ILUSTRE MUNICIPALIDAD
SANTA CRUZ

REPÚBLICA DE CHILE
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

Mediante el presente informe, se indican las acciones que Ignacia Eugenia Muñoz Seguel, rut [redacted] ha realizado durante el mes de JUNIO de 2025, en el marco de sus funciones como monitora del Programa 4 a 7, para lo cual, se encuentra vinculada bajo prestación de Servicios a Honorarios

FUNCIONES	PRODUCTO	AVANCE
1.Participar en reuniones quincenales de equipo.	Participar de 2 reuniones mensuales (quincenales) convocadas por la coordinadora para analizar la planificación de actividades y requerimiento de materiales, entre otros aspectos relevantes.	50%
2.Planificar y ejecutar talleres y actividades del componente 2 de manera mensual y en concordancia con el Cronograma de actividades.	Realizar planificación mensual de actividades del componente 2	50%
3.Elaborar listado de materiales necesarios para la ejecución de los talleres del componente 2	Enviar mensualmente a coordinadora listado de materiales necesarios para la ejecución de actividades y talleres del componente 2	50%
4.Conocer el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes (accidentes personales, terremoto, incendio, paros, contingencia país, etc.).	Recibir y tomar conocimiento del Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento	100%
5.Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.	Dar a conocer a los niños y niñas el Reglamento interno del Programa	100%
	Instalar afiches informativos en la sala del Programa, que fomenten el cuidado de los espacios del establecimiento	100%
	Organizar grupos de aseo (niños/as) para la mantención de la sala del Programa	100%
	Supervisar a los niños/as en sala y recreos, con la finalidad de mantener el orden y cuidado de los espacios utilizados	50%
	Supervisar a los niños/as en horario de colación, con la finalidad de mantener el orden y cuidado del comedor del establecimiento	50%

ILUSTRE MUNICIPALIDAD
SANTA CRUZ

REPÚBLICA DE CHILE
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

6.Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.	Asistir y participar (según convocatoria) al 100% de las jornadas de capacitación del Programa.	100%
7.Conocer las Orientaciones técnicas del Programa	Recibir y tomar conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.	100%

Ignacia M.

IGNACIA MUÑOZ SEGUEL

Monitora Programa 4 a 7

BRÍGIDA GONZÁLEZ GUTIÉRREZ

Contraparte Municipal Programa 4 a 7

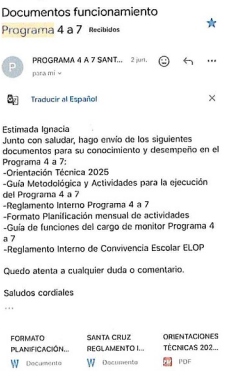
CHERIE ESTELLES PALMA
Directora de Desarrollo Comunitario (s)

ILUSTRE MUNICIPALIDAD
SANTA CRUZ

REPÚBLICA DE CHILE
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

VERIFICADORES

1. Documento adjunto, Registro reunión quincenal.
2. Documento adjunto, Planificación Programa 4 a 7 ejecución junio 2025
3. Documento adjunto, Listado de materiales
4. Documento adjunto, Recepción Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento


Documentos funcionamiento
Programa 4 a 7 Recibidos

PROGRAMA 4 A 7 SANT... 2 jun.
para mí

Traducir al Español

Estimada Ignacia
Junto con saludar, hago envío de los siguientes documentos para su conocimiento y desempeño en el Programa 4 a 7:
-Orientación Técnica 2025
-Guía Metodológica y Actividades para la ejecución del Programa 4 a 7
-Reglamento Interno Programa 4 a 7
-Formato Planificación mensual de actividades
-Guía de funciones del cargo de monitor Programa 4 a 7
-Reglamento Interno de Convivencia Escolar ELOP

Quedo atenta a cualquier duda o comentario.

Saludos cordiales

FORMATO PLANIFICACIÓN... Documento
SANTA CRUZ REGLAMENTO I... Documento
ORIENTACIONES TÉCNICAS 202... PDF

5. Documento adjunto, Listado entrega de Reglamento Interno Programa 4 a 7
   5.1. Supervisión de niños y niñas en patios, sala, comedor y salidas recreativas

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal

Fecha: 16-06-2025
Motivo: Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa
Participantes: Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz
Temas abordados: - Ajustes a la planificación de actividades componente 2 - Actividad de finalización primer semestre - Gestión compra de insumos taller de cocina

Constanza C

Constanza Carreño- Monitora

Ignacia M.

Ignacia Muñoz- Monitora

Camila Millacaris- Coordinadora

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal

Fecha: 02-06-2025
Motivo: Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa
Participantes: Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz
Temas abordados: - Cronograma de actividades - Planificación de actividades mensuales componente 2 - Gestión y optimización de materiales

Constanza Carreño - Monitora

Ignacia Muñoz- Monitora

Camila Millacaris- Coordinadora

Planificación Programa 4 a 7 Santa Cruz – Junio 2025

Taller **Organización escolar**	**Objetivo:** Organizar la agenda escolar (tareas, trabajos y estudio destinado al hogar)		**Metodología:** El taller consiste en entregar apoyo a los niños y niñas, por parte de los monitores, en la realización de tareas o trabajos.	
LUNES 02: Desarrollo integral infantil	**MARTES 03: Bienestar y autocuidado**	**MIERCOLES 04: Manos a la obra**	**JUEVES 05: Sala de cocina**	**VIERNES 06: Cuido mi entorno**
Objetivo del Taller: Entregar a los niños y niñas herramientas para su desarrollo integral, a través de los principios de equidad, inclusión y respeto, reconociendo la diversidad de cada uno/a. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: ¿Qué es natural y qué es aprendido?** **Desarrollo:** Se dará inicio al módulo "Género y estereotipos" explicándoles a los niñas y niñas conceptos claves relacionados al módulo. Luego se realizará la actividad N° 1, ¿Qué es natural y qué es aprendido? Página 96.	**Objetivo del Taller:** Crear un espacio controlado y cómodo, donde los niños y niñas aprenden técnicas de relajación y regulación emocional, confianza y autoestima asociadas al yoga y otras prácticas que favorecen desarrollo holístico. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: "Gatos dormilones"** **Desarrollo:** Se invitará a los niños y niñas a participar de esta actividad, donde deberán personificar "gatos dormilones". La actividad consiste en que los niños/as realicen movimientos y estiramientos simulando el despertar de este animal. Posteriormente se realizará un ejercicio de respiración y se comentará acerca de cómo se sintieron con la actividad.	**Objetivo del Taller:** Desarrollar y potenciar la creatividad, habilidades motrices e imaginación a través del desarrollo de las artes plásticas. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: Decoración de Otoño** **Desarrollo:** Los monitores invitarán a los niños/as a escoger una imagen relacionada al otoño, la cual deberán decorar a su gusto. Una vez que todos los trabajos estén terminados, cada niño y niña dejará su dibujo en el diario mural del Programa.	**Objetivo del Taller:** Fomentar el desarrollo de habilidades básicas para la cocina, promoviendo el trabajo en equipo a través de la realización de recetas sencillas. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: Galletas rellenas** **Desarrollo:** Se les pedirá a los niños/as lavarse las manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina. Hoy cocinaremos galletas rellenas. Para ello, se les entregará galletas a cada grupo de trabajo, las cuales deberán ir rellenando con manjar; podrán hacerlas de capas de 2 ó 3 galletas según su gusto. Finalmente, se les entregará coco rallado y mostacillas de colores para decorar.	**Objetivo del Taller:** Promover el interés de los niños y niñas por el cuidado de su entorno y el medioambiente, a través de diversas actividades de reciclaje, reutilización, limpieza, etc. El taller difunde la participación igualitaria sin estereotipos de género. **Actividad: Alcancía reciclable** **Desarrollo:** Se finalizará actividad donde los niños y niñas terminarán de elaborar su alcancía reciclable en base a botella desechable.
Materiales: cartulinas, tijeras, pegamento, lápices de colores, tarjetas o imágenes con roles, pizarra, cinta adhesiva.	**Materiales**: alfombra, pariante,	**Materiales:** imágenes de otoño, lápices de colores, lápices scriptos, brillos, lentejuelas.	**Materiales:** galletas, manjar, coco rallado, mostacillas, fuentes, cucharas.	**Materiales:** Botella desechable, tapas de botella, cinta de embalaje, pinturas, pincel, decoraciones variadas.
Taller complementario: Dinámica diaria de juego y recreación.				
Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños/as pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	**Actividad:** Juegos recreativos.	**Desarrollo:** Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos, que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo del clima. Los juegos se enfocan en potenciar las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas.		**Materiales:** conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones, entre otros.

Taller **Organización escolar**	**Objetivo:** Organizar la agenda escolar (tareas, trabajos y estudio destinado al hogar)		**Metodología:** El taller consiste en entregar apoyo a los niños y niñas, por parte de los monitores, en la realización de tareas o trabajos.	
LUNES 09: Desarrollo integral infantil	**MARTES 10: Bienestar y autocuidado**	**MIERCOLES 11: Manos a la obra**	**JUEVES 12: Sala de cocina**	**VIERNES 13: Cuido mi entorno**
Objetivo del Taller: Entregar a los niños y niñas herramientas para su desarrollo integral, a través de los principios de equidad, inclusión y respeto, reconociendo la diversidad de cada uno/a. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: "Gatos sin gatos"** **Desarrollo:** Módulo Género y estereotipos" Actividad N° 4 "Gatos sin gatos" página 102	**Objetivo del Taller:** Crear un espacio controlado y cómodo, donde los niños y niñas aprenden técnicas de relajación y regulación emocional, confianza y autoestima asociadas al yoga y otras prácticas que favorecen desarrollo holístico. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: Música y emociones** **Desarrollo:** Los monitores invitarán a los niños y niñas a sentarse cómodamente en círculo, para hablar acerca de las emociones y cómo la música las evoca. Se escuchará melodías y canciones de diversos ritmos y los niños y niñas comentarán con qué emoción la relacionan.	**Objetivo del Taller:** Desarrollar y potenciar la creatividad, habilidades motrices e imaginación a través del desarrollo de las artes plásticas. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: Regalo día del papá** **Desarrollo:** Los monitores invitarán a los niños y niñas a sentarse en sus lugares y les comentarán que hoy comenzarán con la elaboración del regalo del día del papá, el cual será un porta celular de madera, que deberán decorar con pinturas acrílicas y material decorativo	**Objetivo del Taller:** Fomentar el desarrollo de habilidades básicas para la cocina, promoviendo el trabajo en equipo a través de la realización de recetas sencillas. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: Receta** **Desarrollo:** Los monitores pedirán a los niños/as sentarse en sus lugares para comentar la actividad del día de hoy, la cual consiste en conocer y escribir la receta de galletas de avena. Para comenzar, se le entregará a cada niño y niña una plantilla de receta, donde en conjunto irán escribiendo los ingredientes y preparación de unas ricas galletas de avena.	**Objetivo del Taller:** Promover el interés de los niños y niñas por el cuidado de su entorno y el medioambiente, a través de diversas actividades de reciclaje, reutilización, limpieza, etc. El taller difunde la participación igualitaria sin estereotipos de género. **Actividad: Minicuadros decorativos** **Desarrollo:** Cada niño y niña elaborará un minicuadro en base a bandeja de huevos y cartón reciclado, el cual decorarán como estimen conveniente.
Materiales: Tiza, bolsa mágica, papeles de colores, video "Santi quiere jugar", pizarra, plumón.	**Materiales**: Alfombra, parlante, imágenes de emociones.	**Materiales:** Porta celular de madera, pinturas acrílicas, pinceles, material decorativo	**Materiales:** Plantilla de receta, lápices.	**Materiales:** bandeja de huevo, plumón, tijera, pintura témpera, pinceles, material decorativo, pegamento, etc.
Taller complementario: Dinámica diaria de juego y recreación.				
Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños/as pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	**Actividad:** Juegos recreativos.	**Desarrollo:** Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos, que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo del clima. Los juegos se enfocan en potenciar las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas.		**Materiales:** conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones, entre otros.

Taller **Organización escolar**	**Objetivo:** Organizar la agenda escolar (tareas, trabajos y estudio destinado al hogar)		**Metodología:** El taller consiste en entregar apoyo a los niños y niñas, por parte de los monitores, en la realización de tareas o trabajos.	
LUNES 16: Desarrollo integral infantil	**MARTES 17: Bienestar y autocuidado**	**MIERCOLES 18: Manos a la obra**	**JUEVES 19: Sala de cocina**	**VIERNES 20: Cuido mi entorno**
Objetivo del Taller: Entregar a los niños y niñas herramientas para su desarrollo integral, a través de los principios de equidad, inclusión y respeto, reconociendo la diversidad de cada uno/a. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: Antifaces de la libertad** **Desarrollo:** Módulo "Género y estereotipos" actividad N° 45 "Antifaces de la libertad" página 104.	**Objetivo del Taller:** Crear un espacio controlado y cómodo, donde los niños y niñas aprenden técnicas de relajación y regulación emocional, confianza y autoestima asociadas al yoga y otras prácticas que favorecen desarrollo holístico. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: Pintamos el silencio** **Desarrollo:** Se entregará a cada niño y niña los materiales necesarios para hacer una "pintura del silencio"; el objetivo es que cada uno/a dibuje o pinte libremente lo que le inspire las sensaciones de ese momento.	**Objetivo del Taller:** Desarrollar y potenciar la creatividad, habilidades motrices e imaginación a través del desarrollo de las artes plásticas. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: Tarjeta día del papá** **Desarrollo:** El día de hoy los niños y niñas confeccionarán una tarjeta para el día del papá. Para ello, los monitores entregarán materiales a disposición de los niños y niñas, para que puedan escoger según sus gustos.	**Objetivo del Taller:** Fomentar el desarrollo de habilidades básicas para la cocina, promoviendo el trabajo en equipo a través de la realización de recetas sencillas. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad: Galletas de Avena** **Desarrollo:** Se les pedirá a los niños/as a lavarse las manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina donde cocinaremos galletas de avena. Para ello se les entregará a cada grupo de trabajo los ingredientes correspondientes avena, mantequilla y azúcar, con ayuda de los monitores se derretirá la mantequilla para juntar los ingredientes de la mezcla, una vez lista deberán ir sacando bolitas pequeñas para darle forma a las galletas. Finalmente, los monitores llevaran las galletas al horno para ser hornadas.	**Objetivo del Taller:** Promover el interés de los niños y niñas por el cuidado de su entorno y el medioambiente, a través de diversas actividades de reciclaje, reutilización, limpieza, etc. El taller difunde la participación igualitaria sin estereotipos de género. **Actividad:** **Desarrollo:** **FERIADO** **"Día de los pueblos originarios"**
Materiales: Cartulina blanca, palitos de brocheta, cordel de la diferencia, hojita de la sinceridad, pizarras, pizarras, parlante	**Materiales**: Hojas, pinceles, pinturas, lápices, parlante.	**Materiales:** cartulinas, block, lápices, pegamento, hojas de colores, tijeras, material para decorar.	**Materiales:** Avena, mantequilla, azúcar, bowl, cucharas, bandejas, horno.	**Materiales:**
Taller complementario: Dinámica diaria de juego y recreación.				
Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños/as pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	**Actividad:** Juegos recreativos.	**Desarrollo:** Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos, que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo del clima. Los juegos se enfocan en potenciar las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas.	**Materiales:** conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones, entre otros.	

Taller **Organización escolar**	**Objetivo:** Organizar la agenda escolar (tareas, trabajos y estudio destinado al hogar)		**Metodología:** El taller consiste en entregar apoyo a los niños y niñas, por parte de los monitores, en la realización de tareas o trabajos.	
LUNES 23: Desarrollo integral infantil	**MARTES 24: Bienestar y autocuidado**	**MIERCOLES 25: Manos a la obra**	**JUEVES 26: Sala de cocina**	**VIERNES 27: Cuido mi entorno**
Objetivo del Taller: Entregar a los niños y niñas herramientas para su desarrollo integral, a través de los principios de equidad, inclusión y respeto, reconociendo la diversidad de cada uno/a. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad:** **Desarrollo:** VACACIONES DE INVIERNO	**Objetivo del Taller:** Crear un espacio controlado y cómodo, donde los niños y niñas aprenden técnicas de relajación y regulación emocional, confianza y autoestima asociadas al yoga y otras prácticas que favorecen desarrollo holístico. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad:** **Desarrollo:** VACACIONES DE INVIERNO	**Objetivo del Taller:** Desarrollar y potenciar la creatividad, habilidades motrices e imaginación a través del desarrollo de las artes plásticas. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad:** **Desarrollo:** VACACIONES DE INVIERNO	**Objetivo del Taller:** Fomentar el desarrollo de habilidades básicas para la cocina, promoviendo el trabajo en equipo a través de la realización de recetas sencillas. El taller difunde la participación igualitaria, sin estereotipos de género. **Actividad:** **Desarrollo:** VACACIONES DE INVIERNO	**Objetivo del Taller:** Promover el interés de los niños y niñas por el cuidado de su entorno y el medioambiente, a través de diversas actividades de reciclaje, reutilización, limpieza, etc. El taller difunde la participación igualitaria sin estereotipos de género. **Actividad:** **Desarrollo**: VACACIONES DE INVIERNO
Materiales:	**Materiales**:	**Materiales:**	**Materiales:**	**Materiales:**
Taller complementario: Dinámica diaria de juego y recreación.				
Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños/as pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	**Actividad:** Juegos recreativos.	**Desarrollo:** Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos, que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo del clima. Los juegos se enfocan en potenciar las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas.		**Materiales:** conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones, entre otros.