



SANTA CRUZ

REPÚBLICA DE CHILE
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

Mediante el presente informe, se indican las acciones que Constanza Judith Carreño González, rut [REDACTED] ha realizado durante el mes de OCTUBRE de 2025, en el marco de sus funciones como monitora del Programa 4 a 7, para lo cual, se encuentra vinculada bajo prestación de Servicios a Honorarios

FUNCIONES	PRODUCTO	AVANCE
1.Participar en reuniones quincenales de equipo.	Participar de 2 reuniones mensuales (quincenales) convocadas por la coordinadora para analizar la planificación de actividades y requerimiento de materiales, entre otros aspectos relevantes.	85%
2.Planificar y ejecutar talleres y actividades del componente 2 de manera mensual y en concordancia con el Cronograma de actividades.	Realizar planificación mensual de actividades del componente 2	85%
3.Elaborar listado de materiales necesarios para la ejecución de los talleres del componente 2	Enviar mensualmente a coordinadora listado de materiales necesarios para la ejecución de actividades y talleres del componente 2	85%
4.Conocer el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes (accidentes personales, terremoto, incendio, paros, contingencia país, etc.).	Recibir y tomar conocimiento del Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento	100%
5.Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.	Dar a conocer a los niños y niñas el Reglamento interno del Programa	100%
	Instalar afiches informativos en la sala del Programa, que fomenten el cuidado de los espacios del establecimiento	100%
	Organizar grupos de aseo (niños/as) para la mantención de la sala del Programa	100%
	Supervisar a los niños/as en sala y recreos, con la finalidad de mantener el orden y cuidado de los espacios utilizados	85%
	Supervisar a los niños/as en horario de colación, con la finalidad de mantener el orden y cuidado del comedor del establecimiento	85%



REPÚBLICA DE CHILE
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

6. Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.	Asistir y participar (según convocatoria) al 100% de las jornadas de capacitación del Programa.	100%
7. Conocer las Orientaciones técnicas del Programa	Recibir y tomar conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.	100%

Constanza R
CONSTANZA CARREÑO GONZÁLEZ
Monitora Programa 4 a 7



Brigida G
BRIGIDA GONZÁLEZ GUTIÉRREZ
Contraparte Municipal Programa 4 a 7

Paulina M
PAULINA MORALES GOMEZ
Directora de Desarrollo Comunitario (s)



REPÚBLICA DE CHILE
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

VERIFICADORES

1. Documento adjunto, Registro reunión quincenal.
2. Documento adjunto, Planificación Programa 4 a 7 ejecución octubre 2025
3. Documento adjunto, Listado de materiales
4. Documento adjunto, Recepción Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento

Documentos ejecución Programa 4 a 7

Inbox

Sent

Drafts

More

Labels

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ

tu constitución carretera.org ✓

Expediente

Añadir como estatus: Ingresa más de documentos que rigen el funcionamiento del Programa 4 a 7 año 2025.

Orientación Técnica 2025

Guía Metodológica y Actividades para la ejecución del Programa 4 a 7

Reporte de ejecución del Programa 4 a 7

Formato Planificación mensual y actividades

Guía de funciones del cargo de monitor Programa 4 a 7

Reglamento Interno de Convivencia Escolar ELOP

Saludos cordiales

Camila Millacuris Demoso
Coordinadora Programa 4 a 7 Santa Cruz

6 Attachments • Scanned by Gmail

ORIENTACIONES ... Guía Metodológica ... SANTA CRUZ RED... FORMATO PLAN... Funciones del ...

5. Listado entrega de Reglamento Interno Programa 4 a 7

LISTADO ENTREGA REGLAMENTO INTERNO PROGRAMA 4 A 7		
Nº	Ramón NNA	Concejal y Reglamento Interno del Programa
1	François Alain Valenzuela Verga	✓
2	Ángelina Iglesias Cecilia Cornejo	✓
3	Katharina Urrutia Gómez Caldera	✓
4	François Samy Séverine Mérinos	✓
5	Victoria María Antonia Noval	✓
6	Isidro Balbuena Bustamante	✓
7	Santosita Huerta Paula Fernández	✓
8	Aguirre Izquierdo Paola Marisol	✓
9	Kristián Paredes Arce Ace	✓
10	Marielicetha Pérez Corderas	✓
11	Matías González Vilches Moya	✓
12	Ara Matel Matulukabala	✓
13	Gasper Arcángel Trujillo Robredo	✓
14	Iustina Del Gennaro López De Souza	✓
15	Maria Estela Bracken Rojas	✓
16	Gasper Arriagada Moncada Muñoz	✓
17	Dominique Paschal Valdés Martínez	✓
18	Gabriela Antonio Diaz Alarcón	✓
19	Hilary Gutiérrez Pineda Alvarado	✓

20	Eugenio Santiago Gómez Martínez	✓
21	Eduardo Andrade Vásquez Martínez	✓
22	José Luis Rodríguez Gómez Martínez	✓
23	Adrián Uriel Rodríguez Gómez Martínez	✓
24	Lorena Ibarra Rodríguez Vásquez	✓
25	Eugenio Gómez Martínez	✓
26	Maria Lucia Gómez Martínez	✓
27	Alejandro Hidalgo Arceo Martínez	✓
28	José Pérez Molina	✓
29	Soriana Pérez Molina	✓
30	José Pérez Molina	✓
31	Eugenio Del Pino Gómez	✓
32	Elizeth Vergara Molina	✓
33	Maria Castro Gómez	✓
34	Silvana Pérez Martínez	✓



REPÚBLICA DE CHILE MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

5.1. Supervisión de niños y niñas en patios, sala, comedor y salidas recreativas



6. Convocatoria de capacitación para monitores

charla Ley Karin [Info](#) •
Serie 16, 2021, 11:00 PM (9 días ago)
Cc: Camila Catalán Celi
To: Karina Araya, Municipalidad, Rincón, Carolina, program4a@ympne.cl, Coordinador, Victoria, carmen, m. Juana, Programa, programa...
Diseño: Karin, experta en orientación. Le envío por correo informarte que el día viernes 20 de septiembre a las 15:30 horas realizaré una charla con el Departamento Jurídico sobre la Ley N° 21.053 o Ley Karin. Esta instancia es de carácter obligatorio para TODO el equipo, por lo que les pido coordinar con las mujeres, para la suspensión del programa para ese día.
Charla Ley Karin, escuela Programa 4 a 7. Hora: 15:30 - 16:30 hrs. Zona horaria: América/Santiago
Inscripciones: bit.ly/2JLzHm
Entrada en la orientadora: bit.ly/2yAqf08
O menú en (CL) +56 2 261 2019 PH: 237 146 628 1138
Número de teléfono: 9 91180051333
Quedan abiertas a los monitores!
Saludos cordiales
Camila Catalán Celi
Educadora Regional Programa 4 a 7

7. Toma de conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ [See contact info](#) • 4:15 PM (27 minutes ago)
Estimados
Junto con saludar y esperar se encuentren bien, adjunto documento "Orientaciones Técnicas 2021" para su conocimiento.
Graciela Millaneta Bruscas
Coordinadora Programa 4 a 7 Santa Cruz
One attachment - Scanned by Gmail

CONFERENCIA CARRIÓN GONZALEZ [See contact info](#) • 4:17 PM (24 minutes ago)
Estimada
Junto con saludar, agradezco y tomo conocimiento de las Orientaciones Técnicas 2021.
Unidades corredoras
Constanza Carrón González
Educadora de Párvulos

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal

Fecha: 06-10-2025

Motivo: Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

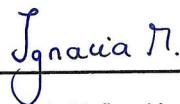
Participantes: Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

Temas abordados:

- Ajustes a la planificación de actividades componente 2
- Actividad de cierre año 2025
- Calendario escolar y actividades Escuela Luis Oyarzun Peña
- Viaje Observatorio Tagua Tagua



Constanza Carreño- Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacaris- Coordinadora

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal

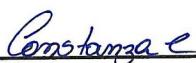
Fecha: 20-10-2025

Motivo: Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

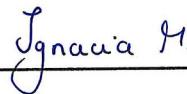
Participantes: Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

Temas abordados:

- Cronograma de actividades
- Gestión y optimización de materiales
- Actividad de cierre
- Asesoría técnica SernamEG



Constanza Carreño - Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacaris- Coordinadora

Planificación Programa 4 a 7 Santa Cruz – Octubre 2025

Taller Organización escolar	Objetivo: Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	Metodología: El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
LUNES: Desarrollo integral	MARTES: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES: 01 Manos a la obra	JUEVES 02: Sala de cocina	VIERNES 03: Cuido mi entorno
<p>Objetivo: Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p>Actividad.</p> <p>Desarrollo:</p>	<p>Objetivo: Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p>Actividad:</p> <p>Desarrollo:</p>	<p>Objetivo: Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p>Actividad: Decoración Primavera.</p> <p>Desarrollo: Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares. Luego las monitores explicaran que hoy realizaran decoración alusiva a la primavera para decorar nuestra sala y diario mural. Para ello se hará entrega de plantilla como flores, pajaritos, caracoles, chinitas para que cada niño los decore con material a elección.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p>Actividad: Elaboración de pizza.</p> <p>Desarrollo: Antes de comenzar, los niños y niñas se deben de alistar para la actividad de cocina. Se mencionará que cada niño/a tendrá la oportunidad de preparar su propia pizza, eligiendo y distribuyendo los ingredientes sobre la masa. Una vez listas, las pizzas serán horneadas con apoyo de las monitores y posteriormente degustadas en conjunto.</p>	<p>Objetivo: Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p>Actividad: Limpieza por el establecimiento.</p> <p>Desarrollo: Como parte de la jornada, los niños y niñas participarán en una actividad de limpieza por el establecimiento. En compañía de las tías, recorrerán distintos espacios recogiendo papeles u otros residuos que se encuentren por el camino.</p>
Materiales:	Materiales:	Materiales: Plantillas alusivas a la primavera, tempera, goma eva, cartulinas, lápices de colores, tijeras.	Materiales: Masa de pizza, queso, jamón, orégano, tomate, etc.	Materiales: Bolsa de basura, guantes, escobillón, palas de basura, entre otros.
Taller complementario juego y recreación.				
<p>Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p>Actividad: Juegos recreativos.</p>	<p>Desarrollo: Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos creativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>	<p>Materiales: Conos, lentejas, uña-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>	

LUNES 06: Desarrollo integral	MARTES 07: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 08: Manos a la obra	JUEVES 09: Sala de cocina	VIERNES 10: Cuido mi entorno.
<p>Objetivo: Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p>Actividad: La Soga.</p> <p>Desarrollo: Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad N°1, la soga, página 166.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p>Actividad: Contagiar alegría.</p> <p>Desarrollo: Las monitores invitarán a los niños a sentarse cómodamente para escuchar un cuento. Una vez terminado el cuento se realizarán preguntas relacionadas a la historia recientemente escuchada. Luego, cada uno deberá dibujar que acción pueden hacer ellos para contagiar a los demás. Para finalizar, compartirán sus dibujos al grupo.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p>Actividad: Cuadro de flores</p> <p>Desarrollo: Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares para explicarles la actividad del día. La cual consiste en hacer un cuadro de ramos de flores. Comenzaremos pintando un cartón piedra de unos 30x20 cm en cual será la base del cuadro, luego a cada niño y niña se le entregara 6 porciones de bandejas de huevos las cuales pintarán con tempera y le darán la forma de una flor. Una vez secas las irán pegando el cartón antes pintado dando la forma de un ramo de flores para decorar usaremos limpiapipas que serán el tallo de la flor junto a unas hojitas realizadas de cartulinas.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p>Actividad: Elaboración de Pie de Limón</p> <p>Desarrollo: Se les pedirá a los niños/as ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina. Hoy cocinaremos un pie de limón. Para ello se les entregara un bowl con los ingredientes necesarios para hacer la masa del pie. Luego con ayuda de las tías colocaran los moldes con la masa en el horno para que se cocine. Mientras se cocina la masa seguiremos realizando la mezcla de limón con leche condensada y con ayuda de las tías se realizará el merengue. Una vez que sacamos la masa del horno rellenaran con la mezcla de limón y merengue para luego disfrutar de un rico pie de limón.</p>	<p>Objetivo: Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p>Actividad: Marionetas creadas con cucharas reciclables.</p> <p>Desarrollo: Se les invitará a los niños y niñas a crear una marioneta con una cuchara reciclable, la cual deberán de personalizar a su gusto. Al finalizar, se podrán llevar sus creaciones a sus hogares.</p>
<p>Materiales: Una cuerda de unos 3 a 4 metros.</p>	<p>Materiales: Hojas de block, lápices de colores, entre otros.</p>	<p>Materiales: Cartón piedra, tempera, cajas de huevos, tijeras, limpiapipas, cartulinas</p>	<p>Materiales: Harina, huevo, leche, limón, leche condensada, azúcar.</p>	<p>Materiales: Cucharas plásticas, lana, goma eva, plumones.</p>
<p>Taller complementario juego y recreación.</p>				
<p>Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p>Actividad: Juegos recreativos.</p>	<p>Desarrollo: Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>	<p>Materiales: Conos, lentejas, uila-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>	

Taller Organización escolar	Objetivo: Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	Metodología: El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.	
LUNES 13: Desarrollo integral	MARTES 14: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 15: Sala de cocina	
Objetivo: Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores. Actividad: El lápiz grupal. Desarrollo: Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad N°2, el lápiz grupal página 167	Objetivo: Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorando el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas Actividad: Mis pequeñas alegrías Desarrollo: Como parte de la jornada nos reuniremos todos en una gran círculo y reflexionaremos sobre las cosas que nos provocan alegría a cada uno. Luego, las monitores entregarán una ficha de trabajo llamada "mis pequeñas alegrías" donde deberán realizar un listado de 10 pequeñas cosas que los hagan felices.	Objetivo: Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables. Actividad: Gatitos con tempera. Desarrollo: Se invita a los niños y niñas a sentarse en sus lugares para explicarles la actividad que se realizará. La cual consiste en crear unos gatitos. Se le entregará a cada niño una hoja de block donde deberán colocar 3 líneas de tempera y luego pasar una regla sobre ellas una vez listas deberán dibujar las características de un gatito en cada uno de ellas (ojos, nariz, bigote, boca orejas).	
Materiales: Hoja de papel, plumón, cordel, pita, lana, cinta adhesiva, entre otros.	Materiales: Parlante, fichas, hojas, lápices.	Materiales: block, tempera, regla, lápices scripto.	
Materiales: Cartulina y plumones.		Materiales: observatorio, bus	
Taller complementario juego y recreación.	Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	Actividad: Juegos recreativos. Desarrollo: Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	Materiales: Conos, lentejas, uila-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

Organización escolar	Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
LUNES 20: Desarrollo integral	MARTES 21: Bienestar y autocuidado		MIERCOLES 22: Manos a la obra	JUEVES 23: Sala de cocina	VIERNES 24: Cuido mi entorno
<p>Objetivo: Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p>Actividad: El trencito de carga.</p> <p>Desarrollo: Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad N°3, el trencito de carga pagina 168.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p>Actividad: El baile de la alegría.</p> <p>Desarrollo: Se inicia la actividad con un diálogo con los niños y niñas, preguntándoles ¿se han fijado como hace un perrito cuando esta alegre? Luego, se les invitará a que respondan dicha pregunta, posteriormente se les preguntará ¿y como hace un bebé cuando esta feliz? ¿y un pajarito? ¿y un delfín?, ¿se les ocurre otro? Finalmente, se les invita a escoger tres pasos de los que mostraron para hacer su baile de la alegría personal y usarlos cada vez que ellos quieran.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p>Actividad: Afiche para manipuladoras.</p> <p>Desarrollo: Los niños y niñas confeccionaran un afiche para conmemorar el día de las manipuladoras, dicho afiche será entregado a las tías que están encargadas de entregar la colación diaria a los niños y niñas de nuestro programa.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p>Actividad: Elaboración de alfajores.</p> <p>Desarrollo: Se dispondrá un plato donde colocaremos las galletas soda, luego con la ayuda de una espátula se esparce una buena cantidad de manjar y sobre esta otra galleta presionando levemente, luego repite una vez más el mismo proceso, formando un alfajor de tres galletas, y para finalizar se decorará con coco rallado.</p>	<p>Objetivo: Fomentar interés en la participación y mejora del ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p>Actividad: Macetero con lata de conservas.</p> <p>Desarrollo: Como parte de la jornada se les pedirá a los niños y niñas sacar su lata de conserva para elaborar un macetero que podrán decorar a su gusto, al finalizar se podrán llevar sus creaciones a sus hogares.</p>	
Materiales: Pañuelo, frutas, una bolsa.	Materiales: Espacio y parlante.	Materiales: Cartulina, plumones, entre otros.	Materiales: Galletas soda, manjar, coco.	Materiales: Lata de conservas, temperas, entre otros.	
Taller complementario juego y recreación.					
<p>Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p>Actividad: Juegos recreativos.</p>		<p>Desarrollo: Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>	<p>Materiales: Conos, lentejas, uña-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>	

LUNES 27: Desarrollo integral	MARTES 28: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 29: Manos a la obra	JUEVES 30: Sala de cocina	VIERNES 31: Cuido mi entorno
<p>Objetivo: Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p>Actividad: Actuando emociones.</p> <p>Desarrollo: Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad Nº4, actuando emociones pagina 169.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p>Actividad: Tarjetas de posiciones de Yoga.</p> <p>Desarrollo: Como parte de la jornada se les invitará a los niños y niñas a formar un círculo y se les explicará que realizaremos una actividad denominada tarjetas de posiciones de yoga, la cual consistirá en que un niño o niña escogerá al azar en una tarjeta con una posición de yoga, que todos debemos de replicar. La finalidad de esta actividad, es que todos los niños y niñas aprendan y recuerden las distintas posiciones existentes de yoga.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p>Actividad: Calavera de caja de huevos</p> <p>Desarrollo: Se invitará a los niños y niñas a confeccionar una calavera con cajas de huevos en representación del "día de todos los santos", la cual podrán llevárselas cada uno a sus hogares.</p>	<p>Objetivo: Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p>Actividad: Video educativo</p> <p>Desarrollo: Se invitará a los niños y niñas a sentarse de manera ordenada para observar en conjunto un video sobre la importancia de alimentarnos de manera saludable. Una vez terminado, realizaremos una ronda de preguntas y una reflexión de manera grupal.</p>	<p>Objetivo: Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p>Actividad: FERIADO</p> <p>Desarrollo:</p>
Materiales: Tarjetas u hojas de papel.	Materiales: Espacio.	Materiales: Caja de huevos, temperas, entre otros.	Materiales: Televisor, parlante, pc.	Materiales:
Taller complementario juego y recreación.				
<p>Objetivo: Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p>Actividad: Juegos recreativos.</p>	<p>Desarrollo: Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>	<p>Materiales: Conos, lentejas, uila-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>	

Listado de materiales Taller de cocina Programa 4 a 7

a. Taller de cocina mes de julio y agosto

- 1) 6 K azúcar
- 2) 12 k harina sin polvos
- 3) 5 paquetes de polvos de hornear 100 g.
- 4) 500 ml esencia de vainilla
- 5) 5 Litros de leche descremada
- 6) 2 Litros de aceite vegetal
- 7) 4 Kilos de manjar
- 8) 6 tarros durazno conserva en mitades 580 o 590 g.
- 9) 4 barras de mantequilla 125 g.
- 10) 8 tarros de leche condensada 397 g o gramaje similar.
- 11) 4 bebida de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 12) 8 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados

b. Taller de cocina mes de Septiembre y Octubre

- 1) 40 unidades masa pizza redonda 250 gramos
- 2) 10 paquetes jamón 200 gramos
- 3) 10 paquetes queso laminado 500 gramos
- 4) 10 unidades salsa de tomate 200 gramos
- 5) 4 paquetes orégano 20 gramos
- 6) 4 Kilos de manjar
- 7) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 8) 20 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 4 Kilos de tomates

c. Taller de cocina mes de Noviembre y Diciembre

- 1) Pan completo (120 unidades)
- 2) Vienesas (60 unidades)
- 3) 2 Mayonesa de kilo
- 4) 2 Ketchup de kilo
- 5) 2 Mostaza 500 gramos
- 6) 6 Kilos de tomates
- 7) 6 Kilos de paltas
- 8) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 24 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados