



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

Mediante el presente informe, se indican las acciones que Constanza Yudith Carreño González, rut [REDACTED] ha realizado durante el mes de JULIO de 2025, en el marco de sus funciones como monitora del Programa 4 a 7, para lo cual, se encuentra vinculada bajo prestación de Servicios a Honorarios

FUNCIONES	PRODUCTO	AVANCE
1.Participar en reuniones quincenales de equipo.	Participar de 2 reuniones mensuales (quincenales) convocadas por la coordinadora para analizar la planificación de actividades y requerimiento de materiales, entre otros aspectos relevantes.	60%
2.Planificar y ejecutar talleres y actividades del componente 2 de manera mensual y en concordancia con el Cronograma de actividades.	Realizar planificación mensual de actividades del componente 2	60%
3.Elaborar listado de materiales necesarios para la ejecución de los talleres del componente 2	Enviar mensualmente a coordinadora listado de materiales necesarios para la ejecución de actividades y talleres del componente 2	60%
4.Conocer el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes (accidentes personales, terremoto, incendio, paros, contingencia país, etc.).	Recibir y tomar conocimiento del Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento	100%
5.Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.	Dar a conocer a los niños y niñas el Reglamento interno del Programa	100%
	Instalar afiches informativos en la sala del Programa, que fomenten el cuidado de los espacios del establecimiento	100%
	Organizar grupos de aseo (niños/as) para la mantención de la sala del Programa	100%
	Supervisar a los niños/as en sala y recreos, con la finalidad de mantener el orden y cuidado de los espacios utilizados	60%
	Supervisar a los niños/as en horario de colación, con la finalidad de mantener el orden y cuidado del comedor del establecimiento	60%



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

6. Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.	Asistir y participar (según convocatoria) al 100% de las jornadas de capacitación del Programa.	100%
7. Conocer las Orientaciones técnicas del Programa	Recibir y tomar conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.	100%

  
CONSTANZA CARREÑO GONZÁLEZ  
Monitora Programa 4 a 7



BRÍGIDA GONZÁLEZ GUTIÉRREZ  
Contraparte Municipal Programa 4 a 7

  
GABRIELA MORA MENESES  
Directora de Desarrollo Comunitario

## VERIFICADORES

1. Documento adjunto, Registro reunión quincenal.
2. Documento adjunto, Planificación Programa 4 a 7 ejecución junio 2025
3. Documento adjunto, Listado de materiales
4. Documento adjunto, Recepción Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento



5. Documento adjunto, Listado entrega de Reglamento Interno Programa 4 a 7
- 5.1. Supervisión de niños y niñas en patios, sala, comedor y salidas recreativas





REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

## 6. Convocatoria de capacitación para monitores

Inicio Panel de control Eventos Mis Cursos Mis Cursos

Me cursos Derechos de la niñez e instituciones garantes - Ch...

DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA E INSTITUCIONES GARANTES

Curso Autogestionado

Antes

CLASES

Módulo 1: Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes

MESA DE AYUDA

Para generar un ticket de ayuda ingrese a este link y solicite "Plataforma UBT"

Navegación

- Inicio
- Panel de control
- Páginas del sitio
- Mis cursos
- Derechos de la niñez e instituciones garantes - Ch...
- Participantes
- Competencias
- Certificaciones
- Clases
- Evaluación Final

## 7. Toma de conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.

Gmail Search mail

Compose

Inbox 1

Starred

Sent

Drafts 9

More

Labels +

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ <capacitacion.programa4a7@gmail.com>

Estimados

Junto con ustedes y esperando se encuentren bien, adjunto documento "Orientaciones Técnicas 2025" para su conocimiento.

Saludos cordiales

Constanza Miloslavich Domene

Coordinadora Programa 4 a 7 Santa Cruz

One attachment - Scanned by Gmail

ORIENTACIONES

CONSTANZA CARREÑO GONZALEZ

Estimada

Junto con ustedes, acosa recta y toma conocimiento de las Orientaciones Técnicas 2025.

Saludos cordiales

Constanza Carreño González

Educadora de Párvulos

### **PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal**

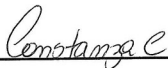
**Fecha:** 07-07-2025

**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

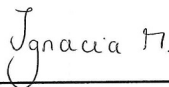
**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

**Temas abordados:**

- Cronograma de actividades
- Planificación de actividades mensuales componente 2
- Gestión y optimización de materiales
- Gestión compra de insumos taller de cocina
- Regreso de vacaciones de invierno niños/as



Constanza Carreño - Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacaris- Coordinadora

**PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal**

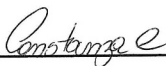
**Fecha:** 21-07-2025

**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

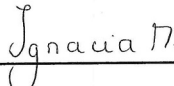
**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

**Temas abordados:**

- Ajustes a la planificación de actividades componente 2
- Talleres de cocina
- Curso Derechos de la niñez y adolescencia e instituciones garantes - CHILE 2025 -  
Fundación ARCOR - Defensoría de la Niñez.



Constanza Carreño- Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacaris- Coordinadora

## Planificación Programa 4 a 7 Santa Cruz – Julio 2025

<b>Taller</b> <b>Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.	
<b>LUNES 7: Desarrollo integral</b>	<b>MARTES 8: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIÉRCOLES 9: Manos a la obra</b>	<b>JUEVES 10: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES 11: Cuido mi entorno</b>
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.  <b>Actividad:</b>  <b>Desarrollo:</b>	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas  <b>Actividad:</b> yoga y la silla musical.  <b>Desarrollo:</b> Hoy realizaremos una versión nueva del juego de la silla musical donde los niños/as caminan alrededor de las sillas mientras se reproduce música. Cuando la música se detiene, deben realizar una postura de yoga que la monitora indicara. Esto fomenta la atención y la práctica de posturas que hemos estado aprendiendo anteriormente.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.  <b>Actividad:</b> Decoración de invierno.  <b>Desarrollo:</b> El día de hoy realicemos decoración alusiva al invierno para ambientar nuestra sala y diario mural. Los niños y niñas se separan en diferentes grupos los cuales tendrán tareas distintas un grupo realizara paraguas otro realizara nubes con lluvia y los más pequeños pintarán imágenes alusivas al invierno.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.  <b>Actividad:</b> Receta de queque  <b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños y niñas a realizar en conjunto la receta de un queque de vainilla, el cual se cocinará el próximo jueves. Comenzaremos colocando una cartulina grande en la pizarra en la cual colocaremos el nombre de la receta, seguiremos con los ingredientes que se necesitaran y finalmente con la preparación. Esta receta quedará en nuestro diario mural y será nuestra guía para poder preparar el queque.	<b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.  <b>Actividad:</b> Cuadro natural con flores y hojas.  <b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a salir al patio para recolectar hojas y flores caídas, promoviendo el respeto por la naturaleza. Luego, utilizarán témperas y los elementos recolectados para crear cuadros en cartulina, formando figuras, paisajes o diseños abstractos que reflejen su conexión con el entorno natural.
	<b>Materiales:</b> sillas, música, parlante.	<b>Materiales:</b> Cartulinas, temperas, tijeras, pegamento lápices de colores, imágenes de invierno, material decorativo.	<b>Materiales:</b> cartulina grande, plumón.	<b>Materiales:</b> Cartulinas, temperas, hojas y flores caídas.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (Juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	<b>Materiales:</b> conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

<b>Taller Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.	
<b>LUNES 14: Desarrollo integral</b>	<b>MARTES 15: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIÉRCOLES 16: Manos a la obra</b>	<b>JUEVES 17: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES 18: Cuido mi entorno</b>
<p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p><b>Actividad:</b> Los globos de la autoestima.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Daremos inicio al Módulo 4 "SALUD MENTAL", actividad N°1, pagina 127.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p><b>Actividad:</b> Globo antiestrés</p> <p><b>Desarrollo:</b> El día de hoy Confeccionaremos globos antiestrés comenzaremos haciendo un embudo con una cartulina y nos aseguramos de que la boquilla sea lo suficientemente pequeña para que nos quepa en el globo, pero lo suficientemente grande para que quepa nuestro material de relleno (harina). Introducimos el material en el globo con ayuda del embudo y Rellenamos el globo hasta que alcance el tamaño deseado. Una vez terminado aprenderemos algunos ejercicios que podemos realizar con los globos antiestrés.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p><b>Actividad:</b> Queque</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se les pedirá a los niños/as ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina. Hoy cocinaremos un queque de vainilla. Para ello se les entregará un bowl con los ingredientes necesarios para hacer la mezcla del queque. Finalmente, con ayuda de las tías colocaran los moldes con la mezcla en el horno para que el queque se cocine.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p><b>Actividad:</b> Caja misteriosa del entorno</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a participar de una dinámica donde deberán meter su mano en una caja misteriosa que contendrá distintos elementos como hojas, flores, piedras, tierra y otros objetos naturales. Sin mirar, deberán adivinar qué elemento tocaron y luego compartir en qué ayuda o cómo afecta al medio ambiente.</p>
<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b> Globos, harina, embudo de cartulina.	<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b> bolw, harina, huevo, vainilla, polvos de hornear, horno.	<b>Materiales:</b> Caja, tierra, flores, hojas, piedras, etc.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)		<b>Materiales:</b> conos, lentejas, uia-ua, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.



<b>Taller Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.	
<b>LUNES 21: Desarrollo integral</b>	<b>MARTES 22: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIÉRCOLES 23: Manos a la obra</b>	<b>JUEVES 24: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES 25: Cuido mi entorno</b>
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.  <b>Actividad:</b> Meditación de koeppen  <b>Desarrollo:</b> Actividad N°3, módulo 4, página 130	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas  <b>Actividad:</b> chao chao, ira  <b>Desarrollo:</b> A cada niño se les entregará un globo al que llamaremos "chao chao, ira". Luego le pediremos que recuerden un momento en que sintieron ira y comiencen a inflar el globo pensando que lo están llenado de esta ira. Una vez inflado con un plumón y teniendo cuidado que no se desinfle el globo tendrán que dibujar caras enojadas. Una vez que terminen sus dibujos los niños soltarán sus globos dejando que toda esa ira se valla de nosotros, al recoger los globos observaremos lo gracioso que se ven las caras antes dibujadas.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.  <b>Actividad:</b> Creando con tenedor.  <b>Desarrollo:</b> A cada niño le entregaremos una cartulina de color negro, un tenedor y pinturas de diferentes colores. En dicha cartulina deberán realizar una obra de arte utilizando el tenedor como pincel, para crear una figura a elección propia.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.  <b>Actividad:</b> Receta pie de limón  <b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños y niñas a realizar en conjunto la receta de un pie de limón, el cual se cocinará el próximo jueves. Comenzaremos colocando una cartulina grande en la pizarra en la cual comenzaremos Colocando el nombre de la receta, seguiremos con los ingredientes que se necesitarán y finalmente con la preparación. Esta receta quedará en nuestro diario mural y será nuestra guía para poder preparar el pie de limón.	<b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.  <b>Actividad:</b> Máscara de animales  <b>Desarrollo:</b> Se les entregarán platos de cartón a los niños y niñas para que, con pinturas y materiales como cartulina y pegamento, decoren máscaras de animales. Cada niño y niña recortará los ojos con ayuda de las tías y añadirá detalles como orejas o narices u otros elementos que caractericen a su animal.
<b>Materiales:</b> ropa cómoda, manta, silencio, baja luminosidad	<b>Materiales:</b> globo, plumón.	<b>Materiales:</b> cartulinas negras, tenedor, temperas de colores.	<b>Materiales:</b> cartulina grande, plumón.	<b>Materiales:</b> Cartulinas, platos de cartón, tempera, papel entretenido.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)		<b>Materiales:</b> conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

<b>Taller Organización escolar</b>		<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.	
<b>LUNES 28: Desarrollo integral</b>		<b>MARTES 29: Bienestar y autocuidado</b>		<b>MIÉRCOLES 30 : Manos a la obra</b>	
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.		<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas		<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.	
<b>Actividad:</b> La caja del desenojo		<b>Actividad:</b> Hazme reír.		<b>Actividad:</b> Zoológico de rollos	
<b>Desarrollo:</b> Actividad N°4 módulo 4, página 132		<b>Desarrollo:</b> comenzaremos nuestra actividad hablando sobre que es la alegría. Seguiremos con una relajación y pediremos a los niños/as que se sienten en parejas uno frente al otro. Uno de los niños/as será el personaje A y el otro el personaje B. El personaje A comenzará a hacer muecas con el fin de provocar gracia y risas en el compañero. Pasado un minuto será el turno de personaje B. Una vez finalizada la actividad le agradeceremos a nuestro compañero por las risas y alegrías compartidas.		<b>Desarrollo:</b> Se les pedirá a los niños/as ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina. Hoy cocinaremos un pie de limón Para ello se les entregara un bowl con los ingredientes necesarios para hacer la masa del pie, luego con ayuda de las tías colocaran los moldes con la mezcla en el horno para que se cocine. Mientras se cocina la masa seguiremos realizando la, mezcla de limón con leche condensada y con ayuda de las tías se realizará el merengue. Una vez lista la masa los niños y niñas rellenaran con la mezcla de limón y merengue para luego disfrutar de un rico pie de limón.	
<b>Materiales:</b> calcetines viejos, papeles de colores, escarcha, tela de colores, pegamento, tijeras.		<b>Materiales:</b> espacio amplio.		<b>Materiales:</b> Rollo de papel higiénico, cartulinas, temperas, plumón, etc.	
<b>Materiales:</b> Harina, azúcar, huevos, leche condensada, limón.		<b>Materiales:</b> Harina, azúcar, huevos, leche condensada, limón.		<b>Materiales:</b> conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>					
<b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.		<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.		<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	

## **Listado de materiales Taller de cocina Programa 4 a 7**

### **a. Taller de cocina mes de julio y agosto**

- 1) 6 K azúcar
- 2) 12 k harina sin polvos
- 3) 5 paquetes de polvos de hornear 100 g.
- 4) 500 ml esencia de vainilla
- 5) 5 Litros de leche descremada
- 6) 2 Litros de aceite vegetal
- 7) 4 Kilos de manjar
- 8) 6 tarros durazno conserva en mitades 580 o 590 g.
- 9) 4 barras de mantequilla 125 g.
- 10) 8 tarros de leche condensada 397 g o gramaje similar.
- 11) 4 bebida de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 12) 8 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados

### **b. Taller de cocina mes de Septiembre y Octubre**

- 1) 40 unidades masa pizza redonda 250 gramos
- 2) 10 paquetes jamón 200 gramos
- 3) 10 paquetes queso laminado 500 gramos
- 4) 10 unidades salsa de tomate 200 gramos
- 5) 4 paquetes orégano 20 gramos
- 6) 4 Kilos de manjar
- 7) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 8) 20 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 4 Kilos de tomates

### **c. Taller de cocina mes de Noviembre y Diciembre**

- 1) Pan completo (120 unidades)
- 2) Vienesas (60 unidades)
- 3) 2 Mayonesa de kilo
- 4) 2 Ketchup de kilo
- 5) 2 Mostaza 500 gramos
- 6) 6 Kilos de tomates
- 7) 6 Kilos de paltas
- 8) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 24 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados