



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

Mediante el presente informe, se indican las acciones que Ignacia Eugenia Muñoz Seguel, rut [REDACTED] ha realizado durante el mes de AGOSTO de 2025, en el marco de sus funciones como monitora del Programa 4 a 7, para lo cual, se encuentra vinculada bajo prestación de Servicios a Honorarios

FUNCIONES	PRODUCTO	AVANCE
1.Participar en reuniones quincenales de equipo.	Participar de 2 reuniones mensuales (quincenales) convocadas por la coordinadora para analizar la planificación de actividades y requerimiento de materiales, entre otros aspectos relevantes.	80%
2.Planificar y ejecutar talleres y actividades del componente 2 de manera mensual y en concordancia con el Cronograma de actividades.	Realizar planificación mensual de actividades del componente 2	80%
3.Elaborar listado de materiales necesarios para la ejecución de los talleres del componente 2	Enviar mensualmente a coordinadora listado de materiales necesarios para la ejecución de actividades y talleres del componente 2	80%
4.Conocer el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes (accidentes personales, terremoto, incendio, paros, contingencia país, etc.).	Recibir y tomar conocimiento del Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento	100%
5.Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.	Dar a conocer a los niños y niñas el Reglamento interno del Programa	100%
	Instalar afiches informativos en la sala del Programa, que fomenten el cuidado de los espacios del establecimiento	100%
	Organizar grupos de aseo (niños/as) para la mantención de la sala del Programa	100%
	Supervisar a los niños/as en sala y recreos, con la finalidad de mantener el orden y cuidado de los espacios utilizados	80%
	Supervisar a los niños/as en horario de colación, con la finalidad de mantener el orden y cuidado del comedor del establecimiento	80%



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

6. Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.	Asistir y participar (según convocatoria) al 100% de las jornadas de capacitación del Programa.	100%
7. Conocer las Orientaciones técnicas del Programa	Recibir y tomar conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.	100%

Ignacia M.

IGNACIA MUÑOZ SEGUEL  
Monitora Programa 4 a 7



BRÍGIDA GONZÁLEZ GUTIÉRREZ  
Contraparte Municipal Programa 4 a 7



GABRIELA MORA MENESES  
Directora de Desarrollo Comunitario



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

**VERIFICADORES**

1. Documento adjunto, Registro reunión quincenal.
2. Documento adjunto, Planificación Programa 4 a 7 ejecución agosto 2025
3. Documento adjunto, Listado de materiales
4. Documento adjunto, Recepción Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento

Documentos ejecución Programa 4 a 7

PROGRAMA A A 7 SANTA CRUZ [redacted]  
to constancia corregir →  
Adjunto: salutar, hago envío de documentos que siguen el funcionamiento del Programa 4 a 7 año 2025.  
- Orientación Técnica 2025  
- Guía Metodología y Actividades para la ejecución del Programa 4 a 7  
- Programa de Convivencia Escolar 4 a 7  
- Formato Planificación mensual de actividades  
- Guía de funcionamiento del manejo de riesgos Programa 4 a 7  
- Reglamento Interno de Convivencia Escolar ELOC  
Saludos cordiales  
Gentil Militante Docente  
Coordinadora Programa 4 a 7 Santa Cruz

6 Attachments • Scanned by Gmail

5. Documento adjunto, Listado entrega de Reglamento Interno Programa 4 a 7
- 5.1. Supervisión de niños y niñas en patios, sala, comedor y salidas recreativas





REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

6. Convocatoria de capacitación para monitores

The screenshot shows a course titled "DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA E INSTITUCIONES GARANTES" from Fundación ARCOR. The course is described as "Autogestionado". The sidebar includes links for "MESA DE AYUDA", "Navegación", and a "Módulo 1: Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes".

7. Toma de conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.

The screenshot shows an email inbox with an attachment titled "DOCUMENTOS FUNCIONAMIENTO PROGRAMA 4 A 7". The email is from "IGNACIA" at "fundacion.arcor@gmail.com" and is dated "Jueves 10 de octubre de 2019". The attachment is a PDF titled "PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ" which contains "Documentos funcionamiento Programa 4 a 7" and "Documentos funcionamiento Programa 4 a 7". The email also includes a preview of the document's content.

## **PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal**

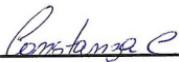
**Fecha:** 04-08-2025

**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

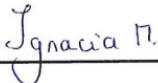
**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

**Temas abordados:**

- Cronograma de actividades
- Revisión y análisis de supervisión SernamEG
- Gestión y optimización de materiales
- Gestión compra de insumos taller de cocina



Constanza Carreño - Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacaris- Coordinadora

## **PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal**

**Fecha:** 18-08-2025

**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

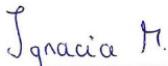
**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

**Temas abordados:**

- Ajustes a la planificación de actividades componente 2
- Talleres de cocina
- Revisión de gestión del Programa, coberturas, etc.
- Actividades de fin de año



Constanza Carreño- Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacaris- Coordinadora

## Planificación Programa 4 a 7 Santa Cruz – Agosto 2025

<b>Taller Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.	
LUNES: Desarrollo integral	<b>MARTES: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIERCOLES: Manos a la obra</b>	<b>JUEVES: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES 01: Cuido mi entorno</b>
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas	<b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.	<b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.
<b>Actividad:</b>  <b>Desarrollo:</b>	<b>Actividad:</b>  <b>Desarrollo:</b>	<b>Actividad:</b>  <b>Desarrollo:</b>	<b>Actividad:</b>  <b>Desarrollo:</b>	<b>Actividad:</b> Video sobre los efectos del plástico.  <b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a observar un video proyectado por las tías, el cual mostrará el efecto que produce el plástico en nuestro planeta. Luego de ello, se les animará a realizar un dibujo que represente un mar limpio.
<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b> Proyector, hojas de block, lápices de colores.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)		<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

Taller Organización escolar	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
LUNES 04: Desarrollo integral	<b>MARTES 05: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIERCOLES 06: Manos a la obra</b>	<b>JUEVES 07: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES 08: Cuido mi entorno</b>
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.  <u>Actividad:</u> Cuidado del agua.  <b>Desarrollo:</b> Daremos inicio al Módulo 5 "EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE", actividad N°1, pagina 135.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas  <u>Actividad:</u> El semáforo del temperamento.  <b>Desarrollo:</b> Se entregará a cada niño/a 3 círculos de cartulina (rojo-amarillo-verde) los cuales pegaran en un palito de helado. Luego deben escribir en cada círculo las siguientes indicaciones: Círculo rojo: Que me pasa cuando siento ira. Círculo amarillo: Que me ayuda a calmar ese sentimiento. Círculo verde: Que hago cuando ya estoy en calma. Así la próxima vez que ellos tengan ira pueden revisar su semáforo y replicar las ideas que anotaron.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.  <u>Actividad:</u> Afiche sobre la paz y no violencia.  <b>Desarrollo:</b> Se dará inicio comentando a los niños y niñas que el presente día se conmemora el Día de la Paz, la Solidaridad y la No Violencia Escolar. A continuación, se les invitará a reflexionar sobre el significado de esta fecha y, en grupos, crearán un afiche alusivo que represente sus ideas y compromisos en torno a la no violencia.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.  <u>Actividad:</u> Receta cupcakes  <b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños y niñas a realizar en conjunto la receta de cupcakes el cual se cocinará el próximo jueves. Comenzaremos colocando una cartulina grande en la pizarra, donde irá el nombre de la receta, seguiremos con los ingredientes que se necesitaran y finalmente con la preparación. Esta receta quedará en nuestro diario mural y será nuestra guía para poder preparar los cupcakes.	<b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.  <u>Actividad:</u> Arte utilizando cepillo de dientes.  <b>Desarrollo:</b> La actividad consistirá en la creación de una obra artística utilizando un cepillo de dientes. Los niños y niñas trabajarán en grupos formados al azar, explorando libremente esta forma de expresión mediante el arte.
<b>Materiales:</b> Hojas de papel, lápices de colores, lápices de escribir.	<b>Materiales:</b> Cartulinas verde, amarilla y roja, palitos de helados, lápices.	<b>Materiales:</b> Hojas de block, cartulina, goma eva, lápices de colores, tempera, silicona, etc.	<b>Materiales:</b> Cartulina, plumones.	<b>Materiales:</b> Cepillo de dientes, hojas de block, tempera.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, uña-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

Taller Organización escolar	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
LUNES 11: Desarrollo integral	MARTES 12: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 13: Sala de cocina	JUEVES 14: Sala de cocina	VIERNES 15: Cuido mi entorno
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorando el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.	<b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.
<b>Actividad:</b> Celebración día del niño/a.	<b>Actividad:</b> Mensaje de amor	<b>Actividad:</b> Preparación de cupcakes	<b>Actividad:</b> Relleno de cupcakes	<b>Actividad:</b>
<b>Desarrollo:</b> Se realizará una convivencia para celebrar a nuestros niños y niñas por su día.	<b>Desarrollo:</b> Para comenzar se leerá un cuento llamado "Una carta para el monje" Luego invitamos a los niños/as a reflexionar sobre el personaje del cuento.  Después se les pedirá que piensen en una persona que quieran mucho y que no hayan visto últimamente.  Para finalizar cada uno le escribirá a carta a esa persona para contarle lo mucho que lo extrañan.	<b>Desarrollo:</b> Se les pedirá a los niños/as ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina.  Hoy cocinaremos unos cupcakes.  Para ello se les entregará un bowl con los ingredientes necesarios para hacer la mezcla y luego con ayuda de las tías colocaran los moldes con la mezcla en el horno para que se cocine.  Dejaremos nuestros cupcakes por 30 min. En el horno a 180°.	<b>Desarrollo:</b> Se entregará a cada niño/a un cupcakes de los preparados el día anterior para que los puedan llenar y decorar a su gusto.  Para ello tendrán a su disposición manjar, merengue y mostacillas.	<b>Desarrollo:</b>  <b>FERIADO.</b>
<b>Materiales:</b> Mesas, sillas, jugos, dulces, galletas etc.	<b>Materiales:</b> Papel, cartulina, lápices, pegamento y material de decoración.	<b>Materiales:</b> Harina, polvo de hornear, huevo, azúcar, aceite, leche, esencia de vainilla.	<b>Materiales:</b> Manjar, merengue, mostacillas, bowl.	<b>Materiales:</b>
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

<b>Taller Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
<b>LUNES 18: Desarrollo integral</b>	<b>MARTES 19: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIERCOLES 20: Manos a la obra</b>	<b>JUEVES 21: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES 22: Cuido mi entorno</b>
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorando el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas	<b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.	<b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.
<b>Actividad:</b> Cuidado de la tierra y el aire.	<b>Actividad:</b> Susurro de amor	<b>Actividad:</b> Confección de rana saltarina.	<b>Actividad:</b> Receta pie de limón	<b>Actividad:</b> Creación de animales con caja de huevos.
<b>Desarrollo:</b> Se desarrollará la actividad N°2, módulo 5, página 136.	<b>Desarrollo:</b>  1.- Se estregará a cada niño un tubo para que lo decore a gusto.  2.- Luego, se sentarán en parejas y utilizan su tubo como un teléfono, donde se comunicarán mensajes de afecto uno a otro.  3.- Cerraremos la actividad con un abrazo grupal.	<b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas elaborarán una rana saltarina utilizando papel, tijeras y pegamento. Se les guiará paso a paso en la confección del modelo, fomentando la concentración, la motricidad fina y el trabajo autónomo. Al finalizar, podrán jugar con sus creaciones y compartir las con sus compañeros.	<b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños y niñas a realizar en conjunto la receta de un pie de limón, el cual se cocinará el próximo jueves. Comenzaremos colocando una cartulina grande en la pizarra en la cual comenzaremos Colocando el nombre de la receta, seguiremos con los ingredientes que se necesitarán y finalmente con la preparación. Esta receta quedará en nuestro diario mural y será nuestra guía para poder preparar el pie de limón.	<b>Desarrollo:</b> La actividad consistirá en la creación de animales utilizando cajas de huevos recicladas. Antes de comenzar, se les presentarán ejemplos inspirados en animales y se explicará brevemente la importancia de reutilizar materiales para cuidar el medio ambiente.
<b>Materiales:</b> Reproductor de video, cartulina, lápices de color, tijeras.	<b>Materiales:</b> Tubo de cartón, pegamento, tijeras, material de decoración.	<b>Materiales:</b> Cartulina, bombillas, ojos móviles, silicona.	<b>Materiales:</b> Cartulina, plumones.	<b>Materiales:</b> Temperas, pinceles, ojos móviles, goma eva, silicona.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, uña-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

Taller Organización escolar	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
LUNES 25: Desarrollo integral	MARTES 26: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 27: Manos a la obra	JUEVES 28: Sala de cocina	VIERNES 29: Cuido mi entorno
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.  <b>Actividad:</b> Mascotas y animales.  <b>Desarrollo:</b> Se desarrollará la actividad N°3, módulo 5, página 137.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas  <b>Actividad:</b> Mi gran amor soy yo  <b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños/as a escuchar atentamente el cuento "La oveja Frida". Luego de escuchar el cuento, se reflexionará en torno a la importancia del amor propio y de los cuidados que debemos tener con nosotros mismos, incluyendo nuestro pensamientos y emociones. Para finalizar cada niño escribirá o dibujará sus reflexiones.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.  <b>Actividad:</b> Portarretrato con materiales reciclados.  <b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a confeccionar un portarretrato utilizando materiales reciclados. Previamente, se les explicará la importancia de reutilizar estos elementos para cuidar el medio ambiente. Luego, cada participante elegirá los materiales que desea usar y comenzará a armar su portarretrato de forma personalizada.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.  <b>Actividad:</b> Pie de limón  <b>Desarrollo:</b> Se les pedirá a los niños/as ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina. Hoy cocinaremos un pie de limón. Para ello se les entregara un bowl con los ingredientes necesarios para hacer la masa del pie. Luego con ayuda de las tías colocaran los moldes con la masa en el horno para que se cocine. Mientras se cocina la masa seguiremos realizando la mezcla de limón con leche condensada y con ayuda de las tías se realizará el merengue. Una vez que sacamos la masa del horno llenaran con la mezcla de limón y merengue para luego disfrutar de un rico pie de limón.	<b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.  <b>Actividad:</b> Limpieza por el establecimiento.  <b>Desarrollo:</b> Como parte de la jornada, los niños y niñas participarán en una actividad de limpieza por el establecimiento. En compañía de las tías, recorrerán distintos espacios recogiendo papeles u otros residuos que se encuentren por el camino.
<b>Materiales:</b> Papel, lápiz para escribir y de colores.	<b>Materiales:</b> Cuento, hojas y lápices.	<b>Materiales:</b> Hojas de block, cartulinas, cartón, fideos, tempera, silicona o cola fría, etc.	<b>Materiales:</b> Harina, huevo, leche, limón, leche condensada, azúcar.	<b>Materiales:</b> Bolsa de basura, guantes, escobillón, palas de basura.
Taller complementario juego y recreación.				
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, uila-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

## **Listado de materiales Taller de cocina Programa 4 a 7**

### **a. Taller de cocina mes de julio y agosto**

- 1) 6 K azúcar
- 2) 12 k harina sin polvos
- 3) 5 paquetes de polvos de hornear 100 g.
- 4) 500 ml esencia de vainilla
- 5) 5 Litros de leche descremada
- 6) 2 Litros de aceite vegetal
- 7) 4 Kilos de manjar
- 8) 6 tarros durazno conserva en mitades 580 o 590 g.
- 9) 4 barras de mantequilla 125 g.
- 10) 8 tarros de leche condensada 397 g o gramaje similar.
- 11) 4 bebida de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 12) 8 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados

### **b. Taller de cocina mes de Septiembre y Octubre**

- 1) 40 unidades masa pizza redonda 250 gramos
- 2) 10 paquetes jamón 200 gramos
- 3) 10 paquetes queso laminado 500 gramos
- 4) 10 unidades salsa de tomate 200 gramos
- 5) 4 paquetes orégano 20 gramos
- 6) 4 Kilos de manjar
- 7) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 8) 20 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 4 Kilos de tomates

### **c. Taller de cocina mes de Noviembre y Diciembre**

- 1) Pan completo (120 unidades)
- 2) Vienesas (60 unidades)
- 3) 2 Mayonesa de kilo
- 4) 2 Ketchup de kilo
- 5) 2 Mostaza 500 gramos
- 6) 6 Kilos de tomates
- 7) 6 Kilos de paltas
- 8) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 24 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados