



Informe Mensual Pequeñas Localidades – Programa para Pequeñas Localidades



Localidad de Apalta

AGOSTO 2025

Etapa Diagnóstico

1. Antecedentes Generales Desarrollo del Diagnóstico

Línea de Acción	Acciones Realizadas	Acciones por Realizar	Puntos Críticos y Desafíos
• Desarrollo Del Diagnóstico	• PROCESO FINZALIZADO.	• PROCESO FINZALIZADO.	• PROCESO FINZALIZADO.

2. Conformación Mesa de Actores Locales

Línea de Acción	Acciones Realizadas	Acciones por Realizar	Puntos Críticos y Desafíos
• Proceso de Conformación	• Reunión mensual	• Reunión mensual	• Participación de los vecinos y vecinas

3. Obra Detonante

Línea de Acción	Acciones Realizadas	Acciones por Realizar	Puntos Críticos y Desafíos
• Ejecución.	• Recepción de Obra.	• Mantención Municipal.	



Programa para
**Pequeñas
Localidades**

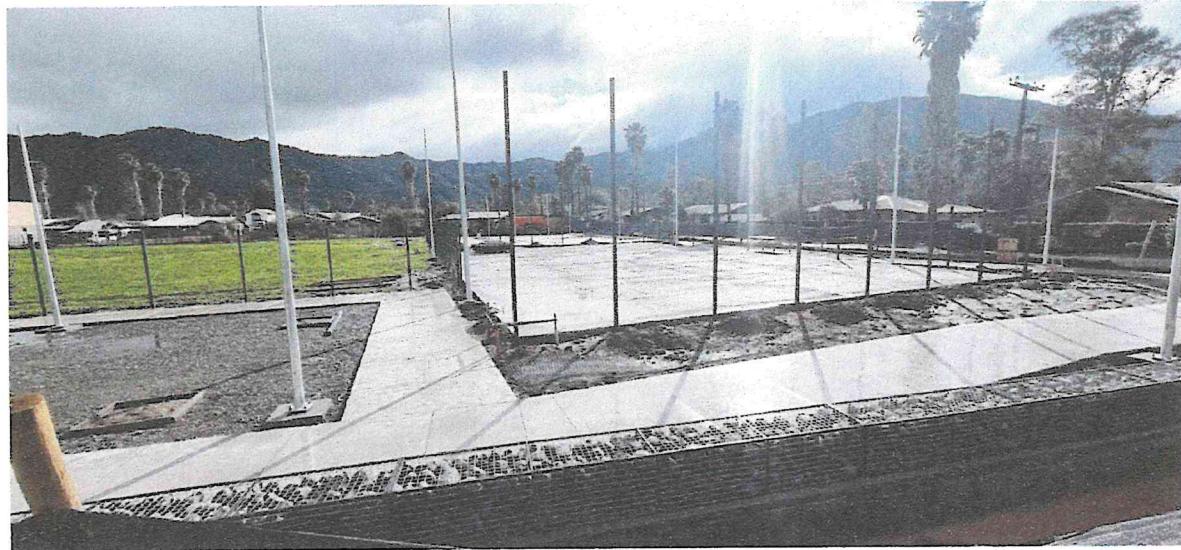
4. Plan de Desarrollo

Línea de Acción	Acciones Realizadas	Acciones por Realizar	Puntos Críticos y Desafíos
Ejecución	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento Obra Villa el Cóndor.• Seguimiento Obra Cruce de Apalta.• Adquisición productos curso CERT• Adquisición detectores de humo• Reunión dirigentes Apalta.	<ul style="list-style-type: none">• Convenio proyecto Villa Alegre.• Ejecución Proyecto de seguridad.• Adquisición proyecto Mateadas.• Ingreso proyecto PMU.	<ul style="list-style-type: none">• Tiempos gestión de documentación municipal.• Participación ciudadana.



Programa para
Pequeñas Localidades

Seguimiento Obra Villa el Condor.



Seguimiento Obra Cruce de Apalta .



Adquisición
detectores de humo.



Adquisición productos curso
CERT.





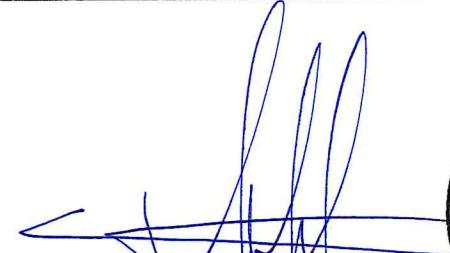
Programa para
**Pequeñas
Localidades**

Reunión dirigentes Apalta.




Diego Gaspar Valdivia Moya
Encargado Urbano
Programa Para Pequeñas Localidades (Apalta)
Del Ministerio de Vivienda y Urbanismo
Y La Ilustre Municipalidad de Santa Cruz




Patricio Edgardo Tobar Cárdenas
Encargado social y Coordinador
Programa Para Pequeñas Localidades (Apalta)
Del Ministerio de Vivienda y Urbanismo
Y La Ilustre Municipalidad de Santa Cruz

