



REPÚBLICA DE CHILE
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

Mediante el presente informe, se indican las acciones que Constanza Judith Carreño González, rut [REDACTED] ha realizado durante el mes de AGOSTO de 2025, en el marco de sus funciones como monitora del Programa 4 a 7, para lo cual, se encuentra vinculada bajo prestación de Servicios a Honorarios

FUNCIONES	PRODUCTO	AVANCE
1.Participar en reuniones quincenales de equipo.	Participar de 2 reuniones mensuales (quincenales) convocadas por la coordinadora para analizar la planificación de actividades y requerimiento de materiales, entre otros aspectos relevantes.	80%
2.Planificar y ejecutar talleres y actividades del componente 2 de manera mensual y en concordancia con el Cronograma de actividades.	Realizar planificación mensual de actividades del componente 2	80%
3.Elaborar listado de materiales necesarios para la ejecución de los talleres del componente 2	Enviar mensualmente a coordinadora listado de materiales necesarios para la ejecución de actividades y talleres del componente 2	80%
4.Conocer el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes (accidentes personales, terremoto, incendio, paros, contingencia país, etc.).	Recibir y tomar conocimiento del Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento	100%
5.Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.	Dar a conocer a los niños y niñas el Reglamento interno del Programa	100%
	Instalar afiches informativos en la sala del Programa, que fomenten el cuidado de los espacios del establecimiento	100%
	Organizar grupos de aseo (niños/as) para la mantención de la sala del Programa	100%
	Supervisar a los niños/as en sala y recreos, con la finalidad de mantener el orden y cuidado de los espacios utilizados	80%
	Supervisar a los niños/as en horario de colación, con la finalidad de mantener el orden y cuidado del comedor del establecimiento	80%



REPÚBLICA DE CHILE
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

6.Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.	Asistir y participar (según convocatoria) al 100% de las jornadas de capacitación del Programa.	100%
7.Conocer las Orientaciones técnicas del Programa	Recibir y tomar conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.	100%

Constanza
CONSTANZA CARREÑO GONZÁLEZ
Monitora Programa 4 a 7



BRÍGIDA GONZÁLEZ GUTIÉRREZ
Contraparte Municipal Programa 4 a 7

Gabriela
GABRIELA MORA MENESSES
Directora de Desarrollo Comunitario



REPÚBLICA DE CHILE
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

VERIFICADORES

1. Documento adjunto, Registro reunión quincenal.
2. Documento adjunto, Planificación Programa 4 a 7 ejecución agosto 2025
3. Documento adjunto, Listado de materiales
4. Documento adjunto, Recepción Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento

Documentos ejecución Programa 4 a 7

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ -contacina.programa4a7@gmail.com

Wbd. App 2, 119PM

Labels

Inbox Sent Drafts More

Snoozed

Estimada Licenciada Estafater, haga envío de documentos que rigen el funcionamiento del Programa 4 a 7 año 2025.
- Orientación Tícnica 2025
- Guía Metodológica y Actividades para la ejecución del Programa 4 a 7
- Reglamento Interno de Convivencia Escolar 4 a 7
- Formato Planificación mensual de actividades
- Guía de funciones del cargo de monitor Programa 4 a 7
- Reglamento Interno de Convivencia Escolar ELOC

Salutes contiene

Comisión Nivelación Básica
Comunicaciones Programa 4 a 7 Renta Cruz

6 Attachments - Scanned by Gmail

Guía metodología y actividades para la ejecución del Programa 4 a 7
Orientación Técnica 2025
Reglamento Interno de Convivencia Escolar 4 a 7
Formato Planificación mensual de actividades
Guía de funciones del cargo de monitor Programa 4 a 7
Reglamento Interno de Convivencia Escolar ELOC

5. Documento adjunto, Listado entrega de Reglamento Interno Programa 4 a 7
- 5.1. Supervisión de niños y niñas en patios, sala, comedor y salidas recreativas





REPÚBLICA DE CHILE
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

6. Convocatoria de capacitación para monitores

The screenshot shows a course page titled 'DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA E INSTITUCIONES GARANTES'. It features a logo for 'Fundación ARCOR' and 'Municipalidad de Santa Cruz'. The main content area includes a large image of a smiling child with arms raised, and sections for 'Avisos', 'CLASES', and 'Módulo 1: Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes'. On the right side, there's a sidebar titled 'MESA DE AYUDA' and a 'Navegación' menu with links to various course modules and participant information.

7. Toma de conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.

The screenshot shows an email in the inbox from 'PROGRAMA 4 A F SANTA CRUZ'. The subject line is 'Estimados Juntas con saludos y esperando se encuentren bien, adjunto documento "Orientaciones Técnicas 2025" para su conocimiento. Saludos cordiales.' The email is from 'CONSTANZA CARREÑO GONZALEZ' with the title 'Educadora de Párvulos'. The attachment is a PDF file named 'ORIENTACIONES...'.

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal

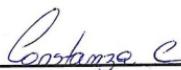
Fecha: 04-08-2025

Motivo: Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

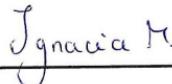
Participantes: Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

Temas abordados:

- Cronograma de actividades
- Revisión y análisis de supervisión SernamEG
- Gestión y optimización de materiales
- Gestión compra de insumos taller de cocina



Constanza Carreño - Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacaris- Coordinadora

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal

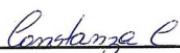
Fecha: 18-08-2025

Motivo: Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

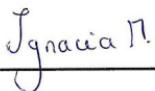
Participantes: Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

Temas abordados:

- Ajustes a la planificación de actividades componente 2
- Talleres de cocina
- Revisión de gestión del Programa, coberturas, etc.
- Actividades de fin de año



Constanza Carreño- Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacaris- Coordinadora

Planificación Programa 4 a 7 Santa Cruz – Agosto 2025

Taller Organización escolar	Objetivo: Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	Metodología: El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
LUNES: Desarrollo integral	MARTES: Bienestar y autocuidado <u>Objetivo:</u> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores. <u>Actividad:</u> <u>Desarrollo:</u>	MIERCOLES: Manos a la obra <u>Objetivo:</u> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas <u>Actividad:</u> <u>Desarrollo:</u>	JUEVES: Sala de cocina <u>Objetivo:</u> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas. <u>Actividad:</u> <u>Desarrollo:</u>	VIERNES 01: Cuido mi entorno <u>Objetivo:</u> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales. <u>Actividad:</u> Video sobre los efectos del plástico. <u>Desarrollo:</u> Se invitará a los niños y niñas a observar un video proyectado por las tías, el cual mostrará el efecto que produce el plástico en nuestro planeta. Luego de ello, se les animará a realizar un dibujo que represente un mar limpio.
Materiales:	Materiales:	Materiales:	Materiales:	Materiales: Proyector, hojas de block, lápices de colores.
Taller complementario juego y recreación.				
Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	Actividad: Juegos recreativos.	Desarrollo: Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	Materiales: Conos, lentejas, uila-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

Taller Organización escolar	Objetivo: Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar			
LUNES 04: Desarrollo integral	MARTES 05: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 06: Manos a la obra	JUEVES 07: Sala de cocina	VIERNES 08: Cuido mi entorno
Objetivo: Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.	Objetivo: Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas	Objetivo: Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.	Objetivo: Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.	Objetivo: Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.
Actividad: Cuidado del agua.	Actividad: El semáforo del temperamento.	Actividad: Afiche sobre la paz y no violencia.	Actividad: Receta cupcakes	Actividad: Arte utilizando cepillo de dientes.
Desarrollo: Daremos inicio al Módulo 5 "EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE", actividad N°1, pagina 135.	Desarrollo: Se entregará a cada niño/a 3 círculos de cartulina (rojo-amarillo-verde) los cuales pegaran en un palito de helado. Luego deben escribir en cada círculo las siguientes indicaciones: Círculo rojo: Que me pasa cuando siento ira. Círculo amarillo: Que me ayuda a calmar ese sentimiento. Círculo verde: Que hago cuando ya estoy en calma. Así la próxima vez que ellos tengan ira pueden revisar su semáforo y replicar las ideas que anotaron.	Desarrollo: Se dará inicio comentando a los niños y niñas que el presente día se conmemora el Día de la Paz, la Solidaridad y la No Violencia Escolar. A continuación, se les invitará a reflexionar sobre el significado de esta fecha y, en grupos, crearán un afiche alusivo que represente sus ideas y compromisos en torno a la no violencia.	Desarrollo: Se invita a los niños y niñas a realizar en conjunto la receta de cupcakes el cual se cocinará el próximo jueves. Comenzaremos colocando una cartulina grande en la pizarra, donde irá el nombre de la receta, seguiremos con los ingredientes que se necesitarán y finalmente con la preparación. Esta receta quedará en nuestro diario mural y será nuestra guía para poder preparar los cupcakes.	Desarrollo: La actividad consistirá en la creación de una obra artística utilizando un cepillo de dientes. Los niños y niñas trabajarán en grupos formados al azar, explorando libremente esta forma de expresión mediante el arte.
Materiales: Hojas de papel, lápices de colores, lápices de escribir.	Materiales: Cartulinas verde, amarilla y roja, palitos de helados, lápices.	Materiales: Hojas de block, cartulina, goma eva, lápices de colores, tempra, silicona, etc.	Materiales: Cartulina, plumones.	Materiales: Cepillo de dientes, hojas de block, tempra.
Taller complementario juego y recreación.				
Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	Actividad: Juegos recreativos.	Desarrollo: Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)		Materiales: Conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

Taller Organización escolar	Objetivo: Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	Metodología: El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
LUNES 11: Desarrollo integral	MARTES 12: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 13: Sala de cocina	JUEVES 14: Sala de cocina	VIERNES 15: Cuido mi entorno
<p>Objetivo: Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p>Actividad: Celebración día del niño/a.</p> <p>Desarrollo: Se realizará una convivencia para celebrar a nuestros niños y niñas por su día.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p>Actividad: Mensaje de amor</p> <p>Desarrollo: Para comenzar se leerá un cuento llamado "Una carta para el monje" Luego invitamos a los niños/as a reflexionar sobre el personaje del cuento. Después se les pedirá que piensen en una persona que quieran mucho y que no hayan visto últimamente. Para finalizar cada uno le escribirá a carta a esa persona para contarle lo mucho que lo extrañan.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p>Actividad: Preparación de cupcakes</p> <p>Desarrollo: Se les pedirá a los niños/as ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina. Hoy cocinaremos unos cupcakes. Para ello se les entregará un bowl con los ingredientes necesarios para hacer la mezcla y luego con ayuda de las tías colocaran los moldes con la mezcla en el horno para que se cocine. Dejaremos nuestros cupcakes por 30 min. En el horno a 180°.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p>Actividad: Relleno de cupcakes</p> <p>Desarrollo: Se entregará a cada niño/a un cupcakes de los preparados el dia anterior para que los puedan llenar y decorar a su gusto. Para ello tendrán a su disposición manjar, merengue y mostacillas.</p>	<p>Objetivo: Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p>Actividad:</p> <p>Desarrollo:</p> <p style="text-align: center;">FERIADO.</p>
Materiales: Mesas, sillas, jugos, dulces, galletas etc.	Materiales: Papel, cartulina, lápices, pegamento y material de decoración.	Materiales: Harina, polvo de hornear, huevo, azúcar, aceite, leche, esencia de vainilla.	Materiales: Manjar, merengue, mostacillas, bowl.	Materiales:
Taller complementario juego y recreación.				
<p>Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p>Actividad: Juegos recreativos.</p>	<p>Desarrollo: Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>	<p>Materiales: Conos, lentejas, uña-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>	

Taller Organización escolar	Objetivo: Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar			
LUNES 18: Desarrollo integral	MARTES 19: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 20: Manos a la obra	JUEVES 21: Sala de cocina	VIERNES 22: Cuido mi entorno
Objetivo: Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.	Objetivo: Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas	Objetivo: Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.	Objetivo: Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.	Objetivo: Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.
Actividad: Cuidado de la tierra y el aire.	Actividad: Susurro de amor Desarrollo: 1.- Se estregará a cada niño un tubo para que lo decore a gusto. 2.- Luego, se sentarán en parejas y utilizarán su tubo como un teléfono, donde se comunicarán mensajes de afecto uno a otro. 3.- Cerraremos la actividad con un abrazo grupal.	Actividad: Confección de rana saltarina. Desarrollo: Los niños y niñas elaborarán una rana saltarina utilizando papel, tijeras y pegamento. Se les guiará paso a paso en la confección del modelo, fomentando la concentración, la motricidad fina y el trabajo autónomo. Al finalizar, podrán jugar con sus creaciones y compartirlas con sus compañeros.	Actividad: Receta pie de limón Desarrollo: Se invita a los niños y niñas a realizar en conjunto la receta de un pie de limón, el cual se cocinará el próximo jueves. Comenzaremos colocando una cartulina grande en la pizarra en la cual comenzaremos Colocando el nombre de la receta, seguiremos con los ingredientes que se necesitaran y finalmente con la preparación. Esta receta quedará en nuestro diario mural y será nuestra guía para poder preparar el pie de limón.	Actividad: Creación de animales con caja de huevos. Desarrollo: La actividad consistirá en la creación de animales utilizando cajas de huevos recicladas. Antes de comenzar, se les presentarán ejemplos inspirados en animales y se explicará brevemente la importancia de reutilizar materiales para cuidar el medio ambiente.
Materiales: Reproductor de video, cartulina, lápices de color, tijeras.	Materiales: Tubo de cartón, pegamento, tijeras, material de decoración.	Materiales: Cartulina, bombillas, ojos móviles, silicona.	Materiales: Cartulina, plumones.	Materiales: Temperas, pinceles, ojos móviles, goma eva, silicona.
Taller complementario juego y recreación.				
Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	Actividad: Juegos recreativos.	Desarrollo: Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	Materiales: Conos, lentejas, uña-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

Taller Organización escolar	Objetivo: Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	Metodología: El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
LUNES 25: Desarrollo integral	MARTES 26: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 27: Manos a la obra	JUEVES 28: Sala de cocina	VIERNES 29: Cuido mi entorno
Objetivo: Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores. Actividad: Mascotas y animales. Desarrollo: Se desarrollará la actividad N°3, módulo 5, página 137.	Objetivo: Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas Actividad: Mi gran amor soy yo Desarrollo: Se invita a los niños/as a escuchar atentamente el cuento "La oveja Frida". Luego de escuchar el cuento, se reflexionará en torno a la importancia del amor propio y de los cuidados que debemos tener con nosotros mismos, incluyendo nuestro pensamientos y emociones. Para finalizar cada niño escribirá o dibujará sus reflexiones.	Objetivo: Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas. Actividad: Portarretrato con materiales reciclados. Desarrollo: Se invitará a los niños y niñas a confeccionar un portarretrato utilizando materiales reciclados. Previamente, se les explicará la importancia de reutilizar estos elementos para cuidar el medio ambiente. Luego, cada participante elegirá los materiales que desea usar y comenzará a armar su portarretrato de forma personalizada.	Objetivo: Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables. Actividad: Pie de limón Desarrollo: Se les pedirá a los niños/as ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina. Hoy cocinaremos un pie de limón. Para ello se les entregara un bowl con los ingredientes necesarios para hacer la masa del pie. Luego con ayuda de las tías colocaran los moldes con la masa en el horno para que se cocine. Mientras se cocina la masa seguiremos realizando la mezcla de limón con leche condensada y con ayuda de las tías se realizará el merengue. Una vez que sacamos la masa del horno llenarán con la mezcla de limón y merengue para luego disfrutar de un rico pie de limón.	Objetivo: Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales. Actividad: Limpieza por el establecimiento. Desarrollo: Como parte de la jornada, los niños y niñas participarán en una actividad de limpieza por el establecimiento. En compañía de las tías, recorrerán distintos espacios recogiendo papeles u otros residuos que se encuentren por el camino.
Materiales: Papel, lápiz para escribir y de colores.	Materiales: Cuento, hojas y lápices.	Materiales: Hojas de block, cartulinas, cartón, fideos, tempera, silicona o cola fría, etc.	Materiales: Harina, huevo, leche, limón, leche condensada, azúcar.	Materiales: Bolsa de basura, guantes, escobillón, palas de basura.
Taller complementario juego y recreación.				
Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	Actividad: Juegos recreativos.	Desarrollo: Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	Materiales: Conos, lentejas, uila-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

Listado de materiales Taller de cocina Programa 4 a 7

a. Taller de cocina mes de julio y agosto

- 1) 6 K azúcar
- 2) 12 K harina sin polvos
- 3) 5 paquetes de polvos de hornear 100 g.
- 4) 500 ml esencia de vainilla
- 5) 5 Litros de leche descremada
- 6) 2 Litros de aceite vegetal
- 7) 4 Kilos de manjar
- 8) 6 tarros durazno conserva en mitades 580 o 590 g.
- 9) 4 barras de mantequilla 125 g.
- 10) 8 tarros de leche condensada 397 g o gramaje similar.
- 11) 4 bebida de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 12) 8 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados

b. Taller de cocina mes de Septiembre y Octubre

- 1) 40 unidades masa pizza redonda 250 gramos
- 2) 10 paquetes jamón 200 gramos
- 3) 10 paquetes queso laminado 500 gramos
- 4) 10 unidades salsa de tomate 200 gramos
- 5) 4 paquetes orégano 20 gramos
- 6) 4 Kilos de manjar
- 7) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 8) 20 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 4 Kilos de tomates

c. Taller de cocina mes de Noviembre y Diciembre

- 1) Pan completo (120 unidades)
- 2) Vienesas (60 unidades)
- 3) 2 Mayonesa de kilo
- 4) 2 Ketchup de kilo
- 5) 2 Mostaza 500 gramos
- 6) 6 Kilos de tomates
- 7) 6 Kilos de paltas
- 8) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 24 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados