEL ESTABLECIMIENTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL DAEM EN LAS QUE SE SUSTENTA

Proyectos	Procedimientos de Evaluación	Indicadores de Evaluación	Metas
Disminuir los porcentajes de reprobación	Seguimiento de resultado de alumnos en rendimiento en forma bimestral.	Actas de calificaciones finales	Bajar en un punto porcentual la reprobación de Enseñanza Básica y Enseñanza Media

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO

Establecimiento	: <u>Escuela Luis Oyarzun Peña</u>
RBD	: <u>002553-4</u>
Decreto Creación	: <u>-----</u>
Decreto Traspaso	: <u>9780/81</u>
Director	: <u>Roberto Hernán Rojas Acosta</u>
Correo Electrónico	: <u>Esc.lop@gmail.com</u>
Teléfonos/Fax	: <u>072-822001</u>
Clasificación Ley SEP	: <u>Autónomo</u>
Aprobación Reglamento Interno	: <u>Ord. N° 81 de fecha 29/03/2011</u>

1. Breve Historia del Establecimiento

La Escuela Luis Oyarzún Peña tuvo su origen como Escuela Superior de Niños el 20 de Diciembre de 1904.

En 1958 se unificó la Escuela N° 2 de niñas y la Escuela Superior N° 1 que desde entonces pasó a ser mixto.

En el año 1962 se creó la Escuela Consolidada, transformándose después en Liceo A – 16 y luego Centro Medio Profesional, fue aquí donde se produjo la separación de la enseñanza Básica y Media.

La ex escuela D-104 propuso el actual nombre Luis Oyarzún Peña en honor al ex alumno de la Escuela Superior N° 1 quien fuera profesor, filósofo, poeta, decano de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Chile, presidente de la Sociedad de Escritores. Profesor fundador de la Universidad Austral de Valdivia.

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución N° 18

Fecha: **05-03-2003**

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

Bienio 2010 -2011 Sin Excelencia Académica

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Guiar a nuestros alumnos por la senda del amor como fuente de humanización, cultivando en ellos el respeto, el amor al estudio a través de un trabajo bien hecho bajo la responsabilidad consciente y permanente, el amor a la patria, el amor a la familia, el amor al prójimo, desarrollándose integralmente y proyectándose para enfrentar futuros desafíos culturales e interculturales, conservando su identidad y sus raíces, en el contexto de una comuna abierta al turismo, sin perder de vista el cuidado de su medio y el entorno.

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Formar niños y niñas con sentido de responsabilidad y valoración de la persona y su entorno, respetando la diversidad y las diferencias individuales, realizando un trabajo pedagógico en equipo y colaborativo, que permita optimizar los niveles de desempeño de los estudiantes, los aprendizajes significativos y elevar el nivel de logros; procurando un ambiente escolar de armonía y sana convivencia.

IV.- ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO

1.- Matrícula por curso

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder	1	8	6	1	10	12
	Kinder	3	21	42	3	30	35
	Sub Total	4	29	48	4	40	47
Educación Básica	1° Básico	3	46	38	3	40	50
	2° Básico	4	49	58	4	52	62
	3° Básico	4	50	60	4	50	58
	4° Básico	4	54	73	4	50	70
	5° Básico	4	51	79	4	52	77
	6° Básico	3	50	58	3	40	60
	7° Básico	4	71	66	4	60	63
	8° Básico	4	82	67	4	82	70
	Sub Total	34	453	499	34	426	557
Sub Total		453	499		426	557	
Total		34	482	547	34	466	604

1.2.- Alumnos Prioritarios

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder	1	1	4	1	6	8
	Kinder	3	13	26	3	18	20
	Sub Total	4	14	30	4	24	28
Educación Básica	1° Básico	3	24	19	4	20	22
	2° Básico	4	28	34	4	25	35
	3° Básico	4	22	29	4	29	25
	4° Básico	4	26	39	4	26	35
	5° Básico	4	26	42	4	30	40
	6° Básico	3	26	25	4	18	25
	7° Básico	4	36	41	4	30	35
	8° Básico				-	-	-
	Sub Total	34	188	229	28	208	245

2.- Alumnos integrados:

Tipo de Discapacidad	Nº Alumnos		Código
	H	M	
Deficiencia Mental	7	5	261-262-263
Discapacidad Motora	---	---	
Discapacidad Auditiva	---	---	
Discapacidad Visual	---	---	
Trastorno Específico de Lenguaje	11	12	271-272
Trastorno Especifico del Aprendizaje	11	13	273
Déficit Atencional	7	3	901
Limítrofe	4	---	907
Total			

3.- Matrícula, Asistencia Media Anual

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media (%)
2004	1437	37	95
2005	1419	37	95
2006	1385	37	95
2007	1315	37	95
2008	1217	36	94
2009	1167	36	93
2010	1070	35	92
Promedio	1287		

4.- Dotación de Personal del establecimiento por función:

Dotación	2011			PROGRAMACIÓN 2012				
	Pers.		Horas	Pers.		Horas	Nº Cursos	Horas Plan Estudios
	H	M		H	M			
Docentes Función Directiva	1	-	44	1	-	44	-	-
Docentes Función Insp. Gral.	2	-	88	2	-	88	-	-
Docentes Función UTP	-	1	44	-	2	88	-	-
Docentes Función Orientador	-	1	44	-	1	44	-	-
Docentes Parvularia	-	4	120	-	4	120	4	120
Docentes Básica	9	32	1340	9	34	1340	32	1340
Docentes Educación Especial	-	5	182	-	3	72	6	202
Docentes Media H-C	-	-	-	-	-	-	-	-
Docentes Media T-P	-	-	-	-	-	-	-	-
Docentes Adultos	-	-	-	-	-	-	-	-
Auxiliares de Párvulos	-	4	134	-	4	134	-	134
Otros (especificar)	-	4	176	-	2	176	-	-
Monitores	-	-	-	-	8	240		
Biblioteca	1	-	44	1	-	44	-	-
Secretaria	-	3	132	-	3	132	-	-
Paradocentes	4	7	484	4	7	484		
Auxiliares	4	2	264	4	2	264	-	-
Nocheros	2	-	74	2	-	74	-	-
Total	23	63	3156	21	71	3344	42	1796

5.- Profesores Evaluados:

Nº Doc. Destacados	Nº Doc. Competente	Nº Doc. Básico	Nº Doc. Insatisfactorio
1	7	1	-
Nº Doc. Sin Evaluarse	Nº Doc. Con AEP	Nº Doc. Con AVDI	
6		6	

6.- Pruebas Nacionales

6.1.- Puntaje SIMCE

Año	4º Básico			8º Básico				2º Medio	
	Leng.	Mat.	Com.	Leng.	Mat.	Hist.	Nat.	Leng.	Mat.
2000									
2001									
2002	262	246	255						
2003									
2004				259	251	263	252		
2005	268	254	270						
2006	266	256	285						
2007	270	249	255	254	262	257	255		
2008	250	239	249						
2009	254	238	242	255	265	254	248		
2010	265	246	239						

6.3.- Compromisos de gestión SIMCE 4° básico

Establecimiento Educativo	Aseguramiento puntaje promedio en prueba SIMCE 4° Año								
	LENGUAJE			MATEMÁTICAS			COMPRESIÓN DEL MEDIO		
	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010
	Subir 255 puntos	265	Lograr 285 puntos	Lograr 250 puntos	246	Lograr 266 puntos	Lograr 255 puntos	239	Lograr 259 puntos

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se cumplieron, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	ESTRATEGIAS
<p>Durante el primer semestre de 2011 se realizaron las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración proyecto de Jornada Escolar Completa Diurna, para los 1° y 2° básicos. - Reformulación PEI, Reglamento Interno de Convivencia, Reglamento Interno de Evaluación en el mes de Marzo. - Reformulación del PMA (Ley SEP.) incorporando nuevas acciones y subsector de Ciencias. - Diagnóstico y análisis de resultados de velocidad lectora y comprensión a todos los alumnos desde NT2 a 8° básico en el mes de abril de 2011. - Diagnóstico y análisis de resultados en Educación Matemáticas desde NT2 a 8° básico en el mes de abril de 2011. - Supervisión de clases de Lenguaje con pauta, para observar la implementación de la estrategia LEM. - Prueba de ensayo SIMCE en los 4° y 8° Básicos, al término del primer semestre 2011. - Postulación al Proyecto Desempeño Colectivo 2011. - Escuela para Padres para 1° y 2° 	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de trabajo conjunta para elaborar proyecto JECD de 1° y 2° básico. - Sesiones de trabajo conjunta para reformular Proyectos y Reglamentos. - Taller con los docentes para dar a conocer proyectos finalizados. - Aplicación de pruebas SEP, por psicopedagogas: de Velocidad, calidad y Comprensión lectora. 1° monitoreo mes de Abril. - Aplicación de pruebas SEP, de Educación Matemática. 1° monitoreo mes de Abril. - Programación y ejecución de visitas al aula en el primer ciclo básico. - Docentes de aula aplicaron 3 ensayos SIMCE en los diferentes subsectores, en el transcurso del 1° semestre. - Sesiones de trabajo conjunta del equipo directivo y técnico para elaborar Proyecto de desempeño Colectivo. - Ejecución de 5 talleres de Escuela para Padres, realizados por especialistas del equipo multiprofesional durante el 1° semestre.

METAS

<p>ciclo realizadas durante el primer semestre de 2011, con un 64% de asistencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso del laboratorio móvil computacional en el 1º ciclo básico. - Uso de los elementos tecnológicos existentes: data, Notekoock, LMC, pizarras interactivas. - Dos reuniones de Consejo Escolar durante el primer semestre 2011. - Reunión mensual de Padres y Apoderados. - Consejos técnicos pedagógicos semanales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporación de la tecnología como recurso de aprendizaje interactivo, a través del uso del LMC. - Incorporación de la tecnología como recurso de aprendizaje interactivo, a través de proyección de Data y pizarras interactivas. - Calendarización y ejecución de reuniones de Consejo Escolar. - Durante el primer semestre y en forma mensual se realizaron reuniones del Subcentro de Padres y Apoderados, dirigidas por cada profesor Jefe. - Sesiones semanales de trabajo técnico: talleres de planificación, evaluación, cobertura curricular, implementación SEP., adecuaciones curriculares, rendimiento, convivencia escolar.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

METAS 2012	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Reformulación Reglamento Interno de Convivencia, Reglamento Interno de Evaluación en el primer semestre con participación del 100% de los estamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de trabajo conjunta con todos los estamentos, para reformular proyectos y reglamentos.
<ul style="list-style-type: none"> - Reformulación en un 100% el PMA SEP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de trabajo con los docentes y directivos para reformulación de acciones del PMA SEP 2012.
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación pruebas de monitoreo SEP al 100% de los alumnos en velocidad, calidad y comprensión lector desde Kº a 8º Básico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contratación de organismo externo para aplicar, tabular, entregar resultados de pruebas SEP, entregando propuestas de mejora en comprensión y velocidad lectora.
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación pruebas de monitoreo SEP al 100% de los alumnos en los aprendizajes claves de Educación Matemáticas, desde Kº a 8º Básico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contratación de organismo externo para aplicar, tabular, entregar resultados de pruebas SEP, entregando propuestas de mejora en los aprendizajes claves evaluados de Educación Matemática.
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación pruebas de monitoreo SEP al 100% de los alumnos en los en Ciencias Naturales de acuerdo a ejes de los mapas de progreso desde 1º a 8º Básico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contratación de organismo externo para aplicar, tabular, entregar resultados de pruebas SEP, entregando propuestas de mejora en los ejes evaluados de Ciencias Naturales.
<ul style="list-style-type: none"> - El 60% de los instrumentos de evaluación aplicados a los estudiantes estén diseñados según formato SIMCE. 	<ul style="list-style-type: none"> - En sesiones de trabajo elaborar pruebas tipo SIMCE. Revisión y Vº Bº de UTP para su aplicación.
<ul style="list-style-type: none"> - Uso sistemático de la tecnología disponible para el aprendizaje: LMC, laboratorio de computación, Data, pizarras digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes incorporan en sus planificaciones el uso de algún elemento tecnológico, como mínimo dos veces por semana.
<ul style="list-style-type: none"> - El 100% de los docentes realizará reunión mensual durante cada semestre y tendrá una entrevista personal con cada uno de sus apoderados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión mensual de Padres y Apoderados, realizada por cada profesor jefe de curso - Entrevista personal del profesor jefe con cada apoderado, una entrevista anual como mínimo por apoderado.
<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia de al menos el 80% de los Apoderados a talleres de Escuela para Padres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Especialistas del equipo multiprofesional realizarán talleres trimestrales de Escuela para Padres, desde kº a 8º año Básico.

**7.-
Tasa de
eficie
ncia
inter
na
por
nivel
año
2010**

Nivel	Matrícula	Promovidos	Repitentes por rendimiento	Repitentes por inasistencia	Deserción
NT1					
NT2	75	72	3		
1º Básico	125	107	7		11
2º Básico	109	104	4		1
3º Básico	136	122	5		9
4º Básico	142	129	7		6
5º Básico	99	91	5		3
6º Básico	131	109	19	1	2
7º Básico	156	140	11	1	4
8º Básico	141	130	3		8
1º medio					
2º Medio					
3º medio					
4º Medio					
Total	1.114	1.004	64	2	44
%		90.1	5.7	0.2	4

7.1.- Compromisos de gestión en asistencia media y retiros

Establecimiento Educativo	% Asistencia Media NT2				% Asistencia Media NB1_NB6				% Retiro Alumnos			
	Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011	
	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Retiros	%	Retiros	%
	77	92	79	93	996	93	943	92	32	3	47	4,6

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Índice de Vulnerabilidad	29.98	36.98	36.98	80.03	74.30	66.38
Nº Raciones JUNAEB	603	603	601	601	550	486
Nº Becas y Beneficios						
Indígena						
Presidente de la República						
Chile Solidario					28	74
Otras						

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	• Análisis resultados SIMCE 2010 en Consejo de Profesores, reunión de apoderados, Consejo Escolar.	300	860	54	10	5
	• Se hace entrega de Folleto con información de resultados SIMCE 2010, a los apoderados en reunión.	---	1.000	54	8	---
	• Articulación Metodológica LEM y ECBI en talleres de Reflexión Pedagógica por ciclos.	----	----	54	---	--
	• Talleres LEM realizado por asesora pedagógica orientado a profesoras	----	----	20	---	1

	de 1º ciclo y educadoras de Párvulo. <ul style="list-style-type: none"> Talleres ECBI realizado por asesora pedagógica, orientados a los docentes de Ciencias. Reforzamiento Pedagógico. 	45	1	5 3	---	1 ---
Orientación	<ul style="list-style-type: none"> Talleres Escuela para Padres por ciclos. Talleres de afectividad y trabajo de módulos en Prevención CONACE 	- 943	803 -	34 30	- -	- -
Extraescolar	<ul style="list-style-type: none"> Participación Comunal, Provincial y Regional en disciplina como: Ajedrez, Fútbol, Básquetbol, Atletismo, Tenis de Mesa, . Participación Banda Escolar en Extraescolar y celebración de efemérides a nivel comunal. Participación grupos de Danza y Folclore a nivel de escuela y comunal. 	85 130 30	15	8 1 3		1
Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> 					
Actividades Culturales	<ul style="list-style-type: none"> Celebración efemérides en actos internos y comunales. Celebración acto comunal 21 de Mayo con participación de la Banda Escolar y alumnos de 7º y 8º Básico 	1022	40	34	10	3
TOTAL						

10.- Proyectos y programas externos en ejecución 2011

Áreas	Actividades	Fuente de Financiamiento	Número de Participantes				
			Alumnos	Apoderados	Docentes	Codoceñotes	Otros
Técnico Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Fomento a lectura 	<ul style="list-style-type: none"> Ley Sep 	505	-	23	5	3
Orientación	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades para la vida . Conace 	<ul style="list-style-type: none"> Cesfam 	505	225	15	-	3
TOTAL							

11.- Condiciones Generales del Establecimiento

Superficie	M ²
Superficie total del terreno	13713 m ²
Superficie construida	7085 m ²
Superficie área docente	104 m ²
Superficie área de servicios	356m ²
Superficie área de circulación	1728m ²
Superficie total de salas o aulas	1881m ²
Superficie total de patios	2300 m ²
Superficie restante	259 m ²
Certificado Higiene Ambiental	SI
TOTAL	13.713

11.1.- Superficie de Salas por Curso

Sala	Curso	Capacidad de Alumnos	Superficie sala m ²
1	1º A	30	36

2	1º B	30	36
3	1º C	30	36
4	2º A	30	36
5	2º B	30	36
6	2º C	30	36
7	2º D	30	36
8	3º A	40	54
9	3º B	40	54
10	3º C	40	54
11	3º D	40	54
12	4º A	40	54
13	4º B	40	54
14	4º C	40	54
15	4º D	40	54
16	5º A	40	54
17	5º B	40	54
18	5º C	40	54
19	5º D	40	54
20	6º A	40	54
21	6º B	40	54
22	6º C	40	54
23	7º A	40	54
24	7º B	40	54
25	7º C	40	54
26	7º D	40	54
27	8º A	40	54
28	8º B	40	54
29	8º C	40	54
30	8º D	40	54
31	Kº A - NT1	35	54
32	Kº B – KºC	40	76
TOTAL	32	1315	1678

12.- Descripción infraestructura existente

RECINTOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE Nº
		Bue	Reg	Def	
Dirección	1	X			
Inspectoría general	2	X			
Unidad técnico pedagógica	1	-	X		
Orientación	1	X			
Secretaría	1		X		
Paradocencia	1	X			
Grupo diferencial	4	X			
Sala de profesores	1		X		
Biblioteca	1	X			
Sala proyecciones	0	-	-	-	
Sala multiuso	1	-	X	-	
Salas de clases	34	-	32	2	
Laboratorios	0				
Talleres	0				
Sala primeros auxilios	0				
Portería	1	X			
Cocina	1	X			
Comedor alumnos	1	X			
Comedor docentes	0				
Comedor codocentes	0				
Despensas	1		X		
Pañoles / bodegas	2		X		
Sala archivos	0				
Centro alumnos	0				
Centro padres	0				

Sala atención apoderados	0				
Salon eventos	0				
Laboratorios computación	2		X		
Sala psicomotricidad	0				
Gimnasio	0				
Ss. Hh. Alumnos	4		X		
Ss. Hh. Profesores y administ.	4		X		
Ss. Hh. Personal de servicio	2		X		
Duchas alumnos	4		X		
Duchas profesores	0				
Duchas personal auxiliar	0				
Canchas deportivas	0				
Patios abiertos	2		X		
Patios techados	1			X	
Otras (especificar) orientación					
Duchas gimnasio					
Laboratorio matemáticas					
Sala refuerzo					

12.1 Necesidades y problemas en infraestructura y Equipamiento

<ul style="list-style-type: none"> o Reparación Servicios Higiénicos y Duchas Damas y Varones. o Reparación instalación eléctrica todo el Establecimiento. o Ampliación sala de Profesores y Unidad Técnica Pedagógica. o Construcción Comedor Docentes y Asistentes Educación o Remodelar Sala para Psicopedagogas, Asistente Social, con su mobiliario respectivo. o Evacuación Agua lluvia segundo patio. o Cerrar patio techado y tener gimnasio. o Reposición Mobiliario de 3º a 8º Básico. o Ampliar la capacidad de Internet a 6 Mg. dada la cantidad de equipos. o Reparación de puertas y cerraduras ventanas salas. o Reposición Cierre perimetral establecimiento. o Construcción salas para 2º Nivel de Transición con patio adecuado. o Reposición pintura exterior e interior salas o Construcción pasillo techado desde sala de profesores a segundo patio. o Construcción Bodega

13.- Descripción Equipamiento y Mobiliario

ARTICULOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE Nº
		Bue	Reg	Def	
MOBILIARIO					
Sillas alumnos	1.439	370	450	619	Reposición sillas
Sillas docentes	34	-	25	9	Reposición sillas
Mesas bipersonales	-	-	-	-	
Mesas unipersonales	1439	370	450	619	Reposición mesas
Mesas docentes	34	-	28	6	Reposición mesas
Mesones	52	36	-	20	
Estantes	52	36	-	18	
Sillas Casino	320	190	100	30	
Sillones	5	-	5	-	
Mesones Laboratorio	0				
Pisos	0				
Otros (Indicar)	0				
...					
...					
MEDIOS AUDIOVISUALES					
Computadores	35	35			
Proyector multimedios	8	3	-	5	
Impresoras	9	8		1	
Máquinas escribir	1	-	-	1	
Calculadoras	4	1	-	3	
TV	4	1	-	3	
DVD	3	2	-	1	
Video	1	-	-	1	

Retroproyector	-				
Proyector Diapositiva	2	-	-	2	
Teléfono	7	5	6	-	
Fax	-	-	-	-	
Máquinas fotográficas	2	2	-	-	
Filmadora	1	1	-	-	
Equipo de música	1	1		-	
Amplificación	1	1			
Radios	8	-	-	8	
Copy Printer					
Fotocopiadora	2	1	1		
Otros (especificar)			-	-	
...Notebook	33	32	-	1	
...Netbook	36	36	-	-	

OBSERVACIONES:

Mobiliario
 B: Bueno: no presenta problemas para su uso.
 R: Regular: Se puede usar, pero requiere manutención.
 D: Deficiente: requiere reposición

13.1 Aporte y beneficios recibidos por Ley SEP – Fondo Apoyo a la Gestión y Otros

Implementos Deportivos
 Amplificación
 Útiles Escolares
 Material de oficinas en general
 Insumos: fotocopiadora, duplicador, impresoras.
 Impresoras Laser
 Instrumentos Banda Escolar
 Contratación de Personal:
 - Asistentes de Aula 1° y 2° básicos
 Instructor Banda de Guerra
 - Profesora Taller de Danza
 - Profesor Taller de Básquetbol
 - Entrenador de Tenis de Mesa
 Mobiliario (mesas y sillas) para alumnos/as de 1° y 2° básico.
 Cancelación de bonos de atención, recetas y exámenes de alumnos prioritarios que presentan déficit atencional con hiperactividad.

14.- Vinculación con la comunidad**14.1. Red de apoyo interno (Centro General de Padres, y Otros)**

Nombre Representante Sostenedor ante el Consejo Escolar	:	
------------------------------------------------------------	---	--

Institución	Programas o actividades a desarrollar en el 2009
1. Centro Padres Propuesta y Sugerencias	Personalidad Jurídica N° 65483530-6 de 24.03.2005
	Apoyo Gestión Educativo – Proyecto Lector
	Realización de Reuniones Subcentro 8 en el año
	Reunión Directiva 1 en cada semestre
	Apoyar alumnos con dificultad económica
2. Centro de Alumnos Propuesta y Sugerencias	Celebración Día del Alumno
	Aniversario Escuela
	Limpieza Local Escolar
3. Consejo Escolar	Analizar y hacer sugerencias al PEI, Reglamento Interno De Convivencia y Reglamento Interno de evaluación, PMA, Ley SEP.
	Hacer llegar copia de los acuerdos tomados en las
	Reuniones del Consejo.

14.2. Red de apoyo externo (se relacionan o colaboran con el establecimiento)

Organismos con los que se vincula	Describir tipo de vinculación
DAEM / Corporación de Educación	- Técnico y Administrativo
Municipalidad	- Administrativo
Otros Establecimientos Educativos	- Articulación, Actividades Deportivas.
Junta de Vecinos	
Policlínico	- Charlas sobre alimentación saludable, atención dental, HPV:
Seguridad Ciudadana	- Charlas de Seguridad del tránsito
Carabineros	- Campaña de Solidaridad
Iglesia	
tribunales de familia	- Informes de Alumnos

V. CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS

1.- Alimentación escolar 2011

Niveles		Nº de Cursos	Matrícula	Almuerzan	%	Colaciones	%
Parvulario	Pre Kinder	1	15	2	13	1	6
	Kinder	3	64	9	14	2	3
	Sub Total	4	79	11	13	3	3
Educación Básica	1° Básico	3	82	40	48	3	3
	2° Básico	4	107	52	48	8	7
	3° Básico	4	111	51	45	11	9
	4° Básico	4	126	65	51	10	7
	5° Básico	4	128	75	58	14	10
	6° Básico	3	108	48	44	6	5
	7° Básico	4	135	57	42	7	5
	8° Básico	4	146	98	67	9	6
	Sub Total	30	943	486	403	68	52
Sub Total	30	943	486	403	68	52	
Total	34	1022	497	416	71	55	

2.- Constitución grupo familiar

Indique el Nº de alumnos que pertenezca a cada tipo de constitución de grupo familiar, e indique el porcentaje en relación al total de matrícula.

Tipo Familia	Nº de Alumnos	%
Monoparental	247	24
Biparental	736	72
Otros (familiares, tutores)	39	4
Total	1022	100

VI.- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL O SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas Características de la Organización que representan una ventaja	Debilidades Características de la Organización que representan una desventaja
<p>1.- Profesores con experiencia y perfeccionamiento.</p> <p>2.- Dotación docente titulada.</p> <p>3.- Alumnos solidarios e identificados con su escuela.</p> <p>4.- Centro General de Padres con personalidad jurídica.</p> <p>5.- Centro General de Padres comprometidos con la Unidad educativa.</p> <p>6.- Consejo Escolar en funcionamiento.</p> <p>7.- EGE en funcionamiento mensual.</p> <p>8.- Funcionamiento semanal, del Consejo de Profesores y Reflexión Pedagógica.</p> <p>09.- Funcionamiento de Grupos Extraescolares desde Abril a Noviembre.</p> <p>10.- Local Escolar sólido y seguro.</p> <p>11.- Funcionamiento de dos laboratorios de computación.</p> <p>12.- Biblioteca cuenta con material de apoyo a la acción pedagógica en el aula.</p> <p>13.- Cuenta con laboratorio Computacional Móvil.</p> <p>14.- Profesionales para atención a la diversidad.</p> <p>15.- PMA /SEP</p> <p>15.- Psicopedagogas, asistente Social, Psicóloga y Orientadora.</p>	<p>1.- Porcentaje importante de docentes no tienen mención en los subsectores que imparten.</p> <p>2.- Falta mejoramiento e innovación en las prácticas pedagógicas de implementación evaluativa y utilización de los resultados.</p> <p>3.- Desinterés de los alumnos por sus deberes escolares y responsabilidad en sus tareas y trabajos.</p> <p>4. Un porcentaje importante de padres despreocupados por el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.</p> <p>5.- Falta en los alumnos hábitos ecológicos y cuidados del medio ambiente.</p> <p>6.- Algunos alumnos presentan conductas agresivas con sus pares, deteriorando las relaciones de sana convivencia.</p> <p>7.- Falta dotación de personal Docente de apoyo a UTP.</p> <p>8- Falta salón de actos y/o Gimnasio.</p> <p>9.- Mínima capacidad de Internet para la cantidad de equipos en funcionamiento.</p> <p>10.- Falta autocrítica de los docentes en función de sus prácticas pedagógicas.</p>

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO	
Oportunidades	Amenazas
<p>1.- Articulación con establecimientos de Educación media (1º).</p> <p>2.- Oferta educativa de colegios para continuidad de Estudios.</p> <p>3.- Redes de apoyo: Carabineros, Bomberos, Cruz, Roja, CESFAM, Hospital, JUNAEB, OPD,</p>	<p>1.- Aumento de la vulnerabilidad social de los alumnos que atiende la Escuela.</p> <p>2.- Aumento de la obesidad y sedentarismo en los escolares.</p> <p>3.- Carencia de espacios recreativos para los jóvenes.</p>

Tribunales de Familia, entre otros. 4.- Locales que ofrecen Internet. 5.- Programa de Salud Escolar JUNAE B. 6.- Participación Proyecto ECBI y LEM. 7.- Gran cantidad de alumnos Prioritarios 8.- Disposición y apoyo de las autoridades comunales en el quehacer escolar.	4.- Proliferación de locales con juegos electrónicos.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Priorice de los desafíos, dificultades o puntos críticos (de esta área) que el PADEM 2011 debiera enfrentar:

- 1.- Dotación de horas para que docentes colaboren en UTP.
- 2.- Cerrar construcción de patio techado 2º patio para habilitarlo como gimnasio.
3. Ampliar capacidad de Internet a 6 Mb. (sólo existe 1 Mb.)
- 4.- Monitoreo Comunal PMA Ley 20.248 (SEP) en los Subsectores de Lenguaje y Comunicación, Educación Matemática y Comprensión del medio Natural.
- 6.- Apoyar gestión institucional por el Equipo Técnico Comunal.

Relaciones entre Fortalezas y Debilidades: ¿Qué fortalezas y oportunidades pueden ser aprovechadas para enfrentar las áreas críticas en el PADEM 2012?:

8. Apoyo equipo técnico comunal al proyecto P.M.A.de la ley Sep
9. Mantención caja chica (mensualmente y oportuna)
10. Dotación docente completa (reemplazos oportunos y docentes idóneos).

Sugerencias de Mejoramiento

18. Articulación enseñanza básica media.
19. Mantener vínculos con Instituciones formadoras de docentes para práctica profesional.
20. Mejorar comunicación con programa salud escolar de la JUNAE B por la gran cantidad de alumnos beneficiados.

VII.- RELACIÓN OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTOS RELACIONADOS

Objetivos	Proyectos	Responsable	Fuentes de Financiamiento y Monto
Mejorar velocidad, calidad lectora. Comprensión lectora en los aprendizajes claves de: extraer información, argumentación e incremento de vocabulario.	PMA /SEP	Directivos y técnicos, docentes	Ley 20248
Mejorar competencias en resolución de problemas con números y geometría.	PMA ley sep	Directivos y técnicos, docentes	Ley 20248
Implementar estrategias LEM y ECBI	ECBI—LEM	Unidad técnica pedagógica	MINEDUC
Fomentar el agrado por la lectura.	Fomento a la lectura	Director-DAEM	Ley SEP

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO

Establecimiento	:	Escuela Las Cortaderas
RBD	:	2567-4
Decreto Creación	:	-----
Decreto Traspaso	:	Nº 9781 de 1981
Director	:	Daniel Servando Durán Gaete
Correo Electrónico	:	d_anieldg@hotmail.com
Teléfonos/Fax	:	97460341
Clasificación Ley SEP	:	Emergente
Aprobación Reglamento Interno	:	Aprobado por la Direcprov

1. Breve Historia del Establecimiento

La Escuela de Las Cortaderas es el establecimiento más apartado y de difícil acceso de la comuna de Santa Cruz, es una escuela unidocente que atiende a alumnos de 2º a 6º año básico, desde el año 2009 en que se implementó la Ley SEP, se cuenta en el establecimiento con un psicopedagogo por 10 horas semanales, el cual apoya el trabajo pedagógico en el aula de los niños más descendidos en su rendimiento.

Los alumnos que asisten a este establecimiento educacional tienen un alto porcentaje de vulnerabilidad (100%).

Los alumnos que entran a estudiar a este establecimiento educacional no tienen enseñanza pre-básica, lo cual dificulta y atrasa el proceso enseñanza aprendizaje.

Los Padres y Apoderados tienen una baja escolaridad lo que les impide muchas veces apoyar más activamente el proceso educativo.

Desde el año 2010 contamos con una sólida infraestructura, acorde a las necesidades de nuestros alumnos.

Los alumnos que egresan de este establecimiento educacional continúan estudios superiores con éxito en los diferentes establecimientos de la comuna.

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución Nº 22

Fecha: 26-02-1997

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

Excelencia Académica 2010-2011 con el 100%

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Esta comunidad educativa pretende entregar una educación acorde con las políticas educacionales (equidad y calidad), las necesidades de los alumnos, valorando su entorno y sus raíces culturales.

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

En esta comunidad educativa queremos formar alumnos con visión de futuro, capaces de pensar, ser tolerantes, respetuosos, bondadosos, con espíritu solidario y con capacidad de insertarse en el medio en que se desenvuelven. Alumnos con personalidad, creativos y amantes de sus tradiciones.

IV.- ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO

1.- Matrícula por curso

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder						
	Kinder						
	Sub Total						
Educación Básica	1° Básico						
	2° Básico	1	0	1	0	0	0
	3° Básico	1	0	2	1	0	1
	4° Básico	1	0	2	1	0	2
	5° Básico	1	0	1	1	0	2
	6° Básico	1	0	1	1	0	1
	7° Básico						
	8° Básico						
	Sub Total	1	0	7	1	0	6
Total		1	0	7	1	0	6

1.2.- Alumnos Prioritarios

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder						
	Kinder						
	Sub Total						
Educación Básica	1° Básico						
	2° Básico	1	0	1	0	0	0
	3° Básico	1	0	2	1	0	1
	4° Básico	1	0	2	1	0	2
	5° Básico	1	0	1	1	0	2
	6° Básico	1	0	1	1	0	1
	7° Básico						
	8° Básico						
	Sub Total	1	0	7	1	0	6

2.- Alumnos integrados:

Tipo de Discapacidad	Nº Alumnos		Código
	H	M	
Deficiencia Mental	--	-	--
Discapacidad Motora	--	--	--
Discapacidad Auditiva	--	--	--
Discapacidad Visual	--	--	--
Trastorno Específico de Lenguaje	--	--	--
Total	--	--	--

3.- Matrícula, Asistencia Media Anual

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media (%)
2004	12	1	97%
2005	15	1	97.4
2006	12	1	97.2
2007	12	1	97.5
2008	13	1	95.2
2009	13	1	97.7
2010	12	1	97.9
Promedio	12.7	1	97.1

4.- Dotación de Personal del establecimiento por función:

Dotación	2011			PROGRAMACIÓN 2012				
	Pers.		Horas	Pers.		Horas	Nº Cursos	Horas Plan Estudios
	H	M		H	M			
Docentes Función Directiva	1	0	6	1	0	14		
Docentes Función Insp. Gral.								
Docentes Función UTP								
Docentes Función Orientador								
Docentes Parvularia								
Docentes Básica	1	0	38	1	0	30	1	38
Docentes Educación Especial								
Docentes Media H-C								
Docentes Media T-P								
Docentes Adultos								
Auxiliares de Párvulos								
Otros (especificar) Psicopedagogo	1	0	8	1	0	8	1	8
Monitores								
Biblioteca								
Secretaria								
Paradocentes								
Auxiliares				1	0	22		
Nocheros								
Total	2	0	52	3	0	74	1	46

5.- Profesores Evaluados:

Nº Doc. Destacados

0

Nº Doc. Sin Evaluarse

0

Nº Doc. Competente

1

Nº Doc. Con AEP

0

Nº Doc. Básico

0

Nº Doc. Con AVDI

1

Nº Doc. Insatisfactorio

0

6.- Pruebas Nacionales

6.1.- Puntaje SIMCE

Año	4º Básico			8º Básico				2º Medio	
	Leng.	Mat.	Com.	Leng.	Mat.	Hist.	Nat.	Leng.	Mat.
2000	--	--	--						
2001	--	--	--						
2002	--	--	--						
2003	--	--	--						
2004	--	--	--						
2005	--	--	--						
2006	--	--	--						
2007	--	--	--						
2008	291	232	252						

2009	--	--	--						
2010	--	--	--						

6.3.- Compromisos de gestión SIMCE 4° básico

Establecimiento Educativo	Aseguramiento puntaje promedio en prueba SIMCE 4° Año								
	LENGUAJE			MATEMÁTICAS			COMPRESIÓN DEL MEDIO		
	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2011	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2011	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010
Esc. Las Cortaderas	295	-----	295	270	-----	270	270	-----	270

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se cumplieron, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
Por el escaso número de alumnos que rinde la prueba SIMCE no se tienen los puntajes para evaluar las metas en este ámbito.	

7.- Tasa de eficiencia interna por nivel año 2010

Nivel	Matrícula	Promovidos	Repitentes por rendimiento	Repitentes por inasistencia	Deserción
NT1					
NT2					
1º Básico	1	1	0	0	0
2º Básico	2	2	0	0	0
3º Básico	2	2	0	0	0
4º Básico	1	1	0	0	0
5º Básico	1	1	0	0	0
6º Básico	5	5	0	0	0
Total	12	12	0	0	0
%		100%	0%	0%	0%
Total					

7.1.- Compromisos de gestión en asistencia media y retiros

Establecimiento Educativo	% Asistencia Media NT2				% Asistencia Media NB1_NB6				% Retiro Alumnos			
	Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011	
	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Retiros	%	Retiros	%
Cortaderas	-	--	--	--	12	97.9	7	98/	0	0%	0	0%

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se han cumplido en el 1^{er} semestre, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
Los compromisos de asistencia durante el primer semestre se logró, la asistencia fue de un 98.1%.	Lograr una asistencia a clases de un 98% incentivando la asistencia a clases a través de actividades motivadoras y entretenidas.
Las metas en cuanto a retiro también se están logrando, ya que durante el primer semestre no se registraron retiros.	Lograr que el 100% de los alumnos terminen el año escolar en el establecimiento, manteniendo buenas relaciones con padres, apoderados y alumnos.

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Índice de Vulnerabilidad	81.19	75.48	78.12	100	100	100
N° Raciones JUNAEB	16	12	12	12	12	12
N° Becas y Beneficios	0	0	0	0	0	0
Indígena	0	0	0	0	0	0
Presidente de la República	0	0	0	0	0	0
Chile Solidario	1	1	9	12	12	12
Otras						

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	•					
Orientación	•					
Extraescolar	• 4 Talleres JEC Pintura, Teatro, Computación y Estudio Dirigido	7	0	1	0	0
Educación Ambiental	•					
Actividades Culturales	•					
Actividades Pastorales	•					
Actividades Deportivas	•					
TOTAL		7	0	1	0	0

10.- Proyectos y programas externos en ejecución 2011

Áreas	Actividades	Fuente de Financiamiento	Número de Participantes				
			Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	•	•					
Orientación	•	•					
Extraescolar	•	•					
Educación Ambiental	• Forjadores Ambientales	• Mineduc	7	0	1	0	0
Actividades Culturales	•	•					
Actividades Pastorales	•	•					
Actividades Deportivas	•	•					
	•	•					
Enlaces Rural	• Integración de la Informática en el aula	• Mineduc	7	0	1	0	0
Programa Básica Rural	• Orientaciones para el trabajo en aula multigrado	• Mineduc	7	0	1	0	0
...	•	•					
TOTAL			7	0	1	0	0

11.- Condiciones Generales del Establecimiento

Superficie	M ²
Superficie total del terreno	1472m
Superficie construida	227m ²
Superficie área docente	16.5m ²
Superficie área de servicios	90.5m ²
Superficie área de circulación	80.1m ²
Superficie total de salas o aulas	40.9m ²
Superficie total de patios	1245m ²

Superficie restante	00				
Certificado Higiene Ambiental	SI		NO X		
TOTAL					

11.1.- Superficie de Salas por Curso

Sala	Curso	Capacidad de Alumnos	Superficie sala m ²
1	1º a 6º	40	40.9 m
TOTAL		40	40.9 m

12.- Descripción infraestructura existente

RECINTOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE Nº
		Bue	Reg	Def	
Dirección	0				No hay un lugar destinado para la atención de visitas.
Inspectoría general	0				
Unidad técnico pedagógica	0				
Orientación	0				
Secretaría	0				
Paradocencia	0				
Grupo diferencial	0				
Sala de profesores	0				
Biblioteca	0				
Sala proyecciones	0				
Sala multiuso	0				
Salas de clases	1	X			
Laboratorios	0				
Talleres	0				
Sala primeros auxilios	0				
Portería	0				
Cocina	1	X			
Comedor alumnos	1	X			
Comedor docentes	0				
Comedor codocentes	0				
Dispensas	1	X			
Paños / bodegas	1	X			
Sala archivos	0				
Centro alumnos	0				
Centro padres	0				
Sala atención apoderados	0				
Salon eventos	0				
Laboratorios computación	0				
Sala psicomotricidad	0				
Gimnasio	0				
Ss. Hh. Alumnos	2	X			
Ss. Hh. Profesores y administ.	1	X			
Ss. Hh. Personal de servicio	1	X			
Duchas alumnos	2	X			
Duchas profesores	1	X			
Duchas personal auxiliar	0				
Canchas deportivas	0				
Patios abiertos	1	X			
Patios techados	1	X			
Otras (especificar) orientación					
Duchas gimnasio	0				
Laboratorio matemáticas	0				
Sala refuerzo	0				
...					

12.1 Necesidades y problemas en infraestructura y Equipamiento

La infraestructura no considera una oficina para la dirección o para la atención de visitas o apoderados.

13.- Descripción Equipamiento y Mobiliario

ARTICULOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
MOBILIARIO					
Sillas alumnos	30	X			
Sillas docentes	2	X			
Mesas bipersonales	0				
Mesas unipersonales	12	X			
Mesas docentes	1		X		
Mesones	6	X			
Estantes	4	X			
Sillas Casino	13	X			
Sillones	0				
Mesones Laboratorio	0				
Pisos	0				
Otros (Indicar)					
...					
...					
MEDIOS AUDIOVISUALES					
Computadores	4	X			
Proyector multimedios	1	X			
Impresoras	1	X			
Máquinas escribir	0				
Calculadoras	5	X			
TV	0				
DVD	0				
Video	0				
Retroproyector	0				
Proyector Diapositiva	0				
Teléfono	0				
Fax	0				
Máquinas fotográficas	0				
Filmadora	0				
Equipo de música	0				
Amplificación	1	X			
Radios	1	X			
Copy Printer	0				
Fotocopiadora	1	X			
Otros (especificar)					
...					
...					

OBSERVACIONES:

Mobiliario
 B: Bueno: no presenta problemas para su uso.
 R: Regular: Se puede usar, pero requiere manutención.
 D: Deficiente: requiere reposición

13.1 Aporte y beneficios recibidos por Ley SEP – Fondo Apoyo a la Gestión y Otros

Aporte recibidos Ley SEP

Honorarios psicopedagogo 8 horas semanales
 Materiales de oficina
 Materiales para la aplicación del primer y segundo diagnostico
 Textos ensayos SIMCE
 Rotafolio

Multifuncional

2 Estantes

2 Estantes biblioteca

Fondo de Mejoramiento a la Gestión

Implementos deportivos y recreación.

1 Minicomponentes

Subvención de Mantenimiento

PVC instalación para el abastecimiento de agua potable al establecimiento.

14.- Vinculación con la comunidad

14.1. Red de apoyo interno (Centro General de Padres, y Otros)

Nombre Representante Sostenedor : Mario Galarce Caro
ante el Consejo Escolar

Institución	Programas o actividades a desarrollar en el 2009
1. Centro Padres Propuesta y Sugerencias	Personalidad Jurídica N° (Por escaso número no tenemos personalidad jurídica)
	Lograr una efectiva participación de los padres en la toma de decisiones de la escuela.
	Lograr una efectiva participación de los padres y apoderados en las reuniones mensuales y todas las instancias planificadas por la comunidad educativa.
2. Centro de Alumnos Propuesta y Sugerencias	
3. Consejo Escolar	Planificar un trabajo anual de apoyo a la administración del establecimiento, para el logro de las metas propuestas.
	Propiciar el trabajo en equipo entre el Consejo Escolar y el Centro de padres.
	Monitorear las metas propuestas en el PME, SEP y apoyar las diferentes toma de decisiones.
	Analizar y priorizar la inversión asignada al establecimiento por concepto de Subvención de Mantenimiento.
	Evaluar las diferentes metas propuestas, crear Cuenta Pública y proponer desafíos para el año siguiente.

14.2. Red de apoyo externo (se relacionan o colaboran con el establecimiento)

Organismos con los que se vincula	Describir tipo de vinculación
DAEM / Corporación de Educación	Se mantiene una relación permanente y directa recibiendo y entregando a tiempo la información solicitada en forma oportuna.
Municipalidad	Se mantiene una buena relación con todos los departamentos municipales.
Otros Establecimientos Educativos	Reuniones de Microcentro que permitan

	intercambiar experiencias pedagógicas.
Junta de Vecinos	Funciona esporádicamente.
Policlínico	Disposición de la escuela para que los alumnos sean atendidos en horas de clases en la ronda médica mensual y las vacunas correspondientes. Atención odontológica para todos los alumnos por parte del CESFAM.
Seguridad Ciudadana	--
Carabineros	---
Iglesia	Participación activa en las iniciativas que propone la iglesia.
tribunales de familia	---

V. CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS

1.- Alimentación escolar 2011

Niveles		Nº de Cursos	Matrícula	Almuerzan	%	Colaciones	%
Parvulario	Pre Kinder						
	Kinder						
	Sub Total						
Educación Básica	1° Básico						
	2° Básico	1	1	1	100%	1	100%
	3° Básico	1	2	2	100%	2	100%
	4° Básico	1	2	2	100%	2	100%
	5° Básico	1	1	1	100%	1	100%
	6° Básico	1	1	1	100%	1	100%
	7° Básico						
	8° Básico						
	Sub Total	1	7	7	100%	7	100%
Total		1	7	7	100%	7	100%

2.- Constitución grupo familiar

Indique el Nº de alumnos que pertenezca a cada tipo de constitución de grupo familiar, e indique el porcentaje en relación al total de matrícula.

Tipo Familia	Nº de Alumnos	%
Monoparental	1	14%
Biparental	5	72%
Otros (familiares, tutores)	1	14%
Total	7	100%

VI.- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL O SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas Características de la Organización que representan una ventaja	Debilidades Características de la Organización que representan una desventaja
9. ... Alumnos respetuosos y disciplinados. 10. ... Atención psicopedagógica 8 horas semanales. 11. ... Docente comprometido con el establecimiento. 12. ... Buena relación profesor-alumno y profesor-padres y apoderados	12. ... Alumnos sin enseñanza pre básica. 13. ... Escuela de extrema ruralidad 14. ... Hijos de padres con baja escolaridad. 4 ...Hijos de padres no lectores.

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO	
Oportunidades	Amenazas
7. ... Padres colaboradores con la escuela.	12. ... Baja natalidad en el sector.
8. ... Buena asistencia a clases.	13. ... Las familias emigran a la ciudad en busca de oportunidades laborales.
9. ... Relación directa y expedita con el jefe DAEM	14. ... Bajo nivel socioeconómico del sector.
4... Valoración de la comunidad.	

Priorice de los desafíos, dificultades o puntos críticos (de esta área) que el PADEM 2012 debiera enfrentar:
<p>1.- El PADEM 2011 debería considerar un auxiliar de servicios menores por media jornada ya que hasta el momento el docente debe hacer el aseo de la escuela.</p> <p>2.- Administrar de manera eficaz los recursos provenientes de la Ley SEP, implementando nuevas estrategias de aprendizajes que permitan el mejoramiento de la calidad de la educación municipal.</p>

Relaciones entre Fortalezas y Debilidades: ¿Qué fortalezas y oportunidades pueden ser aprovechadas para enfrentar las áreas críticas en el PADEM 2012?:
<p>11. ... La buena asistencia a clases de los alumnos.</p> <p>12. ... El compromiso del docente por entregar una educación de calidad.</p> <p>3... La atención del psicopedagogo a los niños con dificultades de aprendizaje.</p>

Sugerencias de Mejoramiento
21. ... Buscar una estrategia adecuada que agilice las adquisiciones que se realizan por concepto de Ley SEP o Subvención de mantenimiento.

VII.- RELACIÓN OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTOS RELACIONADOS

Objetivos	Proyectos	Responsable	Fuentes de Financiamiento y Monto
<p>Mejorar la comprensión lectora, caligrafía, la expresión escrita y el vocabulario.</p> <p>Optimizar la enseñanza de la resolución de problemas matemáticos, usando situaciones concretas y los medios tecnológicos con que cuenta el establecimiento.</p> <p>Elevar el autoestima y potenciar el conocimiento de sí mismo, para una mejor integración en la vida escolar, familiar y comunitaria.</p>	Proyecto JEC	Docente Directivo Psicopedagogo	Mineduc. Municipalidad
<p>Incorporar la tecnología al aula, para mejorar los aprendizajes de todos los alumnos.</p> <p>Utilizar la tecnología para facilitar la redacción, ortografía y la investigación.</p>	Proyecto Enlaces	Docente Directivo	Mineduc. Municipalidad
Lograr una lectura fluida en todos los niveles del establecimiento.			

Mejorar la comprensión lectora, en todos los niveles del establecimiento. Desarrollar la capacidad de resolución de problemas matemáticos de todos los niveles del establecimiento.	Plan de Mejoramiento Educativo	Docente Directivo Psicopedagogo	Mineduc. Municipalidad
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------------

VIII.- OBJETIVOS, METAS 2012 DEL ESTABLECIMIENTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL DAEM EN LAS QUE SE SUSTENTA

Proyectos	Procedimientos de Evaluación	Indicadores de Evaluación	Metas
Proyecto JEC	Anualmente se está evaluando el Proyecto JEC en la última reunión de Padres y Apoderados. Cuenta Pública	El Proyecto responde a las necesidades e intereses de los alumnos. Los alumnos adquieren aprendizajes significativos. Resultados de los alumnos en Lenguaje y Educación Matemática.	Mejorar en un 80% la expresión oral y escrita. El 100% de los alumnos serán capaces de resolver situaciones de la vida diaria utilizando las matemáticas. El 100% de los alumnos elevarán su autoestima. El 100% de los alumnos valorarán sus raíces culturales y su medio ambiente
Proyecto Enlaces	Anualmente se evalúa este proyecto en la última reunión de Padres y Apoderados Cuenta Pública	Uso de los equipos que cuenta el establecimiento con un fin pedagógico. Uso de los equipos en las clases de los distintos subsectores	El 100% de los alumnos de este establecimiento hará uso de los equipos computacionales. El 100% de los alumnos manejará los programas Word y Paint. El 100% de los alumnos utilizarán los pc con el fin de investigar acerca de un tema específico.
Proyecto de Mejoramiento Educativo	Permanentemente. Aplicando instrumentos para medir el avance en dominio y velocidad lectora. Aplicando instrumentos para medir la comprensión lectora en todos los niveles. Aplicación de instrumentos para medir los aprendizajes claves de Educación Matemática.	Lectura de X palabras por minuto de acuerdo al nivel. Comprensión de textos leídos, según exigencias del Mineduc. Apropiación de los contenidos claves de Lenguaje y Comunicación. Apropiación de los aprendizajes claves de Educación Matemática.	Lograr que un 100% de los alumnos posean un nivel lector aceptable. Lograr que el 100% de los alumnos tenga una buena comprensión lectora. Lograr que el 100% de los alumnos, se apropie de los aprendizajes claves de Lenguaje y Comunicación. Lograr que el 100% domine y aplique las matemáticas de acuerdo a los aprendizajes claves propuestos por el Mineduc.

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO

Establecimiento	: <u>GRANJA ADEODATO GARCIA V.</u>
RBD	: <u>2557-7</u>
Decreto Creación	: _____
Decreto Traspaso	: <u>9782/1081</u>
Director	: <u>RAMON RODRIGUEZ PARRAGUEZ</u>
Correo Electrónico	: <u>Escuela_granja@hotmail.com</u>
Teléfonos/Fax	: _____
Clasificación Ley SEP	: <u>emergente</u>
Aprobación Reglamento Interno	: <u>Ord. N°</u> _____ <u>de fecha</u> _____

1. Breve Historia del Establecimiento

Esta Escuela comienza a funcionar como tal, en el año 1947, con un solo curso y solamente de varones, dada la característica de escuela granja originalmente.

En la actualidad, el establecimiento ofrece atención mixta de primero a octavo año básico y cuenta con un internado, para varones que alberga a alumnos con dificultades de índole social y de distancia.

Para el funcionamiento de la escuela se cuenta con un Director, seis docentes de aula, una docente del sector de Religión y una especialista que atiende a los alumnos integrados de la ésta, dos Asistente de educación y dos auxiliares de servicio. También trabaja en esta escuela, dos días a la semana, un psicopedagogo y una persona como apoyo en lo Técnico Pedagógico que nos asiste una vez a la semana. Además se cuenta con dos manipuladoras de alimentos contratadas por la empresa concesionaria, quienes se encargan de la preparación diaria de la alimentación, que incluye: desayuno, almuerzo, onces y cena para el cien por ciento de los alumnos internos y de desayuno y almuerzo para los alumnos externos.

La Escuela se encuentra participando en diversos proyectos entre los cuales se destaca el Proyecto de Mejoramiento Educativo, el que a través de la Ley SEP incorpora recursos y la posibilidad de implementar la escuela con los elementos de necesidad para el trabajo curricular. También se destaca el Proyecto ENLACES y la Biblioteca CRA.

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución N° 296

Fecha: 24/03/2010

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

2008-2009.....si

2010-2011.....no

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Queremos que sea una Escuela Dinámica, en constante cambio, que aproveche todas las instancias que le ofrece el sistema educacional, para que se transforme en una escuela donde todos aprendan de manera autónoma, donde todos importan, donde todos se respetan, donde todos puedan participar y colaborar para el desarrollo de relaciones armónicas intra y extra escuela. Donde Padres y Apoderados y comunidad se transformen en una alianza para el logro del aprendizaje de los alumnos, de afianzar actitudes y valores que le permitan desarrollar la capacidad de reflexión y de discernimiento moral, en una sociedad de rápidos y bruscos cambios en que le corresponderá participar y donde los valores son cada vez más relativos.

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestra Misión es desarrollar las capacidades de los alumnos y alumnas para que puedan acceder al saber y a la vez puedan integrarlo y utilizarlo como un proyecto personal, de modo que puedan visualizar los efectos concretos y positivos que tiene este saber en su desarrollo como personas constructivas, útiles a la sociedad y buscando siempre la superación en el marco del respeto, solidaridad y tolerancia, y así puedan vivir y desarrollarse en este mundo globalizado y multicultural.

IV.- ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO

1.- Matrícula por curso

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder						
	Kinder						
	Sub Total						
Educación Básica	1° Básico		1	0		1	1
	2° Básico		3	3		1	0
	3° Básico		5	0		3	3
	4° Básico		2	2		6	0
	5° Básico		2	2		2	2
	6° Básico		4	2		2	2
	7° Básico		4	2		4	2
	8° Básico		7	2		4	3
	Sub Total		28	13		23	13
Total							

1.2.- Alumnos Prioritarios

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder						
	Kinder						
	Sub Total						
Educación Básica	1° Básico		1			1	1
	2° Básico		3	2		1	
	3° Básico		2			3	2
	4° Básico		1	2		2	
	5° Básico		1	2		2	2
	6° Básico		2	1		1	2
	7° Básico		1	2		2	1
	8° Básico					1	2
	Sub Total		11	9		13	10

2.- Alumnos integrados:

Tipo de Discapacidad	Nº Alumnos		Código
	H	M	
Deficiencia Mental	3	2	261-262
Discapacidad Motora			
Discapacidad Auditiva			
Discapacidad Visual			
Trastorno Específico de Lenguaje			
Total			

3.- Matrícula, Asistencia Media Anual

Años	Matrícula	Nº de	Asistencia
------	-----------	-------	------------

Esc. Granja					50	90.5 %	41	87,6 %	5	9 %	5	10 %
-------------	--	--	--	--	----	--------	----	--------	---	-----	---	------

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se han cumplido en el 1^{er} semestre, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
METAS	NIVEL DE LOGRO
1.- lograr que al menos el 80 % de los alumnos / as alcance aprendizajes significativos, de modo que puedan integrar los conocimientos específicos con otros conocimientos aprendidos en otras áreas.	Al momento del segundo monitoreo en el sector de Lenguaje podemos concluir que en dominio lector hubo una alta considerable en los resultados de todos los alumnos. Sin embargo, en comprensión lectora hubo un avance menor a lo esperado. En Educación Matemática el nivel de logro fue variado ya que la prueba consideró algunos ejes que la escuela no había tratado
5.- Que el PEI sea conocido por el 100 % de los integrantes de la comunidad educativa.	Una copia del Proyecto Educativo Institucional se hizo entrega a cada docente, a principio de año, quién lo llevó a una de las reuniones del sub-centro y lo trató con los apoderados, por lo que se estima que la meta lograda en un 100 %
7.- Lograr que se conforme el Consejo Escolar y el desarrollo de las reuniones planificadas.	El Consejo Escolar quedó constituido el 29 de marzo 2011. Meta lograda en un 100 %
8.- Organizar el Centro General de Padres entre los meses de marzo y abril y planificar con ellos un Plan de Trabajo del año.	En la primera sesión del Centro de Padres, sostenida el 17 de marzo 2011, se organizó su directiva y se planteó un plan de trabajo de la organización. Meta lograda en un 100 %

METAS 2012	
METAS	ESTRATEGIA PARA LOGRARLAS
AREA CURRICULAR 1.- Lograr que el 60 % de los alumnos que se encuentran en el nivel inicial durante el año 2011, en el sector de lenguaje, avancen al nivel intermedio en el segundo monitoreo 2012.	Coordinación con los docentes de la escuela para planificar el trabajo de aula. Apoyo de los especialistas que trabajan en la Escuela para los alumnos con descenso a nivel de logro y que se encuentran en el nivel inicial, durante el 2011, en el sector de lenguaje.
AREA LIDERAZGO 1.- Lograr que el 100 % de los docentes desarrolle un trabajo de aula planificado, que sea aplicado y monitoreado por el docente.	Apoyo de la encargada del trabajo Técnico Pedagógico, con la Dirección, para supervisar el trabajo docente
AREA CONVIVENCIA 1.- Lograr que al mes de mayo de 2012 se establezca la actualización del Reglamento de Convivencia Escolar.	Análisis del actual Reglamento, entre los docentes alumnos y apoderados, para determinar que puntos son necesarios de modificar.
AREA RECURSOS. 1.- Gestionar el 100 % de los recursos contemplados en el Plan de Mejoramiento Educativo de la escuela en el transcurso del año.	Coordinación entre la Dirección y el encargado de adquisiciones del DAEM para hacer efectiva la implementación de los recursos materiales.

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Índice de Vulnerabilidad						
Nº Raciones JUNAEB	100	69	67	--	51	51
Nº Becas y Beneficios						
Indígena						
Presidente de la República						
Chile Solidario			5	--	4	3
Otras						

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	•					
Orientación	• Asistencia a charla de Marco A. de la Parra	5		1		
Extraescolar	•					
Educación Ambiental	•					
Actividades Culturales	• Participación en campeonato de cueca interna y comunal	20	36	8	2	2
Actividades Pastorales	•					
Actividades Deportivas	• Participación en campeonatos comunales de fútbol y tenis de mesa	15			1	
TOTAL		40	36	9	3	2

10.- Proyectos y programas externos en ejecución 2011

11.- Condiciones Generales del Establecimiento

Superficie	M ²			
Superficie total del terreno	187.500 m ²			
Superficie construida	10.603,2 m ²			
Superficie área docente	28m ²			
Superficie área de servicios	112 m ²			
Superficie área de circulación	346 m ²			
Superficie total de salas o aulas	386 m ²			
Superficie total de patios	1600 m ²			
Superficie restante	174.425 m ²			
Certificado Higiene Ambiental	SI		NO	
TOTAL				

11.1.- Superficie de Salas por Curso

Sala	Curso	Capacidad de Alumnos	Superficie sala m ²
1		16	40 m ²
2		16	40m ²
3	1º y 2º	15	36m ²
4	3º y 4º	15	36m ²
5	5º y 6º	15	36m ²
6	7º	15	36m ²
7	8º	15	36m ²
TOTAL	5	107	260m²

12.- Descripción infraestructura existente

RECINTOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE Nº
		Bue	Reg	Def	
Dirección	1	X			
Inspectoría general	1	X			
Unidad técnico pedagógica	1	X			
Orientación					
Secretaría	1	X			
Paradocencia					
Grupo diferencial	1	X			
Sala de profesores	1	X			
Biblioteca	1	X			

Sala proyecciones	1	X			
Sala multiuso	1	X			
Salas de clases	5	X			
Laboratorios					
Talleres					
Sala primeros auxilios	1	X			
Portería					
Cocina	1	X			
Comedor alumnos	1	X			
Comedor docentes					
Comedor codocentes					
Despensas	1	X			
Pañoles / bodegas	1	X			
Sala archivos	1	X			
Centro alumnos					
Centro padres					
Sala atención apoderados					
Salon eventos					
Laboratorios computación					
Sala psicomotricidad					
Gimnasio					
Ss. Hh. Alumnos	12	X			
Ss. Hh. Profesores y administ.	2	X			
Ss. Hh. Personal de servicio	1	X			
Duchas alumnos	6	X			
Duchas profesores	1	X			
Duchas personal auxiliar	1	X			
Canchas deportivas	2	X			
Patios abiertos	1	X			
Patios techados					
Otras (especificar) orientación					
Duchas gimnasio					
Laboratorio matemáticas					
Sala refuerzo					
...					

12.1 Necesidades y problemas en infraestructura y Equipamiento

--

13.- Descripción Equipamiento y Mobiliario

ARTICULOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
MOBILIARIO					
Sillas alumnos	141	X			
Sillas docentes	9	X			
Mesas bipersonales					
Mesas unipersonales	154	X			
Mesas docentes	8	X			
Mesones	31	X			
Estantes	9	X			
Sillas Casino					
Sillones					
Mesones Laboratorio	12	X			
Pisos	32	X			
Otros (Indicar)					
...					
...					
MEDIOS AUDIOVISUALES					
Computadores	12		X		
Proyector multimedios	2	X			
Impresoras	5				
Máquinas escribir					

Calculadoras	40	X			
TV	2		X		
DVD	1	X			
Video					
Retroproyector					
Proyector Diapositiva					
Teléfono					
Fax					
Máquinas fotográficas	1			X	
Filmadora	1		X		
Equipo de música					
Amplificación	1		X		
Radios	2		X		
Copy Printer					
Fotocopiadora	1	X			
Otros (especificar)					
...					
...					

OBSERVACIONES:

Mobiliario
 B: Bueno: no presenta problemas para su uso.
 R: Regular: Se puede usar, pero requiere manutención.
 D: Deficiente: requiere reposición

13.1 Aporte y beneficios recibidos por Ley SEP – Fondo Apoyo a la Gestión y Otros

APOYO A LA GESTION:.....

APORTE LEY SEP 2010:.....\$ 4.746.659

APORTE POR LEY SEP 2011.....\$ 1.431.743 (abril 2011)

14.- Vinculación con la comunidad**14.1. Red de apoyo interno (Centro General de Padres, y Otros)**

Nombre Representante Sostenedor ante el Consejo Escolar	:	No hay
------------------------------------------------------------	---	--------

Institución	Programas o actividades a desarrollar en el 2009
1. Centro Padres Propuesta y Sugerencias	Personalidad Jurídica N° 144
	Elaborar un plan de trabajo de todo el año, para ir en beneficio de los alumnos de la Escuela
2. Centro de Alumnos Propuesta y Sugerencias	
3. Consejo Escolar	Ejecutar las 4 reuniones programadas para el Consejo Escolar

14.2. Red de apoyo externo (se relacionan o colaboran con el establecimiento)

Organismos con los que se vincula	Describir tipo de vinculación
DAEM / Corporación de Educación	Administrativa
Municipalidad	
Otros Establecimientos Educacionales	Encuentros deportivos de carácter amistoso
Junta de Vecinos	Colaboración con las actividades de la organización
Policlínico	
Seguridad Ciudadana	
Carabineros	Conexión de comunicación esporádica con funcionarios para hacer cumplir la ley de instrucción primaria.
Iglesia	Colaboración en las campañas de reconstrucción del templo en Santa Cruz
tribunales de familia	Decepcionar casos que requieren mantener alumnos internos.

V. CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS

1.- Alimentación escolar 2011

Niveles		Nº de Cursos	Matrícula	Almuerzan	%	Colaciones	%
Parvulario	Pre Kinder						
	Kinder						
	Sub Total						
Educación Básica	1° Básico	1	1	1	100 %		
	2° Básico	6	6	6	100 %		
	3° Básico	5	5	5	100 %		
	4° Básico	4	4	4	100 %		
	5° Básico	4	4	4	100 %		
	6° Básico	6	6	6	100 %		
	7° Básico	6	6	6	100 %		
	8° Básico	9	9	9	100 %		
	Sub Total	41	41	41	100 %		
Total							

2.- Constitución grupo familiar

Indique el Nº de alumnos que pertenezca a cada tipo de constitución de grupo familiar, e indique el porcentaje en relación al total de matrícula.

Tipo Familia	Nº de Alumnos	%
Monoparental	9	22,1 %
Biparental	30	73,0 %
Otros (familiares, tutores)	2	4,9 %
Total	41	100 %

VI.- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL O SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
13. La Escuela está constituida por un edificio de una muy buena calidad	15. La matrícula de la escuela va descenso de año en año

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO	
Oportunidades	Amenazas

10. Los alumnos cuentan con un medio de transporte óptimo para llegar a la Escuela	15. La localidad cuenta con medios de transporte óptimo para viajar hacia otras escuelas.
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Priorice de los desafíos, dificultades o puntos críticos (de esta área) que el PADEM 2012 debiera enfrentar:

Evitar el transporte municipal, o cancelación del transporte, para llevar a alumnos hacia la ciudad de Santa Cruz

Relaciones entre Fortalezas y Debilidades: ¿Qué fortalezas y oportunidades pueden ser aprovechadas para enfrentar las áreas críticas en el PADEM 2012?:

La escuela ofrece un internado de excelentes condiciones para albergar a 60 alumnos

Sugerencias de Mejoramiento

VII.- RELACIÓN OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTOS RELACIONADOS

Objetivos	Proyectos	Responsable	Fuentes de Financiamiento y Monto
- Crear, organizar y activar situaciones que permitan al educando conocerse a sí mismo, desarrollar en forma equilibrada y armónica su personalidad, su identidad, su autoestima y la confianza en sí mismo, aceptando a los demás, practicando valores y participando en la resolución pacífica de conflictos.	Proyecto Educativo Institucional	Director y docentes	No hay
Desarrollar las clases en forma planificada, utilizando método y recursos pedagógicos.	Proyecto de Mejoramiento Educativo	Docentes	Ley SEP \$40.000
Desarrollar el trabajo de aula inspirado en el MBE, acompañado de un sistema de supervisión	Proyecto de Mejoramiento Educativo	Director, Encargada UTP, Docentes	Ley SEP \$150.000

VIII.- OBJETIVOS, METAS 2012 DEL ESTABLECIMIENTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL DAEM EN LAS QUE SE SUSTENTA

Proyectos	Procedimientos de Evaluación	Indicadores de Evaluación	Metas
1.- Realizar una eficiente Gestión Administrativa, de modo de mantener en buenas condiciones la infraestructura y equipamiento del establecimiento para ofrecer a la comunidad educativa un bienestar físico, mental y social.	Evaluación anual en Consejo de profesores	-Salas de cada curso se observan con buen aspecto en sus muros	En el mes de diciembre se repintan todas las salas
2.- Logra un mejoramiento cuantitativo en los aprendizajes de los alumnos de la Escuela, en lenguaje y matemática.	Monitoreos del rendimiento realizado por el psicopedagogo de la Escuela	Informes del monitoreo	Lograr que el 90 % de los alumnos supere el nivel inicial en lenguaje y matemática
4.- Desarrollar un trabajo sistemático con los apoderados para lograr su participación responsable y entusiasta en todos los eventos que se lleven a cabo.	Nivel de participación de los apoderados en las reuniones de cada curso y a nivel general.	Registro de asistencia a las reuniones de curso y generales	Lograr una participación de un 90 % de apoderados

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO

Establecimiento	: ESCUELA PANAMA
RBD	: 2568-2
Decreto Creación	: -----
Decreto Traspaso	: N° 9783 de Diciembre de 1981
Director	: Jaime Pascual Ramírez Núñez
Correo Electrónico	: escuelapanama@hotmail.com
Teléfonos/Fax	: -----
Clasificación Ley SEP	: emergente
Aprobación Reglamento Interno	: Ord. N° de fecha

1. Breve Historia del Establecimiento

El primer Registro Escolar data de 1954, como escuela bidocente hasta 1971 que pasó a ser tridocente. Desde los comienzos hasta aproximadamente 1980, mantenía matrículas de 100 y más alumnos, las que fueron bajando paulatinamente hasta la actualidad. Esta escuela desde sus inicios ha trabajado con cursos combinados; hasta 1970 hasta cuarto año y desde ahí a la fecha, hasta sexto año básico.

El establecimiento tiene un alto porcentaje de vulnerabilidad (96,2%).

Los alumnos que ingresan a esta escuela no tienen enseñanza prebásica, lo que dificulta y atrasa el proceso enseñanza aprendizaje.

La infraestructura del establecimiento requiere una reparación a fondo o una renovación total.

Los alumnos que egresan continúan sus estudios en las escuelas Los Maitenes, La Lajuela y Luis Oyarzun Peña, en forma exitosa

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución N° 08

Fecha 29 / 01 / 1988

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

En el año 2008 se logró por primera vez acceder a este beneficio SNED.

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

_ Que todos los alumnos comprendan el valor que tiene la educación y el estudio para que logren aprendizajes y competencias que les permitan llegar a la enseñanza superior hasta obtener un título que les permita acceder a una mejor calidad de vida.

_ Que nuestros alumnos sean personas con valores y actitudes positivas, consientes de sus capacidades, las que desarrollaran para ser personas respetuosas, responsables, y comprometidas con la escuela y el entorno que les rodea, conocedoras de sus tradiciones y cultura y capaces de valorar y cuidar el medio ambiente.

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

_ Educar en un ambiente de trabajo adecuado para el aprendizaje, formando a todos los alumnos, de primero a sexto año, con un alto nivel valórico y un buen nivel académico, que les permita la continuidad de estudios en forma exitosa, en cualquier otro establecimiento del país.

_ Mejorar el nivel cultural de la comunidad, a través de la integración de los Padres y Apoderados y de la Comunidad, a las actividades de la escuela, inculcando en ellos, la importancia y valoración de la educación y el estudio, para mejorar su calidad de vida

Docentes Función Directiva	1		44	1		06	1	38
Docentes Función Insp. Gral.								
Docentes Función UTP								
Docentes Función Orientador								
Docentes Parvularia								
Docentes Básica	1		38	1		38	1	38
Docentes Educación Especial								
Docentes Media H-C								
Docentes Media T-P								
Docentes Adultos								
Auxiliares de Párvulos								
Otros: Docente de Religión	1		04	1		04		04
Psicopedagoga		1	22		1	22		22
Monitores								
Biblioteca								
Secretaria								
Paradocentes								
Auxiliares	1		44	1		44		44
Nocheros								
Total	4	1	152	4	1	152	02	152

5.- Profesores Evaluados:

Nº Doc. Destacados	Nº Doc. Competente	Nº Doc. Básico	Nº Doc. Insatisfactorio
-----	-----	02	-----
Nº Doc. Sin Evaluarse	Nº Doc. Con AEP	Nº Doc. Con AVDI	
-----	-----	-----	

6.- Pruebas Nacionales

6.1.- Puntaje SIMCE

Año	4º Básico			8º Básico				2º Medio	
	Leng.	Mat.	Com.	Leng.	Mat.	Hist.	Nat.	Leng.	Mat.
2000									
2001									
2002									
2003									
2004									
2005	246	200	237						
2006	281	279	278						
2007	269	241	255						
2008	256	206	233						
2009									
2010	231	193	225						

6.3.- Compromisos de gestión SIMCE 4º básico

Establecimiento Educativo	Aseguramiento puntaje promedio en prueba SIMCE 4º Año								
	LENGUAJE			MATEMATICAS			COMPRESION DEL MEDIO		
	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se cumplieron, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
- Mejorar el puntaje de Lenguaje y Comunicación en 4 puntos.	- Utilizar eficientemente todos los recursos aportados por la Ley SEP.

<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar el puntaje de Educación Matemática en 20 puntos. - Mejorar el puntaje de Comprensión del Medio en 17 puntos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar efectivamente todos los recursos tecnológicos digitales con que cuenta el establecimiento. - Comprometer a los Padres y Apod. A participar activamente en el proceso educativo de sus hijos. - Maximizar las capacidades y habilidades de los docentes del Establecimiento, para el logro de estas metas. - Practicar con los alumnos y alumnas diferentes tipos de pruebas.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.- Tasa de eficiencia interna por nivel año 2010

Nivel	Matrícula	Promovidos	Repitentes por rendimiento	Repitentes por inasistencia	Deserción
NT1					
NT2					
1º Básico	04	04	0	0	0
2º Básico	06	06	0	0	0
3º Básico	01	01	0	0	0
4º Básico	03	03	0	0	0
5º Básico	02	02	0	0	0
6º Básico	06	06	0	0	
%	100				

7.1.- Compromisos de gestión en asistencia media y retiros

Establecimiento Educativo	% Asistencia Media NT2				% Asistencia Media NB1_NB6				% Retiro Alumnos				
	Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011		
	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Retiros	%	Retiros	%	
						22	94,4	18	94,7	0	0	0	0

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se han cumplido en el 1^{er} semestre, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
- Los compromisos de asistencia hasta el primer semestre se están logrando.	- Lograr una asistencia a clases de un 97% incentivando la asistencia a clases a través de actividades motivadoras y entretenidas.
- Hasta la fecha no se han registrado retiros.	- Lograr que el 100% de los alumnos terminen el año escolar en el establecimiento, manteniendo buenas relaciones con padres y alumnos.

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Índice de Vulnerabilidad	74%	61%	63%	100%	96,2%	73,91
Nº Raciones JUNAEB	41	33	31	26	23	19
Nº Becas y Beneficios						
Indígena						
Presidente de la República						
Chile Solidario						
Otras						

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	•					
Orientación	•					
Extraescolar	• Talleres JEC: Lenguaje y Matemática	18		2		
Educación Ambiental	• Taller de Medio Ambiente	05		1		
Actividades Culturales	• Taller de Cuentos y Dibujos	13		1		
Actividades Pastorales	•					
Actividades Deportivas	Taller de Juegos y entretenimientos	13		1		
...	• Taller de Deportes	05		1		
	•					
	•					
	•					
TOTAL						

10.- Proyectos y programas externos en ejecución 2011

Áreas	Actividades	Fuente de Financiamiento	Número de Participantes				
			Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	•	•					
Orientación	• Trabajo de cuadernillo CONACE	• CONACE	18		1		
Extraescolar	• 1 taller semanal de Lectura de Cuentos y Dibujos	• MINEDUC	13		1		
Educación Ambiental	• Forjadores Medioambientales, un Taller semanal • Trabajo en cuadernos	•	05		1		
Actividades Culturales		•					
Actividades Pastorales	•	•					
Actividades Deportivas	• 2 talleres actividad física	• MINEDUC	18		2		
Enlaces Rural	• Incorporación de la Tecnología al aula.	• MINEDUC	18		2		
Programa Básica Rural	• Reuniones mensuales de Microcentro	MINEDUC			2		1
	•	•					
...	•	•					
TOTAL			18		3		1

11.- Condiciones Generales del Establecimiento

Superficie	M ²
Superficie total del terreno	3000
Superficie construida	460.7
Superficie área docente sitio y casa para profesor	650
Superficie área de servicios	172
Superficie área de circulación	109,9
Superficie total de salas o aulas	124,8
Superficie total de patios	1100
Superficie restante	291

Certificado Higiene Ambiental	SI		NO x		
TOTAL					

11.1.- Superficie de Salas por Curso

Sala	Curso	Capacidad de Alumnos	Superficie sala m ²
1	1º, 2º, 3º y 4º	13	44,4
2	5º y 6º	05	44,4
TOTAL	2	18	88,8

12.- Descripción infraestructura existente

RECINTOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE Nº
		Bue	Reg	Def	
Dirección	1	x			
Inspectoría general					
Unidad técnico pedagógica					
Orientación					
Secretaría					
Paradocencia					
Grupo diferencial					
Sala de profesores					
Biblioteca	1	x			
Sala proyecciones					
Sala multiuso					
Salas de clases	2	x			
Laboratorios					
Talleres					
Sala primeros auxilios					
Portería					
Cocina	1	x			
Comedor alumnos	1	x			
Comedor docentes					
Comedor codocentes					
Dispensas	1	x			
Paños / bodegas					
Sala archivos					
Centro alumnos					
Centro padres					
Sala atención apoderados					
Salon eventos					
Laboratorios computación					
Sala psicomotricidad					
Gimnasio					
Ss. Hh. Alumnos	3	x			
Ss. Hh. Profesores y administ.	1	x			
Ss. Hh. Personal de servicio	1	x			
Duchas alumnos	4	x			
Duchas profesores					
Duchas personal auxiliar					
Canchas deportivas					
Patios abiertos	1		x		Nivelación del patio
Patios techados					
Otras (especificar) orientación					
Duchas gimnasio					
Laboratorio matemáticas					
Sala refuerzo					
...					

12.1 Necesidades y problemas en infraestructura y Equipamiento

- Cierre perimetral del establecimiento
- Construcción de bodega, en la actualidad se utilizan las dependencias de las duchas como bodega.
- Nivelación y relleno del patio con maicillo.

13.- Descripción Equipamiento y Mobiliario

ARTICULOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
MOBILIARIO					
Sillas alumnos	40	x			
Sillas docentes	No hay				Se necesitan al menos 3, ya que los docentes utilizan sillas de los equipos de computación.
Mesas bipersonales	0				
Mesas unipersonales	40				
Mesas docentes	0				
Mesones	06				
Estantes	08				
Sillas Casino	18				
Sillones	0				
Mesones Laboratorio	0				
Pisos	0				
Gabinetes Computador	3	x			
Escritorios	2	X (2)	X(1)		
Mesa Escritorio	1	x			
Sillas computador tapizadas	6	x			
Sillas computador plásticas	6	x			
Mesas computador	3	x			
MEDIOS AUDIOVISUALES					
Computadores	09	(6) x	(3) x		
Proyector multimedios	1	x			
Impresoras	3	x			
Impresoras de punto	2		x		
Escáner	1		x		
Máquinas escribir	0				
Calculadoras	0				
TV	1		x		
DVD	0				
Video	0				
Retroproyector	0				
Proyector Diapositiva	0				
Teléfono	0				
Fax	0				
Máquinas fotográficas	1	x			
Filmadora	0				
Equipo de música	1		x		
Amplificación	1		x		
Radios	1		x		
Copy Printer	0				
Fotocopiadora	1	x			
Telón	1	x			
...					
...					

OBSERVACIONES:

Mobiliario
B: Bueno: no presenta problemas para su uso.

R: Regular:	Se puede usar, pero requiere manutención.
D: Deficiente:	requiere reposición

13.1 Aporte y beneficios recibidos por Ley SEP – Fondo Apoyo a la Gestión y Otros

<p>- Aportes de la Ley Sep.</p> <p>Se han invertido recursos de la Ley SEP, en el diagnóstico, formulación del plan de mejoramiento, contratación de psicopedagogo con 22 horas semanales para apoyar el trabajo pedagógico de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales. - Fondo Apoyo a la Gestión</p> <p>Del Fondo de Mejoramiento de la Gestión hemos recibido Modem de Internet móvil, Set de Herramientas, un Taca-Taca, Set de implementación Deportiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Subvención de mantenimiento: Se compraron insumos para el funcionamiento de los equipos, se amplió la red de equipos computacionales, complementando con tres puntos de red mas de los seis que habían, lo que se logró gracias a fondos acumulados de años anteriores. ○ Subvención Anual de Apoyo al Mantenimiento 2011. \$189.769 ○ Subvención Escolar Preferencial a Abril de 2011 \$ 5.442.091 <p>Con los Fondos de la Ley SEP se han comprado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Una fotocopiadora ○ Seis estantes ○ Una cámara fotográfica ○ Materiales de oficina ○ Pago mensual de Psicopedagoga <p>En la actualidad quedan aproximadamente \$ 3.201.642, quedando aún, hacer compra de algunas especies de mobiliario para el establecimiento.</p>

14.- Vinculación con la comunidad

14.1. Red de apoyo interno (Centro General de Padres, y Otros)

Nombre Representante Sostenedor ante el Consejo Escolar	:	
---------------------------------------------------------	---	--

Institución	Programas o actividades a desarrollar en el 2009
1. Centro Padres Propuesta y Sugerencias	Personalidad Jurídica N° 951 del 19/ 10 / 2004
	Organización del Centro de Padres. Calendarización anual de reuniones (una mensual) Firmar la asistencia a las reuniones programadas.
	Lograr una efectiva participación de los padres y apoderados en las reuniones mensuales y todas las instancias planificadas por la Unidad Educativa.
	Desarrollar en reuniones mensuales temas que le competen a la familia en apoyo al aprendizaje de sus pupilos.
2. Centro de Alumnos Propuesta y Sugerencias	
	NO HAY

3. Consejo Escolar	Organización del Consejo escolar y calendarización de reuniones.
	Análisis de los resultados SIMCE.
	Evaluar las metas propuestas para el primer semestre.
	Evolución del año escolar y elaboración de la cuenta pública.

14.2. Red de apoyo externo (se relacionan o colaboran con el establecimiento)

Organismos con los que se vincula	Describir tipo de vinculación
DAEM / Corporación de Educación	Se mantiene una relación permanente y directa recibiendo y entregando información solicitada en forma oportuna.
Municipalidad	Se mantiene una buena relación con todos los Departamentos municipales, cuando se les requiere.
Otros Establecimientos Educativos	Reuniones de Microcentro, que en años han permitido intercambiar experiencias pedagógicas y ayudarnos en la confección de material pedagógico y documentos importantes
Junta de Vecinos	La escuela siempre abierta a reuniones que requiere la comunidad (beneficiarios de Procesal, Proyecto de riego Convento Viejo, Programas de forestación de CONAF, etc)
Policlínico	Disposición de la escuela para que los alumnos sean atendidos en horas de clase, en la ronda médica mensual y las vacunas correspondientes. Por parte del CESFAM, atención odontológica a todos los alumnos
Seguridad Ciudadana	
Carabineros	Visitas periódicas de carabineros al establecimiento para interiorizarse de posibles problemas que hayan surgido.
Iglesia	La escuela reparte información solicitada por la catequista del sector, se colabora en las diferentes ceremonias realizadas en la capilla de la comunidad.
tribunales de familia	

V. CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS

1.- Alimentación escolar 2011

Niveles		Nº de Cursos	Matrícula	Almuerzan	%	Colaciones	%
	Sub Total						
Educación Básica	1° Básico		03	03	100%	0	
	2° Básico		03	03	100%	0	
	3° Básico		06	06	100%	0	
	4° Básico		01	01	100%	0	
	5° Básico		03	03	100%	0	
	6° Básico		02	02	100%	0	
	7° Básico						
	8° Básico						
	Sub Total		18	18	100%	0	
Total			18	18	100%	0	

2.- Constitución grupo familiar

Indique el N° de alumnos que pertenezca a cada tipo de constitución de grupo familiar, e indique el porcentaje en relación al total de matrícula.

Tipo Familia	Nº de Alumnos	%
Monoparental	04	22,22
Biparental	14	77,77
Otros (familiares, tutores)	0	0
Total	18	

VI.- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL O SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas Características de la Organización que representan una ventaja	Debilidades Características de la Organización que representan una desventaja
1.- Alumnos respetuosos, disciplinados y cuidadosos de su entorno escolar. 2.- Alumnos interesados por aprender. 3.- Docente comprometido con el trabajo. 4.- Buenas relaciones humanas entre todos los miembros de la comunidad educativa. 5.- Docentes capacitados para trabajar con cursos multigrado. 6.- Buena asistencia a las reuniones de Padres y Apoderados. 7.- Padres preocupados en la continuación de estudios de sus hijos. 8.- Reciento escolar nuevo, cómodo y provisto de recursos pedagógicos de diferentes tipos.	1.- Carencia de educación prebásica. 2.- Falta de hábitos de estudio de los alumnos en el hogar. 3.- Poco hábito de lectura y escaso vocabulario 4.- Falta espíritu de superación. 5.- Poca comprensión en situaciones problemáticas para su resolución 6.- Falta de tiempo del profesor encargado de la escuela para dar cumplimiento a la función administrativa, ya que las 14 horas destinadas a dicha función, se reducen a 6, pues atiende alumnos hasta las 16 horas. 7.- Hijos de padres con baja escolaridad.

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO	
Oportunidades	Amenazas
1.- Padres colaboradores con la escuela. 2.- Programa Básica Rural (microcentros) 3.- Atención de Psicopedagogo con 22 horas semanales. 4.- Mobiliario en buen estado y suficiente 5.- Respeto de la comunidad por la escuela. 6.- Programa Enlaces. 7.- Jornada Escolar Completa 8.- Aporte de Subvención de Mantenimiento	1.- Planificación familiar lo que redundo en la baja matrícula. 2.- Falta de horas para la Encargada de la Escuela para cumplir la función administrativa 3.- Poca conciencia y preocupación por el medio Ambiente por parte de la comunidad. 4.- Falta de autoridad de los padres para corregir a sus hijos.

Priorice de los desafíos, dificultades o puntos críticos (de esta área) que el PADEM 2012 debiera enfrentar:

1. El Docente Encargado de la Administración del Establecimiento debiera hacer clases solo en la jornada de la mañana, para dedicar la tarde a la parte administrativa.

2.- No hay espacio en la escuela donde disponer basuras, por lo que se hace necesario que la Municipalidad nos habilite con un contenedor de basura para ser retirado semanal o quincenalmente.

Relaciones entre Fortalezas y Debilidades: ¿Qué fortalezas y oportunidades pueden ser aprovechadas para enfrentar las áreas críticas en el PADEM 2012?:

En el presente año, la casa del profesor de la escuela, que está deshabitada desde hace cinco años, se transformará en cede de un proyecto CECI (Centro Estudiantil Cultural Infantil) para los menores de la comunidad, patrocinado por la JUNJI, lo que irá en una preparación pre escolar para los niños que ingresen a la escuela, los que llegaban sin enseñanza prebásica.

Sugerencias de Mejoramiento

22. ...

23. ...

24. ...

VII.- RELACIÓN OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTOS RELACIONADOS

Objetivos	Proyectos	Responsable	Fuentes de Financiamiento y Monto
<p>- Lograr que las niñas y niños de la escuela, tenga:</p> <p>* Un nivel de comprensión lectora adecuado a su curso.</p> <p>* Sean capaces de redactar y escribir textos según su nivel de aprendizaje.</p> <p>* Mejoren la letra y ortografía a través de la caligrafía y el dominio de reglas ortográficas básicas de acuerdo a su nivel.</p>	<p>Jornada escolar Completa</p> <p>Trabajo metodológico desarrollado en el</p>	<p>Director, docentes y psicopedagoga de la escuela</p>	<p>MINEDUC</p>
<p>- Lograr que los alumnos:</p> <p>Utilicen adecuadamente en diversas situaciones los números naturales en el ámbito correspondiente según el curso.</p> <p>* Comprendan situaciones problemáticas concretas y contextualizadas, para llegar a su correcta resolución.</p> <p>* dominen conocimientos básicos</p>	<p>Jornada escolar Completa</p> <p>Trabajo metodológico desarrollado en el aula</p>	<p>Director, docentes y psicopedagoga de la escuela</p>	<p>MINEDUC</p>

de la geometría.			
* Mantener un buen ambiente de trabajo con normas claras que mantengan una convivencia Escolar armónica con todos los estamentos de la Comunidad Educativa	Reglamento Interno de Convivencia Escolar	Director, docentes y psicopedagoga de la escuela	MINEDUC
* Incorporar la tecnología al aula, para mejorar y apoyar los aprendizajes de los alumnos.	Proyecto Enlaces	Director, docentes y psicopedagoga de la escuela	MINEDUC

VIII.- OBJETIVOS, METAS 2012 DEL ESTABLECIMIENTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL DAEM EN LAS QUE SE SUSTENTA

Proyectos	Procedimientos de Evaluación	Indicadores de Evaluación	Metas
Proyecto JEC	Anualmente al finalizar el año escolar	Refuerza los subsectores de Lenguaje y de Educación matemática Mejora la Convivencia Escolar Responde a los intereses de los alumnos Resultados Simce	- El 70% de niñas y niños de la escuela, tendrá un nivel lector adecuado a su curso. -El 70% de los alumnos será capaz de redactar y escribir textos según su nivel de aprendizaje. -Mejorar la letra y ortografía de los alumnos en un 80% a través de la caligrafía y el dominio de reglas ortográficas básicas de acuerdo a su nivel o curso. Lograr que un 70% de los alumnos de 3° a 6° comprendan las situaciones problemáticas y su resolución. Lograr que un 70% de los niños y niñas de la escuela dominen conocimientos básicos de la geometría.
Proyecto Enlaces	Se evalúa al finalizar el año.	Utilización de los equipos del establecimiento con fines pedagógicos. Uso y apoyo audio visual en los diferentes subsectores.	El 100% de los alumnos hará uso de los equipos de computación, en especial los programas Word y Paint.

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO

Establecimiento	:	ESCUELA LA FINCA
RBD	:	2558-5
Decreto Creación	:	D.9602:25-20-51
Decreto Traspaso	:	D.9784:15-12-81
Director	:	MARIA ELENA PEREZ CASTRO
Correo Electrónico	:	Escuelalafinca2558@gmail.com
Teléfonos/Fax	:	
Clasificación Ley SEP	:	EMERGENTE
Aprobación Reglamento Interno	:	Ord. N° de fecha

1. Breve Historia del Establecimiento

El establecimiento fue creado en el año 1951, Actualmente, imparte educación desde Pre Kinder a Octavo año Básico, cuenta con un internado que alberga a niños y niñas de lugares distantes como Las Cortaderas y Santa Cruz, está inserto en la JECD, además cuenta con laboratorio de enlace que a través de la Ley SEP se ha ido implementando con nuevos equipos tecnológicos mas actualizados, cuya principal función es el apoyo pedagógico.

Cabe destacar los buenos resultados obtenidos en la prueba SIMCE del año 2009.

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución N° 133

Fecha: 01/09/1998

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

-Excelencia Docente entre los años 2010-2011

-Evaluación Docente Niveles Básico y Competente

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Ser una Escuela participativa, comprometida con la Educación y desarrollo de los alumnos, dentro de un ambiente enriquecedor, pleno de armonía y unidad, en el que el alumno encuentre las alternativas adecuadas para un desarrollo armónico y enriquecedor.

y en ella, se aprecie el compromiso de los docentes abiertos al cambio y dominando metodologías activo participativas.

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Entregar una Educación de calidad, dentro de las condiciones y realidad laboral dadas, donde los alumnos desarrollen sus habilidades cognitivas, valores y destrezas, de acuerdo a sus intereses, capacidades e individualidad dentro de un marco de armonía, tolerancia, respeto y un medio ambiente saludable.

Esta misión estará orientada por los principios contemplados en el marco de la buena enseñanza, cuyas cuatro áreas serán los ejes orientadores del quehacer educativo y el desarrollo de los educandos.

IV.- ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO

1.- Matrícula por curso

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder		1	1		3	3
	Kinder		3	6		3	3
	Sub Total		4	7		6	6
Educación Básica	1° Básico		1			3	6
	2° Básico		1			2	2
	3° Básico		2	2		2	2
	4° Básico		2	4		3	2
	5° Básico		2	3		2	4
	6° Básico		2	4		3	4
	7° Básico		4	4		3	4
	8° Básico		7	3		4	4
Sub Total		21	20		22	28	
Total			25	27		28	34

1.2.- Alumnos Prioritarios

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder						
	Kinder						
	Sub Total						
Educación Básica	1° Básico				2	3	
	2° Básico				1	1	
	3° Básico		2	1		1	1
	4° Básico		2	1		2	1
	5° Básico		2	1		2	1
	6° Básico		1	2		2	1
	7° Básico		1	3		1	2
	8° Básico						
Sub Total		8	8		11	10	

2.- Alumnos integrados:

3.- Matrícula, Asistencia Media Anual

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media (%)
2004	81	9	97%
2005	84	9	88,8%
2006	76	9	96,2%
2007	72	9	94,3%
2008	68	9	95,4%
2009	61	8	97,1%
2010	50	9	96,2%
Promedio			

4.- Dotación de Personal del establecimiento por función:

Dotación	2011		PROGRAMACIÓN 2012			
	Pers.	Horas	Pers.	Hora	Nº	Horas Plan

					s		Cursos	Estudios
	H	M		H	M			
Docentes Función Directiva		1	44		1	44		
Docentes Función Insp. Gral.								
Docentes Función UTP		1						
Docentes Función Orientador								
Docentes Parvularia		1	32		1	32	1	20
Docentes Básica	2	3	190	2	3	190	5	174
Docentes Educación Especial								
Docentes Media H-C								
Docentes Media T-P								
Docentes Adultos								
Auxiliares de Párvulos								
Otros (especificar)religión - inglés	1	1	16	1	1	16	5	16
Monitores								
Biblioteca								
Secretaria								
Paradocentes	1	1	88	1	1	88		
Auxiliares		1	44	1	1	44		
Nocheros								
Total	4	8	414	4	8	414	6	210

5.- Profesores Evaluados:

Nº Doc. Destacados

Nº Doc. Sin Evaluarse
1

Nº Doc. Competente

3
Nº Doc. Con AEP

Nº Doc. Básico

2
Nº Doc. Con AVDI

Nº Doc. Insatisfactorio

6.- Pruebas Nacionales

6.1.- Puntaje SIMCE

Año	4º Básico			8º Básico				2º Medio	
	Leng.	Mat.	Com.	Leng.	Mat.	Hist.	Nat.	Leng.	Mat.
2000				231	246				
2001									
2002									
2003									
2004				205	231				
2005	245	238							
2006	248	240							
2007	242	215		254	270				
2008		177	207						
2009	297	256	260	233	261	248	254		
2010	262	222	238						

6.3.- Compromisos de gestión SIMCE 4º básico

Establecimiento Educativo	Aseguramiento puntaje promedio en prueba SIMCE 4º Año								
	LENGUAJE			MATEMÁTICAS			COMPRESIÓN DEL MEDIO		
	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010
	Superar El Puntaje Propuesto Año 2009	262	Superar el puntaje obtenido Simce 2010	Superar El Puntaje Propuesto Año 2009	222	Superar el puntaje obtenido Simce 2010	Superar El Puntaje Propuesto Año 2009	238	Superar el puntaje obtenido Simce 2010

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se cumplieron, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
-Mejorar los logros en aprendizajes al contar con los recursos y apoyo de la Ley SEP	Búsqueda y aplicación de nuevas estrategias a fin de lograr mejores aprendizajes, apoyo a alumnos con déficit, adquisición de recursos de didácticos y de apoyo, a través de fondos Ley SEP
-Revisar y reestructurar proyectos: PEI, CONVIVENCIA, JECD. - Incentivar el compromiso de Docentes y Apoderados con la tarea formativa.	- Revisar y reestructurar proyectos institucionales. - Dar apoyo y reforzamiento a alumnos con déficit, a través de Talleres de Refuerzo Educativo y Personal Especializado (Psicólogo y Psicopedagogo

7.- Tasa de eficiencia interna por nivel año 2010

Nivel	Matrícula	Promovidos	Repitentes por rendimiento	Repitentes por inasistencia	Deserción
NT1	9	9			
NT2	3	3			
1º Básico					
2º Básico	5	5			
3º Básico	5	5			
4º Básico	5	5			
5º Básico	5	5			
6º Básico	2	2			
7º Básico	9	8	1		
8º Básico	10	10			
Total	53	52	1		
%	100	98	2		

7.1.- Compromisos de gestión en asistencia media y retiros

Establecimiento Educativo	% Asistencia Media NT2				% Asistencia Media NB1_NB6				% Retiro Alumnos			
	Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011	
	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Retiros	%	Retiros	%
	3	90	9	90	41	96,2	41		4	8	2	4

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se han cumplido en el 1^{er} semestre, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
Elevar o mantener el porcentaje de asistencia	_ Comprometer a los Apoderados para mantener una buena asistencia de los alumnos _ Ofrecer internado mixto, para la permanencia de alumnos mas alejados de la comuna
Oficializar el funcionamiento de los NT1 y NT2	Requerir la documentación pertinente para la regularización del funcionamiento de los NT

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Índice de Vulnerabilidad	66.5	67.42	67.42	66.34	78.00	98.00
N° Raciones JUNAEB	50	45	45	42	39	41
N° Becas y Beneficios						
Indígena						
Presidente de la República						
Chile Solidario			4	8	13	5
Otras Pro-Retención						4

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	• Taller Técnico Pedagógico			7		
Orientación	•					
Extraescolar	• Basquetball, Fútbol, Bailes	31		2		
Educación Ambiental	• Forjadores ambientales	10		1		
Actividades Culturales	• Celebración de Efemérides	41		7		
Actividades Pastorales	•					
Actividades Deportivas	• Campeonatos internos	41		3		
...	•					
	•					
	•					
	•					
TOTAL		41		7		

10.- Proyectos y programas externos en ejecución 2011

Áreas	Actividades	Fuente de Financiamiento	Número de Participantes				
			Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	• Reuniones comunales con Deprov	• Sostenedor					1
Orientación	•	•					
Extraescolar	• Eventos Comunales	• C EXT.E.	41		6		
Educación Ambiental	• Plantación de árboles	• Rotarios	10		2		
Actividades Culturales	•	•					
Actividades Pastorales	•	•					
Actividades Deportivas	• Competencias comunales	C. Padres	20		1		
	•	•					
	•	•					
	•	•					
...	•	•					
TOTAL			41		6		

11.- Condiciones Generales del Establecimiento

Superficie	M ²
Superficie total del terreno	7.146m ²
Superficie construida	552m ²
Superficie área docente	17.50m ²
Superficie área de servicios	55m ²
Superficie área de circulación	
Superficie total de salas o aulas	362m ²

Superficie total de patios	6.695m2(incluye corredores y patio techado)			
Superficie restante				
Certificado Higiene Ambiental	SI		NO x	
TOTAL				

11.1.- Superficie de Salas por Curso

Sala	Curso	Capacidad de Alumnos	Superficie sala m ²
Sala 1	5° - 6°	25	37.50
Sala 2	3° - 4°	25	37.50
Sala 3	7°	25	37.50
Sala 4	Enlaces	25	37.50
	Oficina		17.50
Sala 5	1° - 2°		
	Dormitorio niñas	15	48.00
Sala 6	8°	25	35.00
Sala 7	Kinder	20	30.00
	Comedor	40	48.00
	Dormitorio varones	20	42.00
TOTAL			

12.- Descripción infraestructura existente

RECINTOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
Dirección	1		X		
Inspectoría general					
Unidad técnico pedagógica					
Orientación					
Secretaría					
Paradocencia					
Grupo diferencial					
Sala de profesores					1
Biblioteca					1
Sala proyecciones					
Sala multiuso					
Salas de clases	6	x			
Laboratorios					
Talleres					
Sala primeros auxilios	1				
Portería					
Cocina	1				
Comedor alumnos	1				
Comedor docentes					1
Comedor codocentes					
Despensas	1				
Pañoles / bodegas					
Sala archivos					
Centro alumnos					
Centro padres					
Sala atención apoderados					
Salon eventos					
Laboratorios computación	1	x			
Sala psicomotricidad					
Gimnasio					
Ss. Hh. Alumnos	5	X			
Ss. Hh. Profesores y administ.	2	X			
Ss. Hh. Personal de servicio	2	X			
Duchas alumnos	3	X			
Duchas profesores					
Duchas personal auxiliar	2	X			
Canchas deportivas					

Patios abiertos	1	X			
Patios techados	1	X			
Otras (especificar) orientación					
Duchas gimnasio					
Laboratorio matemáticas					
Sala refuerzo					
...					

12.1 Necesidades y problemas en infraestructura y Equipamiento

- Habilitación de Sala de profesores
- Reposición de equipamiento internado (colchonetas, camarotes)
- Habilitación de biblioteca
- incremento de sala de enlaces
- Reparación daños causados por terremoto (techo, panderetas, cortafuegos, murallas)

13.- Descripción Equipamiento y Mobiliario

ARTICULOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
MOBILIARIO					
Sillas alumnos	60	X			
Sillas docentes	4			X	
Mesas bipersonales					
Mesas unipersonales	60	X			
Mesas docentes	6		X		
Mesones	8	X			
Estantes	8	x			
Sillas Casino	60	X			
Sillones					
Mesones Laboratorio	6	x			
Pisos	12	x			
Otros (Indicar)					
...					
...					
MEDIOS AUDIOVISUALES					
Computadores	7	X			
Proyector multimedios	2	X			
Impresoras	3	X			
Máquinas escribir					
Calculadoras					
TV	2	X			
DVD	2	X			
Video					
Retroproyector					
Proyector Diapositiva					
Teléfono					
Fax					
Máquinas fotográficas	1	X			
Filmadora	1	X			
Equipo de música					
Amplificación					
Radios	1		X		
Copy Printer					
Fotocopiadora	2		X		
Otros (especificar)					
...					
...					

OBSERVACIONES:

Mobiliario
B: Bueno: no presenta problemas para su uso.

R: Regular:	Se puede usar, pero requiere manutención.
D: Deficiente:	requiere reposición

13.1 Aporte y beneficios recibidos por Ley SEP – Fondo Apoyo a la Gestión y Otros

- Compra de material didáctico (papel fotocopia, tintas y otros)
- Compra de 2 fotocopadoras
- compra de 1 impresora Canon
- adquisición de 5 computadores
- asignación horas de atención de especialistas, para alumnos con déficit en aprendizajes y situación social en riesgo (psicóloga – asistente social- psicopedagogo)
- asignación de asesor UTP
- compra de 2 proyector
- compra de 2 notebook
- apoyo directo a la atención y condiciones de trabajo de los alumnos con déficit en aprendizajes

14.- Vinculación con la comunidad

14.1. Red de apoyo interno (Centro General de Padres, y Otros)

Nombre Representante Sostenedor
ante el Consejo Escolar

Institución	Programas o actividades a desarrollar en el 2009
1. Centro Padres Propuesta y Sugerencias	Personalidad Jurídica N° 385; de fecha 23/04/2001
	- Organización y funcionamiento activo
	- Plan anual de acción para generar recursos económicos
	- Compromiso permanente con el medio ambiente físico y de relaciones entre pares y otros miembros de la Comunidad Escolar
2. Centro de Alumnos Propuesta y Sugerencias	
3. Consejo Escolar	- Nexos entre Establecimiento y sostenedor
	- Toma de conocimiento de objetivos, metas, necesidades y logros por parte del Establecimiento.

14.2. Red de apoyo externo (se relacionan o colaboran con el establecimiento)

Organismos con los que se vincula	Describir tipo de vinculación
DAEM / Corporación de Educación	ADMINISTRATIVO - PEDAGOGICO.
Municipalidad	DISTINTOS DEPARTAMENTOS
Otros Establecimientos Educativos	ACTOS CIVICOS
Junta de Vecinos	APORTES ESPORADICOS
Policlínico	ATENCION PRIMEROS AUXILIOS
Seguridad Ciudadana	
Carabineros	CONTROL DE ASISTENCIA ALUMNOS

Iglesia	CLASES DE RELIGION - CATESISMO
tribunales de familia	SEGUIMIENTO ALUMNOS A TRAVES DE ESPECIALISTAS.

V. CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS

1.- Alimentación escolar 2011

Niveles		Nº de Cursos	Matrícula	Almuerzan	%	Colaciones	%
Parvulario	Pre Kinder	1	2	2			
	Kinder	1	9	9			
	Sub Total	2	11	11	100%		
Educación Básica	1° Básico	1	1	1			
	2° Básico	1	1	1			
	3° Básico	1	4	4			
	4° Básico	1	6	6			
	5° Básico	1	5	5			
	6° Básico	1	6	6			
	7° Básico	1	8	8			
	8° Básico	1	10	10			
Sub Total	8	41	41	100%			
Total							

2.- Constitución grupo familiar

Indique el N° de alumnos que pertenezca a cada tipo de constitución de grupo familiar, e indique el porcentaje en relación al total de matrícula.

Tipo Familia	Nº de Alumnos	%
Monoparental	13	
Biparental	36	
Otros (familiares, tutores)	3	
Total	52	

VI.- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL O SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas Características de la Organización que representan una ventaja	Debilidades Características de la Organización que representan una desventaja
14. ...JECD 15. ...Internado mixto 16. ...Buenas condiciones de la Infraestructura 17. ...Atención de los niveles Pre-Kinder a 8° 18. ...Recursos Ley Sep, Mantenimiento 19. ...Activas redes de apoyo 20. ...Asesoría UTP 21. ...Atención de especialistas para las necesidades sociales, psíquicas y pedagógicas.	1.-Falta de implementación para talleres JECD 2.-Funcionamiento de cursos combinados 3.-Baja existencia de población escolar en el Sector. 4.-Falta de Sala de Profesores, lo que dificulta la organización profesional de los docentes. 5.-Reconocimiento oficial de los NT.

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO	
Oportunidades	Amenazas

11. ...Instancias de atención a los alumnos por equipo multidisciplinario	16. ...Reducida población en edad escolar
12. ...Disponibilidad de recursos SEP	17. ...Falta de espacios destinados a Docentes.
13. ...Redes de Apoyo comprometidas	18. ...Espacio Físico para el funcionamiento de biblioteca.
14. ...Asesoría UTP	

Priorice de los desafíos, dificultades o puntos críticos (de esta área) que el PADEM 2012 debiera enfrentar:

8. ...Necesidad de reconocimiento oficial para la atención del Pre Kinder y Kinder
9. ...Incrementar recursos tecnológicos
3. ... Asignación de horas extraescolares, para contar con monitores especializados

Relaciones entre Fortalezas y Debilidades: ¿Qué fortalezas y oportunidades pueden ser aprovechadas para enfrentar las áreas críticas en el PADEM 2012?:

1...Recursos de la Ley SEP
2... Fondo de mantenimiento
3...Asesoría UTP
4...Funcionamiento de Talleres.
5...Instancias de capacitación para Docentes
6...Recursos para mantenimiento de equipos y sala de computación
7...Horas de Inglés para 2° ciclo

Sugerencias de Mejoramiento

25. ...Mantener y superar logros pedagógicos en relación a años anteriores.
26. ...Mejorar niveles de velocidad y comprensión lectora.
27. ...Fortalecer la articulación entre niveles.

VII.- RELACIÓN OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTOS RELACIONADOS

Objetivos	Proyectos	Responsable	Fuentes de Financiamiento y Monto
Superar niveles de logros de niños y niñas en los cuatro sectores fundamentales del aprendizaje.	Vinculación a través de talleres de reflexión pedagógica y consejos técnicos.	Dirección, UTP, Docentes	Fondos Ley SEP Sostenedor
Fortalecimiento de un ambiente educativo que privilegie una sana convivencia .	Proyecto de Convivencia- Internado Consejos de cursos	Dirección, Docentes y Apoderados	Fondos mantenimiento, Ley SEP, Centro de Padres.
Potenciar una formación integra de los estudiantes a través del desarrollo de aprendizajes del área cognitiva, valórica y artística.	Convivencia Escolar Extraescolar- Enlaces – Talleres JECD-OFT	Dirección, Docentes, Apoderados y Alumnos	Canal Extra Escolar Centro de Padres

Crear un sentido de responsabilidad por el cuidado de la salud.	Salud- Alimentación y Prácticas de hábitos de limpieza y aseo.	CESFAM JUNAEB DIRECCION DOCENTES	JUNAEB Centro de Padres
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------

VIII.- OBJETIVOS, METAS 2012 DEL ESTABLECIMIENTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL DAEM EN LAS QUE SE SUSTENTA

Proyectos	Procedimientos de Evaluación	Indicadores de Evaluación	Metas
PMA Ley SEP	Gastos de inversiones Rendiciones de cuentas Evaluación Mineduc	Inversión practica y adecuada a las necesidades Contratación y asignación de horas a especialistas	Atención preferencial al 95%,al menos, de los alumnos en riesgo.
Extraescolar	Funcionamiento de Grupos y Talleres	Participación en Competencias y eventos internos y comunales.	Incorporación de al menos el 100% de los alumnos en grupos y niveles: artísticos, deportivos, medio ambiente.
Alimentación y becas	Indice de vulnerabilidad	Nómina de alumnos vulnerables.	Atención del 100%de los alumnos, a través del programa de alimentación.
TIC	Asignación de horas al uso de tic	Registro de asistencia y de actividades.	El 100% de los alumnos de Prekinder a 8° año serán incluidos en el uso de tic.
Talleres de articulación	Asistencia	Uso y aplicación de material	Elevar porcentaje en los resultados en comprensión lectora y velocidad.

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO

Establecimiento	: ESCUELA BARREALES
RBD	: 2559-3
Decreto Creación	:
Decreto Traspaso	: 9785 /15/12/81
Director	: YOLANDA RAVANAL BALESTRA
Correo Electrónico	: Escueladebarreales@gmail.com
Teléfonos/Fax	: 824259
Clasificación Ley SEP	: Emergente
Aprobación Reglamento Interno	: Ord. N° 1028 de fecha 31/10/09

1. Breve Historia del Establecimiento

El origen de la Escuela, se remonta desde el año 1958 según Registro Escolar. En los años sesenta se construye el actual edificio que imparte enseñanza básica-

Su actual institucionalidad se enmarca en lo dispuesto por Ley que establece su dependencia municipal en el decreto N° 9785/81.

Desde el año 1999 se incorpora a la JEC con el propósito de que sus alumnos y alumnas obtengan un mejoramiento continuo del aprendizaje

En la actualidad la imagen de la Escuela Barreales es de escuela inclusiva, porque su propuesta es interdisciplinaria, en busca de una visión futurista de lo que deseamos ser y hacer en relación al proceso educativo.

Con el paso de los años y los buenos resultados obtenidos, la Escuela ha decantado en un centro educativo consolidado y comprometido con la excelencia personal y académica de los estudiantes. La diversidad de Familias que forman parte de la Institución ha contribuido a la riqueza social del colegio, estableciéndose como un referente comunal.

El establecimiento utiliza como imagen institucional las manos que abrazan las garzas en el contexto del mundo globalizado, con esto se pretende simbolizar la esperanza y confianza que tiene la escuela en la educación como medio de desarrollo, del conocimiento y el cultivo de virtudes humanas , de los niños y niñas que acoge.

Desde el 28 de febrero del año 1987 y hasta la fecha dirige este establecimiento la Sra. Yolanda Ravanal Balestra

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución N° Resolución 14

Fecha: 26/02/1999

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

Excelencia Académica 1998- 1999
 Excelencia Académica 2000-2001
 Excelencia Académica 2002-2003
 Excelencia Académica 2004-2005
 Excelencia Académica 2006-2007
 Excelencia Académica 2008-2009
 Excelencia Académica 2010-2011

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

En el año 2012 nuestra Escuela optimizará la calidad de su servicio educativo, desde la cohesión y el compromiso con la misión, de un grupo de profesionales responsables, lo cual se verá reflejado en una mejora cualitativa y cuantitativa de proyectos pedagógicos y una práctica docente de aula que desarrolle los aprendizajes, habilidades y competencias esperados según los Planes y programas del Mineduc y del PEI

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestra Misión posee como eje a niños y niñas de Pre-Kinder y Kinder, Primer y Segundo Ciclo Básico y la Comunidad Educativa, bajo una formación humanista, que se refleja en el respeto y acogida de cada uno como persona, desde la diversidad de sus necesidades psico-afectivas. Buscamos abrirles distintas ventanas en los ámbitos del *querer* y el *saber*, esto, es el desarrollo de la autoestima, la resiliencia, la asertividad, habilidades claves de pensamiento en Lenguaje y Matemática, que les permita dignificar y promover su vida presente y futura, como ciudadanos constructivos y seres libres y proactivos

IV.- ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO

1.- Matrícula por curso

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder	1	4	3			8
	Kinder		9	8			18
	Sub Total		13	11			26
Educación Básica	1° Básico	1	13	13	20		20
	2° Básico	1	14	9	25		25
	3° Básico	1	23	11	25		25
	4° Básico	1	20	17	35		35
	5° Básico	1	18	14	35		35
	6° Básico	1	17	18	35		35
	7° Básico	1	16	12	35		35
	8° Básico	1	18	9	28		28
	Sub Total	8	139	103			238

1.2.- Alumnos Prioritarios

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder		1				
	Kinder	1	5	4			
	Sub Total	1	6	4			
Educación Básica	1° Básico	1	7	10			
	2° Básico	1	9	4			
	3° Básico	1	10	6			
	4° Básico	1	12	11			

	5° Básico	1	9	6			
	6° Básico	1	8	7			
	7° Básico	1	9	7			
	8° Básico	1	0	0			
	Sub Total		64	51			

2.- Alumnos integrados:

Tipo de Discapacidad	Nº Alumnos		Código
	H	M	
Discapacidad Intelectual	3	5	
Discapacidad Motora	1	-	
Discapacidad Auditiva	1	1	
Discapacidad Visual	-	-	
Trastorno de la comunicación	1		
Trastorno Específico de Lenguaje	7	1	
Dificultad específica del aprendizaje	6	5	
Deficit atencional	4	11	
Limitrofe	1	-	
Total	24	23	

3.- Matrícula, Asistencia Media Anual

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media (%)
2004	204	9	83
2005	209	9	91
2006	206	9	92
2007	230	9	96
2008	246	9	97
2009	270	10	95
2010	260	9	95
Promedio	232	9	92

4.- Dotación de Personal del establecimiento por función:

Dotación	2011			PROGRAMACIÓN 2012				
	Pers.		Horas	Pers.		Horas	Nº Cursos	Horas Plan Estudios
	H	M		H	M			
Docentes Función Directiva		1	44		1	44		
Docentes Función Insp. Gral.				1		44		
Docentes Función UTP		1	44		1	44		
Docentes Función Orientador					1	20		
Docentes Parvularia		1	32		1	32	1	25
Docentes Básica		9	334		8	342	8	304
Docentes Educación Especial		3	118		3	118	2	
Docentes Media H-C								
Docentes Media T-P								
Docentes Adultos								
Auxiliares de Párvulos		1	44		1	44		
Otros (especificar) Religión- Inglés- Educ-Física	2	1	64	2	1	72		
Monitores	2		8	1		2		
Biblioteca	-	-	-			--		
Secretaria	-	-	-					
Paradocentes	1	1	88	1	2	118		
Auxiliares	2	-	66	2		88		
Nocheros	-	-	--					
Total	7	1	864	7	19	968		
		8						

5.- Profesores Evaluados:

Nº Doc. Destacados	Nº Doc. Competente	Nº Doc. Básico	Nº Doc. Insatisfactorio
	5	3	
Nº Doc. Sin Evaluarse	Nº Doc. Con AEP	Nº Doc. Con AVDI	
9		2	

6.- Pruebas Nacionales

6.1.- Puntaje SIMCE

Año	4º Básico			8º Básico				2º Medio	
	Leng.	Mat.	Com.	Leng.	Mat.	Hist.	Nat.	Leng.	Mat.
2000				274	278	268	282		
2001				-					
2002	290	269	292	-					
2003	-	-	-	-					
2004	-	-	-	254	260	256	260		
2005	266	254	242						
2006	278	268	286						
2007	277	245	251	290	283	279	287		
2008	266	247	247						
2009	288	289	277	242	251	245	240		
2010	282	287	264						

6.3.- Compromisos de gestión SIMCE 4º básico

Establecimiento Educativo	Aseguramiento puntaje promedio en prueba SIMCE 4º Año								
	LENGUAJE			MATEMATICAS			COMPRESION DEL MEDIO		
	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010
Barreales		282	280		287	280		264	270

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se cumplieron, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
<p>EVALUACION DE LAS METAS PRIMER SEMESTRE 2011</p> <p><i>De acuerdo al análisis realizado de los resultados SIMCE 2010, cabe destacar que en ciencias no se logro la meta propuesta porque no hubo monitoreo a través de diagnostico en el año anterior, por ende se implemento en el primer semestre diagnóstico interno y se incorporaron recursos educativos para el desarrollo de las practicas (Laboratorio móvil de ciencias).</i></p> <p><i>En relación a Lenguaje y Matemática, la incorporación de la Ate, ha logrado incrementar los resultados de Dominio lector, Comprensión lectora y los ejes temáticos en Matemática.</i></p>	
METAS 2012	ESTRATEGIAS

<p>LENGUAJE</p> <p>Optimizar los resultados obtenidos en la medición anterior 4ª y 8ª año básico</p> <p>Comprensión Lectora: El 100% de los alumnos de NT1-NT2 deben dominar los aprendizajes claves correspondiente al nivel</p> <p>El 100% de los alumnos de 1ª a 4º año deben manejar la comprensión lectora a nivel textual, e interpretativo.</p> <p>El 90% de los alumnos de 5ª a 8º año deben lograr la comprensión a nivel textual, interpretativo, e inferencial.</p> <p>MATEMATICA</p> <p>Los alumnos de NT1-NT2 deben mantener el 100% del nivel de logro en cada aprendizaje clave.</p> <p>Los alumnos y alumnas de NB1-NB2 deben elevar al 80% el nivel de logro del eje N° y operaciones.</p> <p>Los estudiantes de NB3-NB6 deben elevar al 90% el nivel de logro en el eje geometría</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contratación Ate - Reforzamiento desde mayo a octubre Sep - Reforzamiento desde agosto a octubre mineduc. - Ensayos Simce sistemáticos. - Talleres de apoyo técnico, metodología y evaluación. - Talleres de apoyo educativo a los padres - Talleres de apoyo psicológico a los padres. - Implementación de recursos educativos - Contratación de especialistas y monitor - Talleres de autocuidado a los profesores. - Participación de los docentes en PSP. - Realización de un taller quincenal de coordinación con profesoras especialistas - Monitorear y hacer seguimiento de prácticas pedagógicas. - Desarrollar las habilidades cognitivas a través del texto Gran Travesía y Método Singapur- - Incorporar a la familia en el proceso pedagógico a través del Proyecto Leer Familia de NT1y NT2 - Sistematización del Plan Fomento Lector
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.- Tasa de eficiencia interna por nivel año 2010

Nivel	Matrícula	Promovidos	Repitentes por rendimiento	Repitentes por inasistencia	Deserción
NT1	8	8			0
NT2	24	24			1
1º Básico	19	18	1		1
2º Básico	25	23	2		2
3º Básico	35	31	4		1
4º Básico	30	27	3		2
5º Básico	35	30	5		
6º Básico	26	25	1		
7º Básico	28	26	2		3
8º Básico	30	30	0		1
Total	260	242	18		11
%	100	94	6,9		4,2

7.1.- Compromisos de gestión en asistencia media y retiros

Establecimiento Educativo	% Asistencia Media NT2				% Asistencia Media NB1_ NB6				% Retiro Alumnos			
	Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011	
	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Retiros	%	Retiros	%
	32	95,6	24	80	228	95,6				4.2		

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se han cumplido en el 1^{er} semestre, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	ESTRATEGIAS PARA SU LOGRO
Planta docente completa	Capacitación en las áreas de desempeño
Diseño Curricular basado en la Misión del establecimiento	Reestructuración del PEI de acuerdo a la diversidad de alumnos que se incorpora cada año
Directora y UTP. Implementarán y evaluarán un sistema de acompañamiento y monitoreo al mejoramiento de las practicas docentes en relación con el perfeccionamiento recibido.	Taller semanal de asesoría técnica y actualización para la preparación de la enseñanza. Retroalimentación de la práctica. Elaboración y validación de instrumentos de evaluación Participación en talleres comunales
100% de los docentes aplicaran un programa para potenciar las habilidades sociales y construir aprendizajes constructivos y significativos.	Programas de prevención en relación al medioambiente, metodología PASA, programa CONACE, previene, programa Habilidades para la Vida
En el año 2011 se volverá a postular a proyectos pertinentes para la ampliación de infraestructura	Presentación de las necesidades al Seremi de Educación

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Índice de Vulnerabilidad	52.37	54.9	92-7	92.7	82.6	79.0
N° Raciones JUNAEB				215	215	215
N° Becas y Beneficios						
Indígena						
Presidente de la República						
Chile Solidario					30	40
Otras MI PC	-	-	-	-	2	4

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de diagnóstico de Lenguaje y Educación Matemática. Talleres de construcción de instrumentos de evaluación Construcción del diagnóstico en Educ. Matemática y Ciencias Ensayos SIMCE 			16	3	
Orientación	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo de talleres de los roles parentales dada por psicólogo a los padres separados por ciclo. Ciclo de talleres de acompañamiento en tareas escolares a los padres del NT1-NT2- NB1-NB2 	270	250	16	3	
Extraescolar	<ul style="list-style-type: none"> Talleres deportivos de futbol, basquetbol y voleibol, tenis de mesa Participación en eventos deportivos comunal y provincial Folclore Participación en Concursos de Cueca Comunal 	50		4	2	
Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Dos Consejo ambiental y la intervención en una área verde de la 	270	250	16	4	30

	Villa San Francisco <ul style="list-style-type: none"> • Compostaje familiar y organización de huerto casero • Caminatas de limpieza • Participación en seminario Eficiencia energética • Participación en el Programa educativo Eficiencia energética de la agencia ACHEE con alumnos de segundo ciclo • Presentación en la 3ª Feria científica ambiental La Tuna 2011 • Feria del Emprendimiento • Concurso de Afiche ambiental • 					
Actividades Culturales	<ul style="list-style-type: none"> • Taller Historia del arte para 7º y 8º año con ocho sesiones • Presentación de teatro de títeres 	43	10	16	4	
Actividades Pastorales	<ul style="list-style-type: none"> • Taller Historia del arte para 7º y 8º año con ocho sesiones • Presentación de teatro de títeres 	270	250	16	4	2
TOTAL						

10.- Proyectos y programas externos en ejecución 2011

Áreas	Actividades	Fuente de Financiamiento	Número de Participantes				
			Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio colectivo • Contratación de ATE 	• SEP			2		
Orientación	•	•					
Extraescolar	•	•					
Educación Ambiental	• Programa educativo sobre Eficiencia energética	• ACHEE	121	10	5	2	
TOTAL							

11.- Condiciones Generales del Establecimiento

Superficie	M ²
Superficie total del terreno	8.276.000
Superficie construida	472.071
Superficie área docente	71.025
Superficie área de servicios	71.042
Superficie área de circulación	204.000
Superficie total de salas o aulas	461.033
Superficie total de patios	3.498.000
Superficie restante	3497.000
Certificado Higiene Ambiental	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
TOTAL	

11.1.- Superficie de Salas por Curso

Sala	Curso	Capacidad de Alumnos	Superficie sala m ²
Sala N° 1	NT1-NT2	35	40
Sala N°2	4ª	35	40
Sala N°3	3ª	35	40
Sala N° 4	Laboratorio		

	Computacional		
Sala N° 5	8 ^a	35	40
Sala N° 6	7 ^a	35	40
Sala N° 7	6 ^a	35	40
Sala N° 8	5 ^a	35	40
Sala N° 9	2 ^a	25	36
Sala N° 10	1 ^a	25	36

12.- Descripción infraestructura existente

RECINTOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
Dirección	1	X			
Inspectoría general	0				
Unidad técnico pedagógica	1		x		Espacio habilitado y que se debe compartir con psicólogo y asistente social
Orientación	0				
Secretaría	0				
Paradocencia	0				
Grupo diferencial	1			x	Taller habilitado y compartido
Sala de profesores	1	x			
Biblioteca	0				
Sala proyecciones	0				
Sala multiuso	0				
Salas de clases	10	x	x		
Laboratorios	0				
Talleres	1			x	Compartido Integración- Lenguaje y Fonoaudiologa
Sala primeros auxilios	0				
Portería	0				
Cocina	0			X	
Comedor alumnos				x	
Comedor docentes	0				El 98% de los docentes debe almorzar en el establecimiento
Comedor codocentes	0				El 100% de los asistentes debe almorzar en la escuela
Dispensas				x	
Pañoles / bodegas	2			x	Capacidad sobrepasada
Sala archivos	0				
Centro alumnos	0				
Centro padres	0				
Sala atención apoderados	0				
Salon eventos	0			x	
Laboratorios computación	1		x		Estrecho
Sala psicomotricidad	0				
Gimnasio	0				
Ss. Hh. Alumnos	2		X		
Ss. Hh. Profesores y administ.	2	x			
Ss. Hh. Personal de servicio	0				
Duchas alumnos	2		x		insuficientes
Duchas profesores	0				
Duchas personal auxiliar	0				
Canchas deportivas	0				
Patios abiertos		x			
Patios techados	1	x			
Otras (especificar) orientación	0				

Duchas gimnasio	0				
Laboratorio matemáticas	0				
Sala refuerzo	0				
...					

12.1 Necesidades y problemas en infraestructura y Equipamiento

<p>En consecuencia, para satisfacer el incremento de solicitudes de matrícula y para ofrecer una igualdad de oportunidades, se debe construir y dotar del equipamiento que necesita los alumnos más vulnerables, a la brevedad.</p> <p>Por lo tanto, solicitamos encarecidamente se consideren las necesidades de personal y de infraestructura en el PADEM 2012</p> <p>Reparación instalación eléctrica todo el Establecimiento</p> <p>Construcción Comedor Docentes y Asistentes Educación</p> <p>Falta Sala para Psicopedagogo, Sala multiuso para atender a los alumnos con NEE del decreto N° 170</p> <p>Construcción de Biblioteca</p> <p>Mobiliario para alumnos de 1º- 2º Básico, 5º 6º y 7º año</p> <p>Ampliar el comedor, despensa y cocina</p> <p>Servicios higiénicos manipuladoras</p> <p>Oficina de UTP y sala de Reuniones técnica</p>

13.- Descripción Equipamiento y Mobiliario

ARTICULOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
MOBILIARIO					
Sillas alumnos	296	x		x	Por fatiga de material se necesita reponer para 1º-2º 5º 6º- 7º Básico
Sillas docentes	25	x			
Mesas bipersonales	20		x		
Mesas unipersonales	221	x		x	Reponer para 2ª- 6ª- 7ª
Mesas docentes	16	x			
Mesones	0				
Estantes	11	x		x	Reponer
Sillas Casino	0				
Sillones					
Mesones Laboratorio					
Pisos	21		x		
Otros (Indicar)					
...					
...					
Computadores	19	x			
Proyector multimedios	5	x			
Impresoras	5	x			
Máquinas escribir	0				
Calculadoras	45		x		
TV	2		x		
DVD	1	x			
Video	3	x	x		

Retroproyector	1	x			
Proyector Diapositiva	0				
Teléfono	1	x			
Fax	0				
Máquinas fotográficas	1	x			
Filmadora	0				
Equipo de música	3	x	x		
Amplificación	2	X			
Radios	5	X	x		
Copy Printer	0				
Fotocopiadora	0				
Otros (especificar)	1	x			
NETBOOX LMC	40	X			
NOOTBOOX	5	X			

OBSERVACIONES:

Mobiliario

B: Bueno: no presenta problemas para su uso.

R: Regular: Se puede usar, pero requiere manutención.

D: Deficiente: requiere reposición

13.1 Aporte y beneficios recibidos por Ley SEP – Fondo Apoyo a la Gestión y Otros

Con el aporte de Ley SEP se contrata a Psicopedagoga, monitor para extraescolar, asistente de aula alumno discapacitado, fonoaudióloga para alumnos con hipoacusia

Se compra materiales educativos tales como: textos para todos los alumnos desde el NT1 a NB6, materiales para aplicar diagnóstico en los subsectores de Lenguaje y matemática, aplicar instrumentos evaluativos para medir aprendizajes, multicopiar guías de aprendizaje.

Se adquirió implementación para laboratorio científico.

Se implementaron los recursos educativos.

Se financian salidas educativas

Se realiza reforzamiento

Se cancela acercamiento a tres alumnos

Se financio Taller de autocuidado para los docentes y asistentes de la educación

Se financia el Reforzamiento educativo

Se adquieren premios para los alumnos que se destacan en el semestre

Implementación de textos para la Biblioteca

Contratación de ATE para los estudiantes de NT1-NT2- NB1-NB2 durante todo el año. Esta ATE presta asesoría semanal a los cursos mencionados, entrega materiales para desarrollar las estrategias educativas, se realizan reuniones mensuales de avance con el equipo técnico.

14.- Vinculación con la comunidad**14.1. Red de apoyo interno (Centro General de Padres, y Otros)**

Nombre Representante Sostenedor ante el Consejo Escolar	:	No hay representante
---------------------------------------------------------	---	-----------------------------

Institución	Programas o actividades a desarrollar en el 2009
1. Centro Padres Propuesta y Sugerencias	Personalidad Jurídica N° En trámite desde el 20 de abril
	Mantener y solventar gastos de limpieza, ornamentación del local escolar
	Presentación PEI para identificarse con las acciones y la propuesta curricular
	-Participación en actividades solidarias y espirituales

	-Participación en programas de prevención
2. Centro de Alumnos Propuesta y Sugerencias	-Participación en actividades culturales programadas por la escuela.
3. Consejo Escolar	Cuenta pública
	Análisis de resultados SIMCE
	Participación en reformulación del Reglamento de convivencia
	Análisis resultados diagnósticos
	Organización actividades del Plan de Vida Saludable Caminatas, presentaciones del proyecto a Instituciones y seminarios, Día del alumno, del profesor, semana de la familia

14.2. Red de apoyo externo (se relacionan o colaboran con el establecimiento)

Organismos con los que se vincula	Describir tipo de vinculación
DAEM / Corporación de Educación	- Técnico y Administrativo
Municipalidad	- Administrativo
Otros Establecimientos Educativos	Instituto Politécnico Escuela Especial
Junta de Vecinos	
Policlínico	Atención a través de la Clínica dental móvil
Seguridad Ciudadana	No
Carabineros	No
Iglesia	Se facilita el establecimiento una vez al mes para realizar misa comunitaria y compromiso con campañas solidarias (Amor fraterno, mes de la solidaridad)
tribunales de familia	Se da cumplimiento a los informes

V. CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS

1.- Alimentación escolar 2011

Niveles		Nº de Cursos	Matrícula	Almuerzan	%	Colaciones	%
Parvulario	Pre Kinder	1	7	7	100		
	Kinder	1	17	10	58.8	2	11.8
	Sub Total	2	24	17	70.8	2	
Educación Básica	1° Básico	1	26	25	96.2	5	19.2
	2° Básico	1	23	21	91.3	3	13.0
	3° Básico	1	34	32	94.1	2	5.88
	4° Básico	1	37	34	91.9	6	16.2
	5° Básico	1	34	27	79.4	4	11.8
	6° Básico	1	35	27	77.1	1	2.9
	7° Básico	1	28	26	92.9	-	0
	8° Básico	1	27	23	85.2	3	11.1
	Sub Total	8	242	215	88.84	24	9.9
Total							

2.- Constitución grupo familiar

Indique el Nº de alumnos que pertenezca a cada tipo de constitución de grupo familiar, e indique el porcentaje en relación al total de matrícula.

Tipo Familia	Nº de Alumnos	%
Monoparental	168	63
Biparental	78	29

Otros (familiares, tutores)	20	7.
Total	266	100

VI.- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL O SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas Características de la Organización que representan una ventaja	Debilidades Características de la Organización que representan una desventaja
22. ... Cantidad alumnos por curso 23. Asistencia de alumnos 24. Formación de equipo con docentes especialistas en NEE 25. Disposición a desempeñar funciones asignadas. 26. Orientación y seguimiento a las familias con problemas por parte de los profesionales 27. Indicadores de eficiencia escolar en aumento 28. Grado de aceptación educacional de la escuela favorable a nivel comunidad escolar. 29. Experiencias previas en programas y proyectos de innovación curricular y ambiental tendientes al logro de aprendizajes significativos 30. Estilo de administración participativo en talleres semanales(técnico-administrativos) 31. Autonomía profesional y lineamientos claros en el manejo de variables curriculares y procesos internos de la Unidad Educativa. 32. Centro de Padres colaborador y de buenas relaciones con la escuela. 33. Existencia de un entorno natural con jardines, áreas recreativas generándose un ambiente ecológico armónico, contando con certificación ambiental....	16. ...El 40% de los docentes con falta de experiencia en el desempeño de estudiantes con altos índices de vulnerabilidad 17. Falta de infraestructura para desarrollar en forma optima las practicas pedagógicas 18. Porcentaje de alumnos con situación en riesgo social 19. Falta capacitación de los docentes para usar adecuadamente los recursos educativos que permita mejorar las competencias de los alumnos 20. Articular la gestión educativa con otros profesionales de la salud 21. Ingreso de alumnos del sistema subvencionado con bajo rendimiento, situación que se ha visto reflejado en los índices de repitencia. 22. Falta de interés de los alumnos por sus obligaciones escolares 23. Algunos alumnos presentan conductas agresivas con sus pares, deteriorando las relaciones de buena convivencia. 24. Falta articular las estrategias educativas de los alumnos en programas especiales

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO	
Oportunidades	Amenazas
15. ... Fácil acceso para llegar a la escuela 16. Ambiente acogedor y bien cuidado 17. Cuidado y buen uso de los recursos técnicos y económicos 18. Imagen del colegio de satisfacer y dar respuestas a las necesidades de los padres 19. Centros culturales cercanos al establecimiento (Biblioteca, Museo, centros artesanales)... 20. Oferta educativa de colegios para continuidad de estudios	1.-Infraestructura insuficiente para atender la demanda (biblioteca, oficinas, comedor profesores. Talleres para los decretos de integración y lenguaje 2.Los espacios deportivos necesitan remodelarse 3. Carencia de empresas, lo que limita las opciones para convertirse en redes de apoyo. 4.Carencia de espacios recreativos para los niños y jóvenes

Priorice de los desafíos, dificultades o puntos críticos (de esta área) que el PADEM 2012 debiera enfrentar:

10. ... Mejoramiento de la infraestructura
11. Capacitación profesional

Relaciones entre Fortalezas y Debilidades: ¿Qué fortalezas y oportunidades pueden ser aprovechadas para enfrentar las áreas críticas en el PADEM 2012?:

1. Espacios acogedor que estimula el aprendizaje
2. Continuar vinculo con colegios de Enseñanza Media a través de talleres de formación
12. Imagen de la Escuela efectiva

Sugerencias de Mejoramiento

- 1.- Realizar una red de Educación Publica, para conectar a las escuelas de Educación Básica,
29. Dar solución oportuna a las demandas de cada establecimiento optimizar su servicio. Es decir tener claramente establecidos las normas y sus procedimientos.

VII.- RELACIÓN OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTOS RELACIONADOS

Objetivos	Proyectos	Responsable	Fuentes de Financiamiento y Monto
Mejorar el rendimiento escolar a través del desarrollo de competencias ambientalistas	Certificación Ambiental	Directora y Coordinador medio ambiente	-Ministerio Medioambiente -MiNEDUC
Mejorar los estilos de vida promoviendo la actividad física	Promoción de la salud	Directora y Coordinador PROMOS	PROMOS-JUNAEB
Mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los estudiantes	PEI Proyecto de Mejoras	Directora y UTP	Ley Sep
Diseñar y aplicar un programa de Orientación para potenciar las habilidades y competencias de los alumnos en la toma de decisiones	Conace Pasa HPV	Directora UTP	Programas asociados

VIII.- OBJETIVOS, METAS 2012 DEL ESTABLECIMIENTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL DAEM EN LAS QUE SE SUSTENTA

Proyectos	Procedimientos de Evaluación	Indicadores de Evaluación	Metas
Proyecto de mejoramiento de los aprendizajes	Seguimiento de la propuesta	Diagnósticos de los aprendizajes de Leng. Educ. Matem ciencias	Mejorar los resultados de calidad y comprensión lectora
Enlace Bicentenario	Bitácora del uso de los docente en sus practicas	Supervisión de clases	Implementar el Laboratorio
Capacitación en las áreas mencionadas	Asistencia a las convocatorias	Aplicación de la capacitación	La totalidad de los docentes se capacitarán
Equipo técnico en la Dirección de educación	Evaluación del desempeño profesional	Acompañamiento a las comunidades educativas en sus propuestas	Asesorar a las escuelas emergentes 3 veces en el año

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO PADEM 2012

Establecimiento	: ESCUELA F 259 LA LAJUELA
RBD	: 2560-7
Decreto Creación	:
Decreto Traspaso	: 9787 del 15.12.1981
Director	: Humberto Aladino Miranda Urra
Correo Electrónico	: hmirandau@yahoo.es
Teléfonos/Fax	: Director: 89624151
Clasificación Ley SEP	: Emergente
Aprobación Reglamento Interno	: Ord. N° Aprobado de fecha 29.09.09

1. Breve Historia del Establecimiento

La Escuela La Lajuela está ubicada en sector rural, a cinco kms. de Santa Cruz en dirección suroeste. Tiene una población aproximada de 900 habitantes. Inició su funcionamiento en una casa de fundo que posteriormente perteneciendo a la Corporación de la Reforma Agraria fue traspasada al Ministerio de Educación. En la década de los años 70 se reemplazó la casa de adobe por una construcción de la Sociedad Constructora de Establecimientos Educativos, edificio que tenía 450 m² aproximadamente, consideraba cuatro salas de clases, una oficina, un comedor, baños, cocina y casa de profesor. En el año 2006 se inició construcción de nuevo local y en noviembre de 2007 se inauguró con más de 1500 m² de construcción, contemplando nuevas dependencias acorde con las normativas que rigen los locales escolares. Entre otros tiene patios pavimentados, una multicancha techada y con iluminación, además de una cancha de fútbol. Su población escolar proviene principalmente de sectores cercanos como: Diucacó, La Patagüilla, Alto La Lajuela, La Zona, Cruce de Los Boldos, La Mina y Panamá.

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución N° 313

Fecha: 03.04.2007 vigente a contar del 05.03.2007

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

Se obtuvo en los años 1996- 1997

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

“Lograr la autogestión educacional a través del currículum bien planificado, coordinado y pertinente, que cuente con el apoyo y compromiso de los docentes, padres, apoderados y comunidad, dirigido hacia la formación valórica y calidad de aprendizajes de las alumnas y alumnos, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de vida propia, de su familia y entorno”.

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

“Brindar Educación integral y de calidad a las alumnas y alumnos, favoreciendo la continuación de estudios en la enseñanza media y su participación positiva en la comunidad en que viven”.

IV.- ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO

1.- Matrícula por curso

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder	-----					
	Kinder	1	2	4	1	5	5
	Sub Total	1	2	4	1	5	5
Educación Básica	1° Básico	1	3	7		4	4
	2° Básico	1	5	5	1	3	7
	3° Básico	1	6	3		5	5
	4° Básico	1	5	5	1	6	3
	5° Básico	1	10	4		5	5
	6° Básico	1	9	3	1	10	4
	7° Básico	1	5	5	1	9	3
	8° Básico	1	7	4	1	5	5
Sub Total	8	50	36		47	36	
Total	9	52	40	6	52	41	

1.2.- Alumnos Prioritarios

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder	-----	---	---	-----	---	--
	Kinder	1	0	1	1	2	2
	Sub Total	1	0	1	1	2	2
Educación Básica	1° Básico	1	2	4	1	1	2
	2° Básico	1	4	4	1	2	4
	3° Básico	1	5	3	1	4	4
	4° Básico	1	4	2	1	5	3
	5° Básico	1	8	4	1	4	2
	6° Básico	1	5	2	1	8	4
	7° Básico	1	4	4	1	5	2
	8° Básico	1			1	4	4
Sub Total	8	32	23	8	33	25	

2.- Alumnos integrados:

Tipo de Discapacidad	Nº Alumnos		Código
	H	M	
Deficiencia Mental	2	1	261
Deficiencia mental	--	1	263
Discapacidad Motora			
Discapacidad Auditiva			
Discapacidad Visual			
Trastorno Específico de Lenguaje	1	1	271
Trastorno Específico de Lenguaje	1	3	272
Total	4	6	

3.- Matrícula, Asistencia Media Anual

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media (%)
------	-----------	--------------	----------------------

2004	96	9	91
2005	94	9	92
2006	88	9	89
2007	106	9	93
2008	103	9	93
2009	96	9	91
2010	98	9	90
2011	92	9	
Promedio	97	9	

4.- Dotación de Personal del establecimiento por función:

Dotación	2011			PROGRAMACIÓN 2012				
	Pers.		Horas	Pers.		Horas	Nº Cursos	Horas Plan Estudios
	H	M		H	M			
Docentes Función Directiva	1		44	1		44		
Docentes Función Insp. Gral.								
Docentes Función UTP		1	14		1	14		
Docentes Función Orientador								
Docentes Parvularia		1	30		1	30	1	22
Docentes Básica	2	3	38	2	3	38	5	190
Docentes Educación Especial	1	1	42	1	1	42		
Religión		1	12		1	12		10
Inglés		1	8		1	9		9
Educ. Física	1		10	1		10		9
Auxiliares de Párvulos								
Psicopedagogo	1		22	1		22		
Monitor de folclore	1		6	1		6		
Biblioteca					1	30		
Secretaria								
Paradocentes								
Auxiliares	1		44	1		44		
Nocheros	2		77	2		77		
Total	10	8		10	9			

5.- Profesores Evaluados:

Nº Doc. Destacados	Nº Doc. Competente	Nº Doc. Básico	Nº Doc. Insatisfactorio
1		1	-----
Nº Doc. Sin Evaluarse	Nº Doc. Con AEP	Nº Doc. Con AVDI	
		1	

6.- Pruebas Nacionales

6.1.- Puntaje SIMCE

Año	4º Básico			8º Básico				2º Medio	
	Leng.	Mat.	Com.	Leng.	Mat.	Hist.	Nat.	Leng.	Mat.
2000				236	214	234	227		
2001									
2002	179	190	189						
2003									
2004				220	216	224	242		
2005	233	213	195						
2006	266	222	211						
2007	225	177	188	247	227	242	250		
2008	243	213	211						
2009	188	194	191	242	---	-----	243		
2010	264	206	213	-----	-----	-----	-----		

6.3.- Compromisos de gestión SIMCE 4° básico

Establecimiento Educativo	Aseguramiento puntaje promedio en prueba SIMCE 4° Año								
	LENGUAJE			MATEMATICAS			COMPRESION DEL MEDIO		
	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2011	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2011	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2011
	215	264	265	220	206	225	200	213	220

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se cumplieron, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
<ul style="list-style-type: none"> -El 98% de los alumnos y alumnas rendirán pruebas diagnósticas de comprensión lectora, dominio lector, los 4 ejes de educación matemática y Ciencias naturales. -Tabulación, análisis e información de los resultados obtenidos en diagnósticos por los responsables: psicopedagogo y UTP. - Taller con participación de docentes, UTP, Psicopedagogo y Director para analizar y adoptar decisiones técnico-pedagógicas respecto de los resultados. -Comunicación de los resultados en reunión, a la comunidad escolar: Padres y Apoderados e información de logros de metas. -Evaluación de ensayos Simce en 4° y 8° Básico en los distintos sectores. -Taller de reforzamiento de la lectura en 1° básico. -Taller de Reforzamiento de Comprensión del Medio en 4° Básico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicación de pruebas diagnósticas tres veces durante el año en Comprensión Lectora, Dominio Lector, Educación Matemática y Ciencias Naturales, para determinar avances o necesidades de reforzamiento de los alumnos. -Los profesores de la escuela se capacitaron en TICs,, curso destinado al manejo eficiente de la tecnología que posee la escuela para ponerla al servicio del proceso de enseñanza aprendizaje. -Determinación de metas anuales de aprendizajes en los sectores de Lenguaje, Matemática, seleccionando contenidos en los que es necesario dar mayor énfasis. -Actualización del PMA, revisando en taller con los profesores cada una de las acciones. -Reforzamiento en Lenguaje y Matemática para alumnos deficitarios de primer y segundo ciclo.

7.- Tasa de eficiencia interna por nivel año 2010

Nivel	Matrícula	Promovidos	Repitentes por rendimiento	Repitentes por inasistencia	Deserción
NT1	-----	-----	-----	-----	-----
NT2	12	12	00	00	00
1° Básico	10	09	01	00	00
2° Básico	09	09	00	00	00
3° Básico	09	09	00	00	00
4° Básico	13	12	01	00	00
5° Básico	14	12	02	00	00
6° Básico	10	10	00	00	00
7° Básico	12	11	01	00	00
8° Básico	10	10	00	00	00
Total	99	94	05	00	00
%	100	95	05	00	00

Enseñanza Técnico Profesional

Especialidad	Practicantes	Titulados
Total		

7.1.- Compromisos de gestión en asistencia media y retiros

Establecimiento Educativo	% Asistencia Media NT2				% Asistencia Media NB1_NB6				% Retiro Alumnos			
	Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011	
	Matr	%	Matr	%	Mat	%	Mat	%	Retiros	%	Retiros	%
La Lajuela	12	80	6	93	86	90	86	90	7	6,7	6	6,9

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se han cumplido en el 1^{er} semestre, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
2011	2012
En reuniones del Centro General de Padres y Apoderados, Asambleas días de los días lunes, la dirección y profesores han hecho una labor de difusión de los deberes insertos en el Reglamento de Convivencia interno para lograr mayor compromiso en la asistencia a clases de los alumnos. No obstante estas estrategias el resultado no es satisfactorio.	Realizar Talleres de Padres y Apoderados para reafirmar compromiso de enviar a la escuela a sus hijos o hijas.
Los profesores, a través de los subcentros de padres y apoderados y nivel de grupo curso han monitoreado situación haciendo las exigencias de justificación de las inasistencias.	Continuar con difusión permanente del Reglamento de Convivencia Interno con los alumnos y padres y apoderados.
La locomoción de acercamiento desde la Patagüilla y La Mina funciona normalmente.	

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Índice de Vulnerabilidad	74,86	77,05	79,09	90,91	84,8	77,01	81,81
N° Raciones JUNAEB	87	96	95	98	85	94	90
N° Becas y Beneficios							
Indígena							
Presidente de la República							
Chile Solidario	3	3	23	23	23	23	34
Otras							

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	• Análisis resultados SIMCE	90	50	11		
Orientación	•					
Extraescolar	• Folclore, básquetbol, vóleibol	74	2	2		
Educación Ambiental	• Forjadores ambientales	20	2	2		
Actividades Culturales	• Juegos autóctonos	90	12	10		
Actividades Pastorales	• Celebraciones litúrgicas	90	10	10		
Actividades Deportivas	•					
Actividades recreativas	• Muestra gastronómica	90	45	11		
TOTAL		454	121	46		

10.- Proyectos y programas externos en ejecución 2011

Áreas	Actividades	Fuente de Financiamiento	Número de Participantes				
			Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	•	•					
Artesanía	• Sesiones semanales de Julio a Noviembre	• Rec. SEP	12	1			
Extraescolar	•	•					
Educación Ambiental	•	•					
Actividades Culturales	•	•					
Actividades Pastorales	•	•					
Actividades Deportivas	•	•					
Programa Mejoramiento a la Infancia PMI	• Atención semanal	• JUNJI	28	22			2
Programa dental	• Atención dental Prog.12 años	• Cesfam	11				
TOTAL			39	22			2

11.- Condiciones Generales del Establecimiento

Superficie	M ²			
Superficie total del terreno	23.532,81			
Superficie construida	1.556,71			
Superficie área docente	80,00			
Superficie área de servicios	180,00			
Superficie área de circulación	180,00			
Superficie total de salas o aulas	287,28			
Superficie total de patios	1.217,30			
Superficie restante	20.031,52			
Certificado Higiene Ambiental	SI X		NO	
TOTAL				

11.1.- Superficie de Salas por Curso

Sala	Curso	Capacidad de Alumnos	Superficie sala m ²
Prebásica	2º Transición	20	31,92
1	1º Básico	20	31,92
2	2º Básico	20	31,92
3	3º Básico	20	31,92
4	4º Básico	20	31,92
5	5º Básico	20	31,92
6	6º Básico	20	31,92
7	7º Básico	20	31,92
8	8º Básico	20	31,92
TOTAL: 9 cursos		180	287,28 m2

12.- Descripción infraestructura existente

RECINTOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE Nº
		Bue	Reg	Def	
Dirección	1	X			
Inspectoría general					
Unidad técnico pedagógica	1	X			
Orientación					
Secretaría	1	X			
Paradocencia					
Grupo diferencial	1	X			
Sala de profesores	1	X			
Biblioteca	1	X			

Sala proyecciones					
Sala multiuso					
Salas de clases	9	X			
Laboratorios					
Talleres					
Sala primeros auxilios	1	X			
Portería					
Cocina	1	X			
Comedor alumnos	1	X			
Comedor docentes					
Comedor codocentes					
Despensas	1	X			
Pañoles / bodegas	1	X			
Sala archivos	1	X			
Centro alumnos					
Centro padres					
Sala atención apoderados					
Salon eventos					
Laboratorios computación	1	X			
Sala psicomotricidad					
Gimnasio					
Ss. Hh. Alumnos	2	X			
Ss. Hh. Profesores y administ.	2	X			
Ss. Hh. Personal de servicio	2	X			
Duchas alumnos	2	X			
Duchas profesores	2	X			
Duchas personal auxiliar	1	X			
Canchas deportivas					
Patios abiertos	2	X			
Patios techados	1	X			
Otras (especificar) orientación					
Duchas gimnasio					
Laboratorio matemáticas					
Sala refuerzo					
...					

12.1 Necesidades y problemas en infraestructura y Equipamiento

Parte de pandereta es necesario repararla, asimismo, fisuras y pinturas de algunas dependencias. Lo anterior como efecto del terremoto de febrero 2010. Esta necesidad está considerada en proyecto de reparación del Mineduc.

Respecto al equipamiento se hace necesaria revisión y reparación de las redes de la sala de computación para hacer el uso de los equipos en forma óptima.

13.- Descripción Equipamiento y Mobiliario

ARTICULOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
MOBILIARIO					
Sillas alumnos	252	X			
Sillas docentes	10	X			
Mesas bipersonales					
Mesas unipersonales	252	X			
Mesas docentes	10	X			
Mesones	14	X			
Estantes	8	X			
Sillas Casino	84	X			
Sillones	4	X			
Mesones Laboratorio	20	X			
Pisos	30	X			
Otros (Indicar)					

...Mesas párvulos	8	X			
...Sillas párvulos	30	X			
MEDIOS AUDIOVISUALES					
Computadores	28	X			
Proyector multimedios	4	X			
Impresoras	4	X			
Máquinas escribir	1		X		
Calculadoras	35		X		
TV	2		X		
DVD	1	X			
Video					
Retroproyector					
Proyector Diapositiva					
Teléfono					
Fax					
Máquinas fotográficas					
Filmadora					
Equipo de música PMI	1		X		
Amplificación	2	X			
Radios	6	X			
Copy Printer					
Fotocopiadora	1	X			
Otros (especificar)					
...					
...					

OBSERVACIONES:

Mobiliario
 B: Bueno: no presenta problemas para su uso.
 R: Regular: Se puede usar, pero requiere manutención.
 D: Deficiente: requiere reposición

13.1 Aporte y beneficios recibidos por Ley SEP – Fondo Apoyo a la gestión y Otros

Del Apoyo a la gestión en el año 2011: se recibió implementación deportiva.

De la ley Sep.: Los recursos se han utilizado en la adquisición de materiales como: textos del alumno para reforzar lenguaje y matemáticas, texto técnicos para uso del profesor, materiales de librería para implementar apuntes, pruebas, fotocopias, guías de trabajo para los talleres, etc.

Está en proceso de adquisición implementos para laboratorio de Ciencias Naturales.

14.- Vinculación con la comunidad**14.1. Red de apoyo interno (Centro General de Padres, y Otros)**

Nombre Representante Sostenedor ante el Consejo Escolar	:	Pendiente.
---------------------------------------------------------	---	------------

Institución	Programas o actividades a desarrollar en el 2012
1. Centro Padres Propuesta y Sugerencias	Personalidad Jurídica N� 691 del 09.08.04
	-Plan de trabajo y cronograma de actividades de cada semestre a nivel general y de subcentros. -Talleres para Padres con Psicólogo para favorecer comunicación y afectos familiares, además del compromiso con la escuela. -Participación en muestra gastronómica con comidas y golosinas tradicionales mes de septiembre.

2. Centro de Alumnos Propuesta y Sugerencias	
3. Consejo Escolar	Realizar 04 reuniones durante el año para conocer marcha de la escuela y hacer propuestas de mejoramiento en su ámbito reglamentario. Elaborar plan de trabajo anual.

14.2. Red de apoyo externo (se relacionan o colaboran con el establecimiento)

Organismos con los que se vincula	Describir tipo de vinculación
DAEM / Corporación de Educación	-Administrativa, Técnica y de apoyo
Municipalidad	-Administrativa, entrega de útiles escolares.
Otros Establecimientos Educativos	-Integración técnica y recreativa.
Junta de Vecinos	-Participación en actividades extraprogramáticas planificadas por la escuela.
Policlínico	-
Seguridad Ciudadana	
Carabineros	-Visitas a la Escuela, Talleres con alumnos.
Iglesia	-Liturgia, Campañas solidarias
tribunales de familia	-Emisión de informes solicitados de alumnos
Medios de comunicaciones	-Difusión de actividades escolares
Club de Leones	-Donación de árboles para forestar patios.
OPD	-Apoyo a alumnos y talleres.
...	

V. CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS

1.- Alimentación escolar 2011

Niveles		Nº de Cursos	Matrícula	Almuerzan	%	Colaciones	%
Parvulario	Pre Kinder						
	Kinder	1	6	6	100	3	50
	Sub Total	1	6	6	100	3	50
Educación Básica	1° Básico	1	10	10	100	4	40
	2° Básico	1	10	10	100	6	60
	3° Básico	1	9	9	100	2	22
	4° Básico	1	10	10	100	1	10
	5° Básico	1	14	14	100	7	50
	6° Básico	1	12	12	100	4	33
	7° Básico	1	10	9	90	2	22
	8° Básico	1	11	10	90,1	5	45
	Sub Total	8	86	84	97	31	37
Total		9	92	90		34	

2.- Constitución grupo familiar

Indique el Nº de alumnos que pertenezca a cada tipo de constitución de grupo familiar, e indique el porcentaje en relación al total de matrícula.

Tipo Familia	Nº de Alumnos	%
Monoparental	18	19,6
Biparental	68	73,9
Otros (familiares, tutores)	6	6,5
Total	92	100

VI.- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL O SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas Características de la Organización que representan una ventaja	Debilidades Características de la Organización que representan una desventaja
34. Planta completa de personal docente. 35. Edificio Escolar nuevo 36. Biblioteca CRA 37. Laboratorio con 19 computadores 38. Se tiene acceso a Internet. 39. Atención de especialista en Lenguaje, fonoaudiólogo, psicólogo, psicopedagogo y trabajadora social. 40. La escuela atiende niños de Segundo año de transición. 41. En la escuela se desarrolla Programa de Mejoramiento a la Infancia con 28 niños y niñas de 2 a 4 años de edad. Depende de la JUNJI. 42. Compromiso profesional y buena disposición de los docentes hacia las innovaciones curriculares. 43. UTP con carga horaria en el establecimiento, 44. Plan de Mejora ley SEP. 45. De la JUNAEB: Programa de Alimentación Escolar (PAE) y terceras colaciones. Útiles Escolares. Control y tratamiento de la salud. 46. Alumno y alumnas solidarios. 47. 60 % de Padres y apoderados comprometidos con la educación de sus hijos. 48. Tiene Consejo Escolar, Centro General de Padres y Apoderados, Consejo de Profesores. 49. Locomoción de acercamiento para alumnos de La Patagüilla y La Mina.	25. Necesidad de cobertura de menciones en distintos sectores para los profesores 26. Necesidad de repintar interiores y exteriores edificio escolar 27. Falta de un bibliotecario con 30 horas semanales para la Biblioteca CRA. 28. Revisión de la red de la sala de computación para mejorar uso de los equipos. 29. Internet tiene baja potencia, es necesario mejorarla para uso seguro. 30. La Escuela no tiene teléfono de red fija. 31. El 40% de los padres y apoderados no se ha comprometido con el proceso escolar de sus hijos, ni se vincula con las actividades que planifica la escuela. 32. Cursos combinados: 1º y 2º, 3º y 4º, 5º y 6º Básico. 33. Falta servicio de mantención de la Planta de tratamiento de aguas servidas que garantice funcionamiento sanitario del sistema.

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO	
Oportunidades	Amenazas
21. Apoyo Técnico pedagógico por Supervisor territorial de la Deprov. Colchagua a través de reuniones de trabajo con Directores y Jefes de UTP. 22. Apoyo Técnico pedagógico in situ de Deprov. Colchagua por intermedio de Supervisora de Educación, en forma mensual 23. Participación en eventos extraescolares. 24. Participación de los profesores en talleres de Superación Profesional. 25. Ocho profesores aprobaron curso de herramientas TIC, (Comenius, Usach, Mineduc) 26. Realización de Juegos Autóctonos	19. Demarcación de calzada asfaltada de acceso a la escuela.

Comunales.	
27. Desarrollo de proyectos y programas del Mineduc., Junaeb, Cesfam, Municipalidad.	

Priorice de los desafíos, dificultades o puntos críticos (de esta área) que el PADEM 2012 debiera enfrentar:

13. Perfeccionamiento docente con menciones.
14. Separación de curso combinado 5º y 6º básico.
15. Dotar a la biblioteca CRA de un funcionario que la atienda, con 30 horas semanales.
16. Mejorar potencia del sistema Internet y redes de la sala de computación.
17. Mantenimiento de planta de tratamiento de aguas servidas.

Relaciones entre Fortalezas y Debilidades: ¿Qué fortalezas y oportunidades pueden ser aprovechadas para enfrentar las áreas críticas en el PADEM 2012?:

13. Compromiso del Director, UTP, docentes y otros profesionales, para realizar innovaciones que conlleven al logro de mejores aprendizajes de los alumnos.
14. Disposición y compromiso de perfeccionamiento del personal docente.

Sugerencias de Mejoramiento

30. ...La Escuela posee un muy adecuado recinto con mobiliario y textos de la Biblioteca CRA. Falta un funcionario(a) que la atienda con horario semanal y desarrolle plan que potencie el trabajo lector que los docentes desarrollan en las aulas.
31. Mejoramiento de la comprensión lectora, dominio del lenguaje oral y escrito.
32. Mejorar rendimiento en Matemática, enfocándose en los 4 ejes.
33. Disminuir tasa de repitencia de los alumnos en medio punto respecto del año anterior.
34. Favorecer aprendizajes de los alumnos(as) con NEE, a través de la innovación de actividades pedagógicas, uso de TIC y permanente trabajo colaborativo de los docentes.
35. Potenciar uso de recursos TIC, como herramientas facilitadoras de aprendizajes de niños y niñas.
36. Mejorar hábitos y actitudes de los niños y niñas a través de talleres y fortalecimiento de los OFT.

VII.- RELACIÓN OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTOS RELACIONADOS

Objetivos	Proyectos	Responsable	Fuentes de Financiamiento y Monto
Mejorar aprendizajes	Proyecto de Mejoramiento de Aprendizajes (PMA) de Ley SEP	Alumnos y Apoderados Docentes Enc. UTP Director	Recursos Ley SEP
Sensibilizar y comprometer a la Comunidad Educativa con la aceptación de la diversidad.	Proyecto de Integración	Profesores Especialistas UTP Director	Proyecto Comunal

VIII.- OBJETIVOS, METAS 2012 DEL ESTABLECIMIENTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL DAEM EN LAS QUE SE SUSTENTA

Proyectos	Procedimientos de Evaluación	Indicadores de Evaluación	Metas
Proyecto de Mejoramiento de Aprendizajes PMA Ley SEP	Monitoreo y Supervisión	Resultados de diagnósticos SEP	Mejorar aprendizajes en Lenguaje, Matemática y Ciencias Naturales en un 5% en cada sector.
Desarrollar la recreación sana y respetuosa de los alumnos en recreos y espacios no lectivos	Observación.	Participación efectiva de los alumnos en oferta de la escuela.	Que el 100% de los alumnos y alumnas se recree sana y respetuosamente, erradicando los juegos violentos.
Mejorar resultados de la promoción anual y del SIMCE.	Monitoreo.	Resultados Diagnósticos SEP y resultados Simce.	Mejorar un 0,5% tasa de repitencia y resultados Simce de 4º y 8º Básico.
Perfeccionamiento de Director y Profesores	Seguimiento.	Participantes	Participación del 100% del personal en perfeccionamiento (Menciones)

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO

Establecimiento	:	Escuela Los Maitenes
RBD	:	2570-4
Decreto Creación	:	9788-15-12-1981
Decreto Traspaso	:	9788-15-12-1981
Director	:	Santiago E. Sandoval Jiménez
Correo Electrónico	:	s.sandoval.j@hotmail.com
Teléfonos/Fax	:	S/T
Clasificación Ley SEP	:	Emergentes
Aprobación Reglamento Interno	:	Ord. N° de fecha Dic. 2009

1. Breve Historia del Establecimiento

Geográficamente la Unidad Educativa Los Maitenes se ubica a 12 kms. Hacia el suroeste de la comuna es una escuela básica inserta en el sector rural, perteneciente a la comuna de Santa Cruz. Esta escuela se creó el año 1932. En 1998 la escuela da inicio a la Jornada Escolar Completa Diurna, lo que implicó que haya tenido una significativa ampliación. Esta contempla un nuevo pabellón que alberga el segundo ciclo con 4 salas de clases, junto a la sala de enlaces, comedor y cocina para los alumnos.

Producto del terremoto del 27 de febrero 2010, el pabellón antiguo fue dañado seriamente en sus muros, pisos, pilares, etc. El cual fue demolido, ya que revestía un grave peligro para los alumnos, profesores y todo el personal de la escuela. En el mes de marzo se hace presente en la I. Municipalidad de Santa Cruz el Sr. Jhon Mackenzie Rector del Colegio Dunalastair y acuerdan ayudar en la reconstrucción del pabellón caído. Se construyeron 4 salas de clases con toda su implementación (mobiliario, diarios murales, pizarrones, cortinas, muebles para bibliotecas de aula y la sala de *Kinder* Además se construyeron las dependencias administrativas. Sala de recursos, Sala para especialistas y Secretaría.

Se cuenta con especialistas en:

Asesoría externa Ley SEP (U.T.P) Sra. Eliana Puentes Figueroa

También la escuela fue beneficiada con Desempeño Difícil desde el año 2010.

Por último nuestra escuela fue favorecida con la Excelencia Académica 2008-2009.

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución N°

Fecha: 15 de junio de 1998.

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

La escuela fue favorecida por los años 2008-2009 con la Excelencia Docente

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestro sueño es construir una escuela que se proyecte en el tiempo creando los espacios necesarios para desarrollar las capacidades de los niños y niñas para que puedan acceder al saber, potenciar sus habilidades sociales e intelectuales que les permitan enfrentarse con éxito a una sociedad en constante cambio, una escuela esencialmente formadora de personas con valores como el respeto a la vida, a la diversidad y al medio ambiente.

Nos proponemos construir una escuela con una intencionalidad pedagógica y educativa que la identifique; que incorpore real y activamente a todos los estamentos al cambio educativo en marcha y que éste se traduzca en una mayor eficacia en la gestión.

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Como comunidad educativa nos proponemos formar y educar a nuestros alumnos y alumnas aprovechando todas las instancias que ofrece el actual sistema educacional de modo que la escuela se convierta en un espacio en todos los niños y niñas aprendan para que puedan continuar estudios de nivel medio, superior o incorporarse a la vida laboral. En esta escuela todas las opiniones serán respetadas y tanto los alumnos, los docentes y los padres y apoderados constituirán una alianza que motive y la apoye para lograr los aprendizajes esperados en un clima de respeto, confianza y cordialidad.

IV.- ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO

1.- Matrícula por curso

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder	1	3	3		5	4
	Kinder	1	4	5	1	4	4
	Sub Total	2	7	8	1	9	8
Educación Básica	1° Básico	1	1	2		5	6
	2° Básico	1	2	2	1	2	3
	3° Básico	1	4	4		3	3
	4° Básico	1	1	4	1	5	5
	5° Básico	1	6	4		3	6
	6° Básico	1	8	6	1	6	4
	7° Básico	1	5	5	1	8	6
	8° Básico	1	7	5	1	6	6
Sub Total	8	34	32	5	38	39	
Total		10	41	40	6	47	47

1.2.- Alumnos Prioritarios Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder						
	Kinder	1	1	3	1	2	2
	Sub Total		1	3	1	2	2
Educación Básica	1° Básico	1	3	3	1	3	4
	2° Básico	1	2	-	1	3	2
	3° Básico	1	2	1	1	1	2
	4° Básico	1	3	3	1	2	1
	5° Básico	1	1	-	1	4	3
	6° Básico	1	5	4	1	1	2
	7° Básico	1	2	6	1	6	3
	8° Básico				1	2	3
Sub Total	6	18	17	8	22	20	

2.- Alumnos integrados:

Tipo de Discapacidad	Nº Alumnos		Código
	H	M	
Deficiencia Mental	3	3	261
Deficiencia Mental	1	1	262
Discapacidad Auditiva			
Discapacidad Visual			
Trastorno Específico de Lenguaje			
Total	4	4	

3.- Matrícula, Asistencia Media Anual

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media (%)
2004	135	09	88%
2005	126	09	94%
2006	123	09	96%
2007	102	09	97%
2008	92	09	97%
2009	86	09	96%
2010	81	10	95%
Promedio			

4.- Dotación de Personal del establecimiento por función:

Dotación	2011			PROGRAMACIÓN 2012				
	Pers.		Horas	Pers.		Horas	Nº Cursos	Horas Plan Estudios
	H	M		H	M			
Docentes Función Directiva	1		44	1		44		44
Docentes Función Insp. Gral.								
Docentes Función UTP		1	6		1	12		12
Docentes Función Orientador								
Docentes Parvularia		1	32		1	32	1	32
Docentes Básica	2	5	266	2	4	190	5	190
Docentes Educación Especial		1	14		1	14		14
Docentes Media H-C								
Docentes Media T-P								
Docentes Adultos								
Docente Religión		1	12		1	12		12
Otros (Psicopedagoga)		1	22		1	22		
Monitores								
Biblioteca								
Secretaria								
Paradocentes		1	30		1	30		
Auxiliares	1		44	1		44		
Nocheros	1		44	1		44		
Total	6	9	466	6	9	292	7	292

5.- Profesores Evaluados:

Nº Doc. Destacados

Nº Doc. Sin Evaluarse
5

Nº Doc. Competente

2
Nº Doc. Con AEP

Nº Doc. Básico

1
Nº Doc. Con AVDI

Nº Doc. Insatisfactorio

6.- Pruebas Nacionales

6.1.- Puntaje SIMCE

Año	4º Básico			8º Básico				2º Medio	
	Leng.	Mat.	Com.	Leng.	Mat.	Hist.	Nat.	Leng.	Mat.
2000				218	224	236	240		
2001									
2002	213	217	213						
2003									
2004				221	239	240	237		
2005	221	227	217						
2006	243	252	266						
2007	254	239	242	218	240	249	233		
2008									
2009	218	224	229	272	247	290	242		
2010									

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se cumplieron, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
Se cumplieron las metas propuestas para el 2011	Mejorar en un 5% el nivel de logros alcanzados como promedio en los tres subsectores medidos por la prueba.
No tenemos puntaje simce 2010, por baja matrícula (5 als.)	

7.- Tasa de eficiencia interna por nivel año 2010

Nivel	Matrícula	Promovidos	Repitentes por rendimiento	Repitentes por inasistencia	Deserción
NT1	6	5			1
NT2	9	9			
1º Básico	3	2		1	
2º Básico	4	4			
3º Básico	8	8			
4º Básico	5	5			
5º Básico	10	10			
6º Básico	14	12	2		
7º Básico	10	10			
8º Básico	12	12			

7.1.- Compromisos de gestión en asistencia media y retiros

Establecimiento Educativo	% Asistencia Media NT2				% Asistencia Media NB1_NB6				% Retiro Alumnos			
	Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011	
	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Retiros	%	Retiros	%
Los Maitenes	9	95%	9	100	72	97%	72	97%				

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se han cumplido en el 1º semestre, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
Las metas propuestas en comprensión lectora han sido logradas en un 80% según los aprendizajes claves.	Lograr que el 20% de los alumnos logren los aprendizajes claves

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Índice de Vulnerabilidad	60%	60%	59,70%	98,04%	78,9	70,9
N° Raciones JUNAEB	115	115	109	91	75	75
N° Becas y Beneficios	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indígena	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Presidente de la República	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Chile Solidario	5	5	3	15	15	21
Otras						

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	•					
Orientación	•					
Extraescolar	• Actividades Plan Deyse Francisco Cooper	82	-	8	3	
Educación Ambiental	•	6		1		
Actividades Culturales	• Música y Danza	8	-	1		
Actividades Pastorales	•					
Actividades Deportivas	• Encuentros deportivos	58	-	3		1
Ciencias	• Computación	13	-	1		
TOTAL		167		14	3	1

10.- Proyectos y programas externos en ejecución 2011

Áreas	Actividades	Fuente de Financiamiento	Número de Participantes				
			Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	•	•					
Orientación	•	•					
Extraescolar	•	•					
Educación Ambiental	•	•					
Actividades Culturales	•	•					
Actividades Pastorales	•	•					
Actividades Deportivas	•	•					
TOTAL							

11.- Condiciones Generales del Establecimiento

Superficie	M ²			
Superficie total del terreno	7.646 mts.2			
Superficie construida	829.56 mts.2			
Superficie área docente	72.90 mts.2			
Superficie área de servicios	34.74 mts.2			
Superficie área de circulación	205 mts.2			
Superficie total de salas o aulas	401.92 mts.2			
Superficie total de patios	2.480 mts.2			
Superficie restante				
Certificado Higiene Ambiental	SI		NO	
TOTAL				

11.1.- Superficie de Salas por Curso

Sala	Curso	Capacidad de Alumnos	Superficie sala m ²
1	Pre-Kinder-Kinder		46. mts.2
2	1 ^o y 2 ^o		35 mts.2
3	3 ^o y 4 ^o		35 mts.2
4	5 ^o		35 mts.2
5	6 ^o		36 mts.2
6	7 ^o		36 mts.2
7	8 ^o		36 mts.2

12.- Descripción infraestructura existente

RECINTOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
Dirección	1	x			
Inspectoría general					
Unidad técnico pedagógica					
Orientación					
Secretaría	1	x			
Paradocencia					
Grupo diferencial	1	x			
Sala de profesores	1	x			
Biblioteca					Falta Dependencia (1)
Sala proyecciones					
Sala multiuso	1	x			
Salas de clases	7	4	3		
Laboratorios					
Talleres					Falta Dependencia (1)
Sala primeros auxilios					
Portería					
Cocina	1	x			
Comedor alumnos	1		x		
Comedor docentes					Falta Dependencia
Comedor codocentes					Falta Dependencia
Dispensas	1	x			
Paños / bodegas					
Sala archivos	1				Falta Dependencia
Centro alumnos					
Centro padres					
Sala atención apoderados					
Salón eventos					
Laboratorios computación	1	x			
Sala psicomotricidad					
Gimnasio					
Ss. Hh. Alumnos	3	x			
Ss. Hh. Profesores y administ.	1	x			
Ss. Hh. Personal de servicio	1				
Duchas alumnos	4	x			
Duchas profesores					Falta Dependencia
Duchas personal auxiliar	1-	x			
Canchas deportivas					Falta Dependencia
Patios abiertos					
Patios techados					Falta Dependencia
Otras (especificar) orientación					
Duchas gimnasio					
Laboratorio matemáticas					
Sala refuerzo					
...					

12.1 Necesidades y problemas en infraestructura y Equipamiento

Falta reparar grietas y fisuras en murallas del pabellón 2º ciclo, producidos por el Terremoto 2010. Falta Patio techado y Multicancha. (En período de invierno el patio no puede ser usado debido a que se transforma en un barrial ya que fue rellenado con material gredoso).

Falta teléfono y conexión a Internet.

Falta reponer cierre perimetral (frontis y deslinde escuela), caído producto del terremoto 2010.

Falta planta de tratamiento de aguas servidas. (Las aguas servidas de la cocina se filtran hacia el estero, produciendo un grave daño al ecosistema)

Falta que pase camión recolector de basura por la comunidad y escuela por lo menos una vez a la semana, para extraer la basura. En tiempos de calor gran proliferación de moscas (en el comedor, cocina y salas de clases) debido a que los fosos que sirven de vertederos se encuentra muy cerca de las dependencias antes nombradas.

13.- Descripción Equipamiento y Mobiliario

ARTICULOS	NUMERO	ESTADO			NECESIDAD JUSTIFIQUE N°
		Bue	Reg	Def	
MOBILIARIO					
Sillas alumnos	144	X	x	x	
Sillas docentes	7	X			
Mesas bipersonales					
Mesas unipersonales	144	X	x		
Mesas docentes	7	X			
Mesones tipo casino	13				
Estantes					
Sillas Casino	50	x			
Sillones					
Mesones Laboratorio					
Pisos					
Otros Silla Ergosilla 5 (Sala de Computación)	34	x			
Mesa computación madera	6	x			
Mesa computación madera-metal	16	x			
MEDIOS AUDIOVISUALES					
Computadores	26	x	x	x	
Proyector multimedios					
Impresoras	5	x	x		
Máquinas escribir	1			x	
Calculadoras	35	x			
TV	2	X			
DVD	2	X			
Video	1	X			
Retroproyector	1	x			
Proyector Diapositiva					
Teléfono	3	X	x		
Fax					
Máquinas fotográficas	3	X			
Filmadora	2	X	x		
Equipo de música	2	x			
Amplificación	2	X	x		
Radios	2	X			
Copy Printer					
Fotocopiadora	1	X			
Otros (Data)	5				
...Pizarra Interactiva	1	x			
...					

OBSERVACIONES:

Mobiliario	
B: Bueno:	no presenta problemas para su uso.
R: Regular:	Se puede usar, pero requiere manutención.
D: Deficiente:	requiere reposición

13.1 Aporte y beneficios recibidos por Ley SEP – Fondo Apoyo a la Gestión y Otros

Adquisición de material técnico pedagógico (Notebook, Data, Pizarra Interactiva, Pendrive entre otros) para los docentes material de apoyo al aula y para los alumnos en actividades curriculares y extra curriculares que faciliten y estimulen el aprendizaje.
Contratación Profesional con horas de UTP y Profesional Psicopedagogo.

14.- Vinculación con la comunidad**14.1. Red de apoyo interno (Centro General de Padres, y Otros)**

Nombre Representante Sostenedor : Humberto Miranda Urra
ante el Consejo Escolar

Institución	Programas o actividades a desarrollar en el 2011
1. Centro Padres Propuesta y Sugerencias	Personalidad Jurídica N°
	Participación en Actos y Ceremonias, Limpieza y Ornato del Colegio, Acto de Fiestas Patrias, Día de la Madre.
	Campañas solidarias, Participación en Charlas por Profesionales Externos, Participaciones en Reflexiones Pedagógicas.
	Organización Peña Folclórica – Festival de Charros
	Análisis del Regla. De Convivencia Escolar y Reglamento Interno de Evaluación. Consejo Escolar.
2. Centro de Alumnos Propuesta y Sugerencias	
3. Consejo Escolar	Análisis de los Resultados de Rendimiento Semestral y Anual
	Análisis Reglamento de Convivencia Escolar
	Análisis de Instructivo Interno de Evaluación
	Análisis Resultado SIMCE

14.2. Red de apoyo externo (se relacionan o colaboran con el establecimiento)

Organismos con los que se vincula	Describir tipo de vinculación
DAEM / Corporación de Educación	_Información expedita sobre temas de educación.
Municipalidad	Información de Programas que van en beneficio de los alumnos y familias de la escuela y comunidad en general
Otros Establecimientos Educativos	-Encuentros deportivos y sociales . Temas relacionados con educación.
Junta de Vecinos	- Información sobre temas del medio ambiente - Apoyo a la Gestión de Establecimiento.
Policlínico	-Atención de alumnos con problemas de salud. -Atención dental -Atención a los padres y apoderados en

	operativos de salud. -Atención de profesores con problemas de salud.
Seguridad Ciudadana	
Carabineros	-Denuncias -Agente Escolar -Plan Cuadrante
Iglesia	-Ayuda solidaria (colectas)
tribunales de familia	-Entrega de Informes de alumnos con problemas sociales y de familia
Colaboradores Externos	- Colegio Dunalastair: -Construcción Pabellón - Apoyo y encuentros técnico pedagógico con profesores de ambas escuelas. -Perfeccionamiento docente

V. CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS

1.- Alimentación escolar 2011

Niveles		Nº de Cursos	Matrícula	Almuerzan	%	Colaciones	%
Parvulario	Pre Kinder	1	4	4	100%	0	0
	Kinder	1	6	6	100%	0	0
	Sub Total	2	10	10	100%		
%	1° Básico	1	10	10	100%	3	30%
	2° Básico	1	3	3	100%	0	0
	3° Básico	1	6	6	100%	3	50%
	4° Básico	1	10	10	100%	5	50%
	5° Básico	1	4	4	100%	1	10%
	6° Básico	1	13	13	100%	6	46%
	7° Básico	1	17	17	100%	2	11%
	8° Básico	1	10	10	100%	1	10%
Sub Total	8	73	73	100%	21	29%	
Total		10	83	83			

2.- Constitución grupo familiar

Indique el Nº de alumnos que pertenezca a cada tipo de constitución de grupo familiar, e indique el porcentaje en relación al total de matrícula.

Tipo Familia	Nº de Alumnos	%
Monoparental(separados-mamá solteras)	27	32%
Biparental(viven con papá y mamá)	54	66%
Otros (familiares, tutores)	2	2%
Total	83	100%

VI.- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL O SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
50. Alumnos afectivos y respetuosos	34. No existe locomoción para el traslado de alumnos de sectores de Nerquihue, El Huaico y el Buche (Comuna de Lolol)
51. Profesionales Especialistas en Integración, Psicopedagogo, Asistente Social.	35. Falta camión recolector de basura, para que retire los desperdicios de la escuela, para no continuar contaminando nuestro medio
52. Profesores comprometidos con el Quehacer escolar.	

<p>53. Programas de Apoyo para el desarrollo integral de los alumnos(Junaeb, Ley Sep, Cesfam, Novasur, Medio Ambiente,).</p> <p>54. Presentación personal de los alumnos.</p> <p>55. No existe deserción escolar.</p> <p>56. Auxiliar a tiempo completo.</p> <p>57. Perfeccionamiento permanente de los docente.</p> <p>58. Construcción del pabellón que fue dañado por el terremoto.</p> <p>59. Servicios Higiénicos para los niños de Pre-Básica.</p> <p>11.-Existe locomoción (Municipal) para el traslado de los alumnos desde sus hogares al colegio</p>	<p>ambiente de la escuela y comunidad en general.</p> <p>36. No se cuenta con espacios adecuados para realizar clases de educación física en los meses de invierno. (no se pueden utilizar por la gran cantidad de barro que se forma por la lluvia).</p> <p>37. Falta Patio Techado para los diferentes eventos culturales que organiza la escuela.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO	
<i>Oportunidades</i>	<i>Amenazas</i>
<p>28. Locomoción expedita hacia Santa Cruz para proyección de estudios de los alumnos.</p> <p>29. Proyección de estudios hasta enseñanza media y estudios superiores.</p>	<p>20. Municipalidad de Lolol ofrece locomoción para el traslado de alumnos.</p> <p>21. Plantación de frutales colindante al colegio (uso de pesticidas y otras sustancias dañinas para la salud de los niños y personas)</p> <p>22. Entorno sociocultural deprivados.</p> <p>23. Ubicación de la escuela al lado de la carretera (conductores no respetan señalética de escuela, zona de niños, disminución de velocidad, etc.)</p>

Priorice de los desafíos, dificultades o puntos críticos (de esta área) que el PADEM 2012 debiera enfrentar:
<p>18. Falta camión recolector de basura, para que retire los desperdicios de la escuela, para no continuar contaminando nuestro medio ambiente de la escuela y comunidad en general.</p> <p>19. Construcción de un Patio techado para desarrollar todas las actividades que organiza la escuela.</p> <p>20. Construcción de una Multicancha para realizar clases de Educación Física.</p>

Relaciones entre Fortalezas y Debilidades: ¿Qué fortalezas y oportunidades pueden ser aprovechadas para enfrentar las áreas críticas en el PADEM 2012?:
<p>15. Una de las áreas críticas es la que se relaciona con lo técnico pedagógico, sin embargo la presencia del psicopedagogo esta contribuyendo positivamente a las debilidades correspondientes a lectura y comprensión de ésta.</p>

Sugerencias de Mejoramiento
<p>37. Falta contar con Internet para mejorar el trabajo docente en relación con el PEA. Otro aspecto crítico se relaciona con la práctica de actividades deportivas ya que no se cuenta con un lugar adecuado.</p>

VII.- RELACIÓN OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTOS RELACIONADOS

Objetivos	Proyectos	Responsable	Fuentes de
-----------	-----------	-------------	------------

			Financiamiento y Monto
Mejorar los aprendizajes de todos los alumnos en Lenguaje, Educación Matemáticas, Ciencias Naturales e Historia y Geografía.	Plan de mejoramiento de los aprendizajes.	Sostenedor y comunidad educativa de la escuela Los Maitenes.	Ley SEP, montos variables (según número de alumnos prioritarios).

VIII.- OBJETIVOS, METAS 2012 DEL ESTABLECIMIENTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL DAEM EN LAS QUE SE SUSTENTA

Proyectos	Procedimientos de Evaluación	Indicadores de Evaluación	Metas
Plan de mejoramiento de los aprendizajes.	Implementar y aplicar un sistema de monitoreo para medir avances de aprendizaje en los subsectores fundamentales del programa de estudio.	Nivel de logros alcanzado por los alumnos y alumnas en los subsectores de Lenguaje, Educación Matemáticas, Ciencias Naturales e Historia y Geografía.	Lograr que el 100% de los docentes reformule y sistematice las practicas de diseño, implementación y evolución de la propuesta curricular de la escuela acorde a las necesidades e intereses de los estudiantes prioritarios y no prioritarios.
Liderazgo			La dirección y U.T.P. realizará, a lo menos, dos visitas en el año para observar clases de todos los docentes de la escuela, para determinar necesidades de apoyo y retroalimentación correspondiente.
Convivencia			Lograr que el 100% de los integrantes de la comunidad educativa internalice y genere las condiciones necesarias para favorecer la existencia de un ambiente de trabajo en que impere el respeto, la confianza y la solidaridad
			El 75 % de los alumnos del primer ciclo básico resolverán problemas relativos al uso de números operatoria básica y geometría según indicadores y niveles de logro.

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO

Establecimiento	: <u>Escuela Quinahue</u>
RBD	: <u>2561-5</u>
Decreto Creación	: <u>No encontrado</u>
Decreto Traspaso	: <u>9789 de 1881</u>
Director	: <u>Martha Mujica Vargas</u>
Correo Electrónico	: <u>Escrucequinahue@hotmail.cl</u>
Teléfonos/Fax	: <u>99057721</u>
Clasificación Ley SEP	: <u>Emergente</u>
Aprobación Reglamento Interno	: <u>Ord. N° de fecha DIRECPROV</u>

1. Breve Historia del Establecimiento

Fue creada a comienzos del siglo pasado, inserto en una localidad rural, a siete kilómetros de Santa Cruz, carretera Raúl de Ramón camino Chépica*_Cruce Quinahue.

El 27 de Febrero 2010, sufrió los embates del terremoto, por lo que debió ser demolida; actualmente la Escuela Quinahue funciona en un pabellón refaccionado el año 2009 con Proyecto Fondere y 15 módulos distribuidos en Sala de Computación, Biblioteca, Salas de clase, Cocina, Comedor, Despensa, Dpto y oficina Director, donados por la Fundación Desafío Levantemos Chile, construidos por Ecomet, con fondos de Vision Advisors, benefactor Sr Boris Garafulic y Felipe Cubillos.

Atiende a una población rural de alumnos provenientes de un estrato social medio bajo, padres obreros o temporeros agrícolas y trabajos esporádicos, de nivel sociocultural bajo, madres en su mayoría dueñas de casas.

Cuenta con organizaciones comunitarias tales como Cooperativa de agua potable: Quigua Ltda., Posta Rural, Capilla (semi destruída) dos Juntas de Vecinos; escasos centros comerciales, excelente locomoción hacia Chépica y Santa Cruz, lo que incide que el alumnado se vaya a los centros urbanos. Actualmente se cuenta con cursos de pre-kinder a octavo año básico.

2. Ingreso a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)

Resolución N°: Exenta N° 24

Fecha: 26/02/1997

3. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)

En el año 2009 se postula y se obtiene.

II.- VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Procurar el desarrollo de autogestión educacional con un currículo cuidadosamente planificado, coordinado y pertinente, con un nivel de apoyo y compromiso de todos los Docentes de la Escuela, Padres apoderados y comunidad, asegurando aprendizajes de calidad que permitan formar alumnos espontáneos, críticos, constructivos, afectivos, honestos, solidarios, fraternales, democráticos, honrados, responsables, de buen uso del vocabulario y comprometidos con su aprendizaje, mejorando así su calidad de vida familiar y comunitaria.

III.- MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

La Unidad Educativa de Quinahue compromete su acción educativa con todos sus alumnos en concordancia con su identidad cultural que sustenta el proyecto de vida de los niños y niñas, con una educación de calidad, permitiendo que comprendan su realidad y la valoren, piensen en forma creativa, reflexiva, autosuficiente, dispuestos, responsables en sus aprendizajes y cautelando su estabilidad emocional para el logro de buenos aprendizajes y niños felices, con proyección de enseñanza superior.

IV.- ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO

1.- Matrícula por curso

Niveles	Al 31 de Julio de 2011		Proyecciones 2012			
	Cursos	Matrícula	Cursos	Matrícula		
				H	M	
				H	M	

Educación Parvularia	Pre Kinder	1	5	3	1	6	4
	Kinder		2	3		5	3
	Sub Total	1	7	6	1	11	7
Educación Básica	1° Básico	1	1	4	1	2	4
	2° Básico		4	2		2	4
	3° Básico	1	3	2	1	4	2
	4° Básico		2	2		3	2
	5° Básico	1	4	3	1	3	2
	6° Básico		3	2		4	3
	7° Básico	1	4	3	1	4	3
	8° Básico		2	3		4	3
	Sub Total	4	23	21	4	26	23
Total		5	28	27	5	37	30

1.2.- Alumnos Prioritarios

Niveles		Al 31 de Julio de 2011			Proyecciones 2012		
		Cursos	Matrícula		Cursos	Matrícula	
			H	M		H	M
Educación Parvularia	Pre Kinder	1	3	2	1	4	2
	Kinder		1	2	1	2	2
	Sub Total	1	4	4	1	5	4
Educación Básica	1° Básico	1	1	1	1	3	2
	2° Básico		2	2	1	2	3
	3° Básico	1	3	2	1	4	2
	4° Básico		1	2	1	2	2
	5° Básico	1	2	1	1	3	3
	6° Básico		2	2	1	2	3
	7° Básico	1	1	3		2	4
	8° Básico	1	1				
	Sub Total	5	13	10	6	18	19

2.- Alumnos integrados:

Sin alumnos integrados.

3.- Matrícula, Asistencia Media Anual

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media (%)
2004	43	4	99
2005	39	4	99
2006	37	4	99
2007	39	4	97
2008	104 (F.sc.Granja)	7	98
2009	39	8 combinados	98
2010	45	5 combinados	98
Promedio	2011 = 58	4 combinados 2 individuales	99

4.- Dotación de Personal del establecimiento por función:

	2011	PROGRAMACIÓN 2012

Dotación	Pers.		Horas	Pers.		Horas	Nº Cursos	Horas Plan Estudios
	H	M		H	M			
Docentes Función Directiva		1	6		1	14	2	
Docentes Función Insp. Gral.								
Docentes Función UTP		1	6		1	6	2	
Docentes Función Orientador								
Docentes Parvularia		1	32		1	32	2	
Docentes Básica	1	5	212	1	5	152	5	
Auxiliares de Párvulos								
Otros (especificar) Psicopedagoga		1	22		1	22	Educ Difere	
Monitores--Profesor	1		6		1	6		
Biblioteca								
Secretaria								
Paradocentes		1	44	1		44		
Auxiliares	1		44	1		44		
Nocheros	1		44	1		44		
Total				3	4			

5.- Profesores Evaluados:

Nº Doc. Destacados	Nº Doc. Competente	Nº Doc. Básico	Nº Doc. Insatisfactorio
	2	3	
Nº Doc. Sin Evaluarse	Nº Doc. Con AEP	Nº Doc. Con AVDI	
3			

6.- Pruebas Nacionales

6.1.- Puntaje SIMCE

Año	4º Básico			8º Básico				2º Medio	
	Leng.	Mat.	Com.	Leng.	Mat.	Hist.	Nat.	Leng.	Mat.
2000									
2001									
2002	264	243	258						
2003									
2004									
2005	295	192							
2006	204	190	193						
2007	288	265	277						
2008	252	211	236						
2009	299	295	302						
2010	302	259	269						

6.2.- Compromisos de gestión SIMCE 4º básico

Establecimiento Educativo	Aseguramiento puntaje promedio en prueba SIMCE 4º Año								
	LENGUAJE			MATEMATICAS			COMPRESION DEL MEDIO		
	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010	Meta propuesta 2010	Puntaje Logrado 2010	Meta 2010
Quinahue	+2 ptos	302	301	+2 ptos.	259	297	+2 ptos.	269	302 mantener

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se cumplieron, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
1.- Mantener o subir los puntajes obtenidos durante el 2009 en lenguaje, matemática y comprensión del medio.	1.- Mantener o Subir el puntaje en prueba Simce Cuarto año Básico. Estrategias: 2011 y posteriores

<p>Evaluación: Se subió en todos los Sub-Sectores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan Diario de lectura comprensiva en todos los cursos que incluye fichas de Gramática, ortografía, vocabulario alternando en los días de la semana - Plan de Velocidad Lectora con evaluación semanal y apoyo del hogar en lectura. - Olimpiadas ortográficas, con apoyo de Centro de Padres. - Taller de Lectoescritura. - Aplicación de Ensayos Simce en forma permanente. <p>2.- Apoyo de los alumnos NEE, con psicopedagoga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendarización de los alumnos atendidos con carta compromiso de los padres. - Derivación de los alumnos a psicólogo, fonoaudiólogo o asistente social.
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.- Tasa de eficiencia interna por nivel año 2010

Nivel	Matrícula	Promovidos	Repitentes por rendimiento	Repitentes por inasistencia	Deserción
NT1	8	8	0	0	0
NT2	5	5	0	0	0
1º Básico	5	5	0	0	0
2º Básico	6	6	0	0	0
3º Básico	5	5	1	0	0
4º Básico	4	4	0	0	0
5º Básico	7	7	0	0	0
6º Básico	6	6	0	0	0
7º Básico	5	5	0	0	0

7.1.- Compromisos de gestión en asistencia media y retiros

Establecimiento Educativo	% Asistencia Media NT2				% Asistencia Media NB1_NB4				% Retiro Alumnos			
	Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011		Valor 2010		Valor 2011	
	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Matr.	%	Retiros	%	Retiros	%
Quinahue 261			6		39		45		8		2	

Evaluar si las metas planificadas para el año 2011 se cumplieron, proponer metas para el 2012 y enunciar estrategias para su logro.

METAS	
<p>1.- Mantener o subir los puntajes obtenidos durante el 2009 en lenguaje, matemática y comprensión del medio.</p> <p>Evaluación: Se subió en todos los Sub-Sectores.</p> <p>Se cumple el Plan de Mejora, utilizando todos los recursos obtenidos con la Ley SEP.</p>	<p>1.- Mantener o Subir el puntaje en prueba Simce Cuarto año Básico.</p> <p>Acercar a los alumnos a un nivel avanzado en las áreas de Matemática, Lenguaje y Comprensión.</p> <p>Estrategias: 2011 y posteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan Diario de lectura comprensiva en todos los cursos que incluye fichas de Gramática, ortografía, vocabulario alternando en los días de la semana - Plan de Velocidad Lectora con evaluación

Las metas 2010 se están cumpliendo.	<p>semanal y apoyo del hogar en lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtener logros en argumentación, redacción y ortografía - Olimpiadas ortográficas, con apoyo de Centro de Padres. - Taller de Lectoescritura y Matemáticas Lúdicas; taller Explora Connicit: Acercandonos a las Ciencias. (2010) - Aplicación de Ensayos Simce en forma permanente. <p>2.- Apoyo de los alumnos NEE, con psicopedagoga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendarización de los alumnos atendidos con carta compromiso de los padres. - Derivación de los alumnos a psicólogo, fonoaudiólogo o asistente social. <p>Seguir aumentando la Matrícula</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.- Indicadores Sociales

Indicadores	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Índice de Vulnerabilidad	69	71	72	97		81
N° Raciones JUNAEB	39	37	36	114 Granja	38	58
N° Becas y Beneficios						
Indígena						
Presidente de la República						
Chile Solidario						
Otras Prioritarios					21	23

9.- Actividades complementarias 2011

Áreas	Actividades	Número de Participantes				
		Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	• Taller Simce Lenguaje y matemáticas	21		4		
Orientación	• Talleres de Educación sexual, CONACE	25				1
Extraescolar	• Taller de Deporte	45		2		
Educación Ambiental	• Taller Ecológico- Proyecto Explora	25		2		
Actividades Culturales	• Olimpiadas ortográficas-Proyecto Velocidad lectora.	36		4		
Actividades Pastorales	• Clases de Religión, Día Solidaridad, Semana Sta Fraternidad	45		5		
Actividades Deportivas	• Participación en campeonatos deportivos.	23		2		
TOTAL		220		19		1

10.- Proyectos y programas externos en ejecución 2011

Áreas	Actividades	Fuente de Financiamiento	Número de Participantes				
			Alumnos	Apoderados	Docentes	Codocentes	Otros
Técnico Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Enlace en reestructuración • Sala de Computación • Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Desafío • Lev.Chile 	58		7		