



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

Mediante el presente informe, se indican las acciones que Ignacia Eugenia Muñoz Seguel, rut [REDACTED] ha realizado durante el mes de JULIO de 2025, en el marco de sus funciones como monitora del Programa 4 a 7, para lo cual, se encuentra vinculada bajo prestación de Servicios a Honorarios

FUNCIONES	PRODUCTO	AVANCE
1. Participar en reuniones quincenales de equipo.	Participar de 2 reuniones mensuales (quincenales) convocadas por la coordinadora para analizar la planificación de actividades y requerimiento de materiales, entre otros aspectos relevantes.	60%
2. Planificar y ejecutar talleres y actividades del componente 2 de manera mensual y en concordancia con el Cronograma de actividades.	Realizar planificación mensual de actividades del componente 2	60%
3. Elaborar listado de materiales necesarios para la ejecución de los talleres del componente 2	Enviar mensualmente a coordinadora listado de materiales necesarios para la ejecución de actividades y talleres del componente 2	60%
4. Conocer el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes (accidentes personales, terremoto, incendio, paros, contingencia país, etc.).	Recibir y tomar conocimiento del Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento	100%
5. Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.	Dar a conocer a los niños y niñas el Reglamento interno del Programa	100%
	Instalar afiches informativos en la sala del Programa, que fomenten el cuidado de los espacios del establecimiento	100%
	Organizar grupos de aseo (niños/as) para la mantención de la sala del Programa	100%
	Supervisar a los niños/as en sala y recreos, con la finalidad de mantener el orden y cuidado de los espacios utilizados	60%
	Supervisar a los niños/as en horario de colación, con la finalidad de mantener el orden y cuidado del comedor del establecimiento	60%
6. Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.	Asistir y participar (según convocatoria) al 100% de las jornadas de capacitación del Programa.	100%



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

7. Conocer las Orientaciones técnicas del Programa	Recibir y tomar conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.	100%
--	--	------

Jgnacia M.

IGNACIA MUÑOZ SEGUEL  
Monitora Programa 4 a 7



BRÍGIDA GONZÁLEZ GUTIÉRREZ  
Contraparte Municipal Programa 4 a 7

GABRIELA MORA MENESSES  
Directora de Desarrollo Comunitario



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

VERIFICADORES

1. Documento adjunto, Registro reunión quincenal.
2. Documento adjunto, Planificación Programa 4 a 7 ejecución junio 2025
3. Documento adjunto, Listado de materiales
4. Documento adjunto, Recepción Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento

Documentos ejecución Programa 4 a 7

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ [constitucionprograma47@gmail.com](mailto:constitucionprograma47@gmail.com) Word, Apr 2, 1199PM

Junta con salutus, haga envío de documentos que rigen el funcionamiento del Programa 4 a 7 año 2025.

- Orientación Teórica 2025

- Guía metodológica para la ejecución del Programa 4 a 7

- Reglamento Interno Programa 4 a 7

-Formato Planeación mensual de actividades

-Guía de funciones del cargo de monitor Programa 4 a 7

-Reglamento Interno de Convivencia Escolar ELCOP

Saludos cordiales

Guía Alimentación Docente  
Coordinadora Programa 4 a 7 Santa Cruz

6 Attachments - Scanned by Gmail

Orientaciones | Guía Metodológica | SANTA CRUZ REGI... | FORMATO PLANEACI... | Fuentes de info...

5. Documento adjunto, Listado entrega de Reglamento Interno Programa 4 a 7
- 5.1. Supervisión de niños y niñas en patios, sala, comedor y salidas recreativas





REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

6. Convocatoria de capacitación para monitores

The screenshot shows a course titled 'DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA E INSTITUCIONES GARANTES' offered by Fundación ARCOR. The course is described as 'Autogestionado'. On the right, there is a large image of a smiling child with arms raised. The left sidebar includes links for 'Avances' and 'CLASES'. The 'CLASES' section is highlighted in green and contains a link to 'Módulo 1: Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes'. The right sidebar features a 'MESAS DE AYUDA' section and a 'Navegación' menu with various course-related links.

7. Toma de conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.

The screenshot shows an email from 'IGUAZU' with the subject 'Documentos funcionamiento Programa 4 a 7'. The email body contains a link to 'PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ' and several attachments listed below it. The attachments include: 'Explanatoria', 'Leyenda', 'Anexo de los documentos para su constitución y desarrollo en el Programa 4 a 7', 'Glosario Términos 2019', 'Guía de trabajo para la ejecución del Programa 4 a 7', 'Reglamento Interno Programa 4 a 7', 'Explanatoria de la Constitución del Programa 4 a 7', 'Guía de trabajo del organigrama Programa 4 a 7', and 'Reglamento Interno de Funcionamiento 2019'. Below the attachments, there is a note about saving attachments and a link to 'Cierre Módulo Receso Constitución Programa 4 a 7 Santa Cruz'. The attachments are listed under the heading 'Attachments - Scanned by Gmail'.

## PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal

**Fecha:** 07-07-2025

**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

**Temas abordados:**

- Cronograma de actividades
- Planificación de actividades mensuales componente 2
- Gestión y optimización de materiales
- Gestión compra de insumos taller de cocina
- Regreso de vacaciones de invierno niños/as

Constanza Carreño - Monitora

Ignacia Muñoz- Monitora

Camila Millacaris- Coordinadora

**PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal**

**Fecha:** 21-07-2025

**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

**Temas abordados:**

- Ajustes a la planificación de actividades componente 2
- Talleres de cocina
- Curso Derechos de la niñez y adolescencia e instituciones garantes - CHILE 2025 -  
Fundación ARCOR - Defensoría de la Niñez.

Constanza Carreño- Monitora

Ignacia Muñoz- Monitora

Camila Millacaris- Coordinadora

## Planificación Programa 4 a 7 Santa Cruz – Julio 2025

Taller Organización escolar	Objetivo: Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	Metodología: El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
LUNES 7: Desarrollo integral	MARTES 8: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 9: Manos a la obra	JUEVES 10: Sala de cocina	VIERNES 11: Cuido mi entorno
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas	<b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.	<b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.
<b>Actividad.</b>	<b>Actividad:</b> yoga y la silla musical.	<b>Actividad:</b> Decoración de invierno.	<b>Actividad:</b> Receta de queque	<b>Actividad:</b> Cuadro natural con flores y hojas.
<b>Desarrollo:</b>	<p><b>Desarrollo:</b> Hoy realizaremos una versión nueva del juego de la silla musical donde los niños/as caminan alrededor de las sillas mientras se reproduce música.</p> <p>Cuando la música se detiene, deben realizar una postura de yoga que la monitora indicara. Esto fomenta la atención y la práctica de posturas que hemos estado aprendiendo anteriormente.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> El día de hoy realicemos decoración alusiva al invierno para ambientar nuestra sala y diario mural.</p> <p>Los niños y niñas se separan en diferentes grupos los cuales tendrán tareas distintas un grupo realizará paraguas otro realizará nubes con lluvia y los más pequeños pintarán imágenes alusivas al invierno.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños y niñas a realizar en conjunto la receta de un queque de vainilla, el cual se cocinará el próximo jueves.</p> <p>Comenzaremos colocando una cartulina grande en la pizarra en la cual colocaremos el nombre de la receta, seguiremos con los ingredientes que se necesitarán y finalmente con la preparación.</p> <p>Esta receta quedará en nuestro diario mural y será nuestra guía para poder preparar el queque.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a salir al patio para recolectar hojas y flores caldas, promoviendo el respeto por la naturaleza. Luego, utilizarán temperas y los elementos recolectados para crear cuadros en cartulina, formando figuras, paisajes o diseños abstractos que reflejen su conexión con el entorno natural.</p>
	<b>Materiales:</b> sillas, música, parlante.	<b>Materiales:</b> Cartulinas, temperas, tijeras, pegamento lípícos de colores, imágenes de invierno, material decorativo.	<b>Materiales:</b> cartulina grande, plumón.	<b>Materiales:</b> Cartulinas, temperas, hojas y flores caídas.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	<b>Materiales:</b> conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

<b>Taller Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar			<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.
<b>LUNES 14: Desarrollo integral</b>	<b>MARTES 15: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIERCOLES 16: Manos a la obra</b>	<b>JUEVES 17: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES 18: Cuido mi entorno</b>
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorando el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas	<b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.	<b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.
<b>Actividad:</b> Los globos de la autoestima.  <b>Desarrollo:</b> Daremos inicio al Módulo 4 "SALUD MENTAL", actividad N°1, pagina 127.	<b>Actividad:</b> Globo antiestrés  <b>Desarrollo:</b> Confeccionaremos globos antiestrés comenzaremos haciendo un embudo con una cartulina y nos aseguraremos de que la boquilla sea lo suficientemente pequeña para que nos queda en el globo, pero lo suficientemente grande para que queda nuestro material de relleno (harina). Introducimos el material en el globo con ayuda del embudo y Rellenamos el globo hasta que alcance el tamaño deseado. Una vez terminado aprenderemos algunos ejercicios que podemos realizar con los globos antiestrés.	<b>Actividad:</b>  <b>Desarrollo:</b>	<b>Actividad:</b> Queque  <b>Desarrollo:</b> Se les pedirá a los niños/as ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina. Hoy cocinaremos un queque de vainilla. Para ello se les entregara un bowl con los ingredientes necesarios para hacer la mezcla del queque. Finalmente, con ayuda de las tías colocaran los moldes con la mezcla en el horno para que el queque se cocine.	<b>Actividad:</b> Caja misteriosa del entorno  <b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a participar de una dinámica donde deberán meter su mano en una caja misteriosa que contendrá distintos elementos como hojas, flores, piedras, tierra y otros objetos naturales. Sin mirar, deberán adivinar qué elemento tocaron y luego compartir en qué ayuda o cómo afecta al medio ambiente.
<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b> Globos, harina, embudo de cartulina.	<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b> bolw, harina, huevo, vainilla, polvos de hornear, horno.	<b>Materiales:</b> Caja, tierra, flores, hojas, piedras, etc.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)		<b>Materiales:</b> conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

<b>Taller Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar			<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.
<b>LUNES 21: Desarrollo integral</b>	<b>MARTES 22: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIERCOLES 23: Manos a la obra</b>	<b>JUEVES 24: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES 25: Cuido mi entorno</b>
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorando el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas	<b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.	<b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.
<b>Actividad:</b> Meditación de koeppen	<b>Actividad:</b> chao chao, ira	<b>Actividad:</b> Creando con tenedor.	<b>Actividad:</b> Receta pie de limón	<b>Actividad:</b> Máscara de animales
<b>Desarrollo:</b> Actividad N°3, módulo 4, página 130	<b>Desarrollo:</b> A cada niño se les entregara un globo al que llamaremos "chao chao, ira". Luego le pediremos que recuerden un momento en que sintieron ira y comiencen a inflar el globo pensando que lo están llenado de esta ira. Una vez inflado con un plumón y teniendo cuidado que no se desinflé el globo tendrán que dibujar caras enojadas. Una vez que terminen sus dibujos los niños soltarán sus globos dejando que toda esa ira se valla de nosotros, al recoger los globos observaremos lo gracioso que se ven las caras antes dibujadas.	<b>Desarrollo:</b> A cada niño le entregaremos una cartulina de color negro, un tenedor y pinturas de diferentes colores. En dicha cartulina deberán realizar una obra de arte utilizando el tenedor como pincel, para crear una figura a elección propia.	<b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños y niñas a realizar en conjunto la receta de un pie de limón, el cual se cocinará el próximo jueves. Comenzaremos colocando una cartulina grande en la pizarra en la cual comenzaremos Colocando el nombre de la receta, seguiremos con los ingredientes que se necesitaran y finalmente con la preparación. Esta receta quedará en nuestro diario mural y será nuestra guía para poder preparar el pie de limón. .	<b>Desarrollo:</b> Se les entregarán platos de cartón a los niños y niñas para que, con pinturas y materiales como cartulina y pegamento, decoren máscaras de animales. Cada niño y niña recortará los ojos con ayuda de las tías y añadirá detalles como orejas o narices u otros elementos que caractericen a su animal.
<b>Materiales:</b> ropa cómoda, manta, silencio, baja luminosidad	<b>Materiales:</b> globo, plumón.	<b>Materiales:</b> cartulinas negras, tenedor, temperas de colores.	<b>Materiales:</b> cartulina grande, plumón.	<b>Materiales:</b> Cartulinas, platos de cartón, tempera, papel entretenido.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	<b>Materiales:</b> conos, lentejas, uila-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

<b>Taller Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
<b>LUNES 28: Desarrollo integral</b>	<b>MARTES 29: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIERCOLES 30 : Manos a la obra</b>	<b>JUEVES 31: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES: Cuido mi entorno</b>
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.  <b>Actividad:</b> La caja del desenhojo  <b>Desarrollo:</b> Actividad N°4 módulo 4, página 132	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas  <b>Actividad:</b> Hazme reír.  <b>Desarrollo:</b> comenzaremos nuestra actividad hablando sobre que es la alegría. Seguiremos con una relajación y pediremos a los niños/as que se sienten en parejas uno frente al otro. Uno de los niños/as será el personaje A y el otro el personaje B. El personaje A comenzará a hacer muecas con el fin de provocar gracia y risas en el compañero. Pasado un minuto será el turno de personaje B. Una vez finalizada la actividad le agradeceremos a nuestro compañero por las risas y alegrías compartidas.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.  <b>Actividad:</b> Zoológico de rollos  <b>Desarrollo:</b> Se incentivará a los niños y niñas a reutilizar rollos de papel higiénico para crear animales, usando además papel, cartulina, pinturas, pegamento y otros materiales para decorar. Cada niño y niña podrá realizar su animal y llevarlo como decoración, fomentando la creatividad y el reciclaje.	<b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.  <b>Actividad:</b> Pie de limón  <b>Desarrollo:</b> Se les pedirá a los niños/as ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina. Hoy cocinaremos un pie de limón. Para ello se les entregara un bowl con los ingredientes necesarios para hacer la masa del pie, luego con ayuda de las tías colocaran los moldes con la mezza en el horno para que se cocine. Mientras se cocina la masa seguiremos realizando la, mezcla de limón con leche condensada y con ayuda de las tías se realizará el merengue. Una vez lista la masa los niños y niñas llenaran con la mezcla de limón y merengue para luego disfrutar de un rico pie de limón.	<b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.  <b>Actividad:</b>  <b>Desarrollo:</b>
<b>Materiales:</b> calcetines viejos, papeles de colores, escarcha, tela de colores, pegamento, tijeras.	<b>Materiales:</b> espacio amplio.	<b>Materiales:</b> Rollo de papel higiénico, cartulinas, temperas, plumón, etc.	<b>Materiales:</b> Harina, azúcar, huevos, leche condensada, limón.	<b>Materiales:</b>
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>	<b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	<b>Materiales:</b> conos, lentejas, uila-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

## **Listado de materiales Taller de cocina Programa 4 a 7**

### **a. Taller de cocina mes de julio y agosto**

- 1) 6 K azúcar
- 2) 12 K harina sin polvos
- 3) 5 paquetes de polvos de hornear 100 g.
- 4) 500 ml esencia de vainilla
- 5) 5 Litros de leche descremada
- 6) 2 Litros de aceite vegetal
- 7) 4 Kilos de manjar
- 8) 6 tarros durazno conserva en mitades 580 o 590 g.
- 9) 4 barras de mantequilla 125 g.
- 10) 8 tarros de leche condensada 397 g o gramaje similar.
- 11) 4 bebida de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 12) 8 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados

### **b. Taller de cocina mes de Septiembre y Octubre**

- 1) 40 unidades masa pizza redonda 250 gramos
- 2) 10 paquetes jamón 200 gramos
- 3) 10 paquetes queso laminado 500 gramos
- 4) 10 unidades salsa de tomate 200 gramos
- 5) 4 paquetes orégano 20 gramos
- 6) 4 Kilos de manjar
- 7) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 8) 20 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 4 Kilos de tomates

### **c. Taller de cocina mes de Noviembre y Diciembre**

- 1) Pan completo (120 unidades)
- 2) Vienesas (60 unidades)
- 3) 2 Mayonesa de kilo
- 4) 2 Ketchup de kilo
- 5) 2 Mostaza 500 gramos
- 6) 6 Kilos de tomates
- 7) 6 Kilos de paltas
- 8) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 24 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados