



**REPÚBLICA DE CHILE**  
**MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ**

Mediante el presente informe, se indican las acciones que Constanza Yudith Carreño González, rut [REDACTED] ha realizado durante el mes de OCTUBRE de 2025, en el marco de sus funciones como monitora del Programa 4 a 7, para lo cual, se encuentra vinculada bajo prestación de Servicios a Honorarios

<b>FUNCIONES</b>	<b>PRODUCTO</b>	<b>AVANCE</b>
1.Participar en reuniones quincenales de equipo.	Participar de 2 reuniones mensuales (quincenales) convocadas por la coordinadora para analizar la planificación de actividades y requerimiento de materiales, entre otros aspectos relevantes.	85%
2.Planificar y ejecutar talleres y actividades del componente 2 de manera mensual y en concordancia con el Cronograma de actividades.	Realizar planificación mensual de actividades del componente 2	85%
3.Elaborar listado de materiales necesarios para la ejecución de los talleres del componente 2	Enviar mensualmente a coordinadora listado de materiales necesarios para la ejecución de actividades y talleres del componente 2	85%
4.Conocer el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes (accidentes personales, terremoto, incendio, paros, contingencia país, etc.).	Recibir y tomar conocimiento del Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento	100%
5.Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.	Dar a conocer a los niños y niñas el Reglamento interno del Programa	100%
	Instalar afiches informativos en la sala del Programa, que fomenten el cuidado de los espacios del establecimiento	100%
	Organizar grupos de aseo (niños/as) para la mantención de la sala del Programa	100%
	Supervisar a los niños/as en sala y recreos, con la finalidad de mantener el orden y cuidado de los espacios utilizados	85%
	Supervisar a los niños/as en horario de colación, con la finalidad de mantener el orden y cuidado del comedor del establecimiento	85%



**REPÚBLICA DE CHILE**  
**MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ**

6. Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.	Asistir y participar (según convocatoria) al 100% de las jornadas de capacitación del Programa.	100%
7. Conocer las Orientaciones técnicas del Programa	Recibir y tomar conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.	100%

  
CONSTANZA CARREÑO GONZÁLEZ  
Monitora Programa 4 a 7



  
BRÍGIDA GONZÁLEZ GUTIÉRREZ  
Contraparte Municipal Programa 4 a 7

  
PAULINA MORALES GÓMEZ  
Directora de Desarrollo Comunitario (s)

## VERIFICADORES

1. Documento adjunto, Registro reunión quincenal.
2. Documento adjunto, Planificación Programa 4 a 7 ejecución octubre 2025
3. Documento adjunto, Listado de materiales
4. Documento adjunto, Recepción Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento

Documentos ejecución Programa 4 a 7

**PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ**  
Procesamiento de documentos

**Estimada**  
Junto con saludar, hago envío de documentos que rigen el funcionamiento del Programa 4 a 7 años 2025.

- Orientación Técnica 2025
- Guía Metodológica y Actividades para la ejecución del Programa 4 a 7
- Reglamento Interno Programa 4 a 7
- Formato Planificación mensual de actividades
- Guía de Funciones del cargo de monitor Programa 4 a 7
- Reglamento Interno de Convivencia Escolar ELOP

Saludos cordiales

Cavella Milagros Domero  
Coordinadora Programa 4 a 7 Santa Cruz

6 Attachments - Scanned by Gmail

ORIENTACIONES... Guía Metodológica... SANTA CRUZ REG... FORMATO PLAN... Funciones del m...

5. Listado entrega de Reglamento Interno Programa 4 a 7

Nº	Nombre NNA	Conoce el Reglamento Interno del Programa
1	Francisca Antonia Valenzuela Vega	Si
2	Angela Ignacia Canales Gomez	Si
3	Katharina Ignacia Cuevas Cabrera	Si
4	Francisca Santa Guzmán Morales	Si
5	Victoria María Benavente Torres	Si
6	Fondaliza Ezequiel Gómez	Si
7	Socorro Ezequiel Gómez	Si
8	Agustina Isaura Paredes Quiroz	Si
9	Fondaliza Ezequiel Gómez	Si
10	María Isaura Pérez Osorio	Si
11	Melissa González Torres	Si
12	Ana Mariel Paredes Quiroz	Si
13	Gonzalo Benavente Paredes Quiroz	Si
14	Isabella del Carmen López de Silva	Si
15	María Esther Benavente Quiroz	Si
16	Gonzalo Benavente Paredes Quiroz	Si
17	Dominique Patricia Valdivia Morales	Si
18	Gabriela Antonia Díaz Osorio	Si
19	Pamela Guzmán Paredes Quiroz	Si
20	Francisca Guzmán Paredes Quiroz	Si
21	Isabella del Carmen López de Silva	Si
22	Isabella del Carmen López de Silva	Si
23	Isabella del Carmen López de Silva	Si
24	Isabella del Carmen López de Silva	Si
25	Isabella del Carmen López de Silva	Si
26	Isabella del Carmen López de Silva	Si
27	Isabella del Carmen López de Silva	Si
28	Isabella del Carmen López de Silva	Si
29	Isabella del Carmen López de Silva	Si
30	Isabella del Carmen López de Silva	Si
31	Isabella del Carmen López de Silva	Si
32	Isabella del Carmen López de Silva	Si
33	Isabella del Carmen López de Silva	Si
34	Isabella del Carmen López de Silva	Si

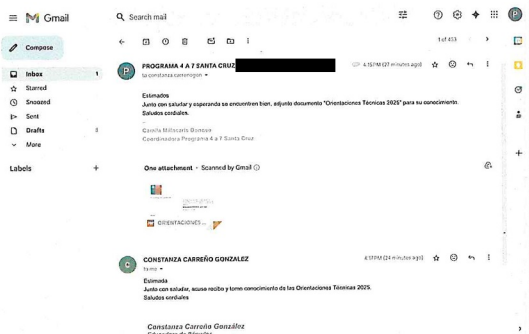
## 5.1. Supervisión de niños y niñas en patios, sala, comedor y salidas recreativas



## 6. Convocatoria de capacitación para monitores



## 7. Toma de conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.





## PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal

**Fecha:** 06-10-2025

**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

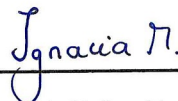
**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

**Temas abordados:**

- Ajustes a la planificación de actividades componente 2
- Actividad de cierre año 2025
- Calendario escolar y actividades Escuela Luis Oyarzun Peña
- Viaje Observatorio Tagua Tagua



Constanza Carreño- Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacaris- Coordinadora

**PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal**

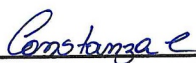
**Fecha:** 20-10-2025

**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

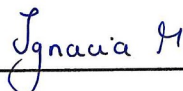
**Participantes:** Camila Millacarís, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

**Temas abordados:**

- Cronograma de actividades
- Gestión y optimización de materiales
- Actividad de cierre
- Asesoría técnica SernamEG



Constanza Carreño - Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacarís- Coordinadora

### Planificación Programa 4 a 7 Santa Cruz – Octubre 2025

<b>Taller Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.	
<b>LUNES: Desarrollo integral</b>  <b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.  <b>Actividad.</b>  <b>Desarrollo:</b>	<b>MARTES: Bienestar y autocuidado</b>  <b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas  <b>Actividad:</b>  <b>Desarrollo:</b>	<b>MIERCOLES: 01 Manos a la obra</b>  <b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.  <b>Actividad:</b> Decoración Primavera.  <b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares. Luego las monitoras explicaran que hoy realizaran decoración alusiva a la primavera para decorar nuestra sala y diario mural. Para ello se hará entrega de plantilla como flores, pajaritos, caracoles, chinitas para que cada niño los decore con material a elección.	<b>JUEVES 02: Sala de cocina</b>  <b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.  <b>Actividad:</b> Elaboración de pizza.  <b>Desarrollo:</b> Antes de comenzar, los niños y niñas se deben de alistar para la actividad de cocina. Se mencionará que cada niño/a tendrá la oportunidad de preparar su propia pizza, eligiendo y distribuyendo los ingredientes sobre la masa. Una vez listas, las pizzas serán homeadas con apoyo de las monitoras y posteriormente degustados en conjunto.	<b>VIERNES 03: Cuido mi entorno</b>  <b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.  <b>Actividad:</b> Limpieza por el establecimiento.  <b>Desarrollo:</b> Como parte de la jornada, los niños y niñas participarán en una actividad de limpieza por el establecimiento. En compañía de las tías, recorrerán distintos espacios recogiendo papeles u otros residuos que se encuentren por el camino.
<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b> Plantillas alusivas a la primavera, tempera, goma eva, cartulinas, lápices de colores, tijeras.	<b>Materiales:</b> Masa de pizza, queso, jamón, orégano, tomate, etc.	<b>Materiales:</b> Bolsa de basura, guantes, escobillón, palas de basura, entre otros.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)		<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

<b>LUNES 06: Desarrollo integral</b> <b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores. <b>Actividad:</b> La Soga. <b>Desarrollo:</b> Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad N°1, la soga, página 166.	<b>MARTES 07: Bienestar y autocuidado</b> <b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas <b>Actividad:</b> Contagiar alegría. <b>Desarrollo:</b> Las monitoras invitarán a los niños a sentarse cómodamente para escuchar un cuento. Una vez terminado el cuento se realizarán preguntas relacionadas a la historia recientemente escuchada. Luego, cada uno deberá dibujar que acción pueden hacer ellos para contagiar a los demás. Para finalizar, compartirán sus dibujos al grupo.	<b>MIÉRCOLES 08: Manos a la obra</b> <b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas. <b>Actividad:</b> Cuadro de flores <b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares para explicarles la actividad del día. La cual consiste en hacer un cuadro de ramos de flores. Comenzaremos pintando un cartón piedra de unos 30x20 cm en cual será la base del cuadro, luego a cada niño y niña se le entregará 6 porciones de bandejas de huevos las cuales pintarán con tempera y le darán la forma de una flor. Una vez secas las irán pegando el cartón antes pintado dando la forma de un ramo de flores para decorar usaremos limpiapipas que serán el tallo de la flor junto a unas hojitas realizadas de cartulinas.	<b>JUEVES 09: Sala de cocina</b> <b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables. <b>Actividad:</b> Elaboración de Pie de Limón <b>Desarrollo:</b> Se les pedirá a los niños/as ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina. Hoy cocinaremos un pie de limón. Para ello se les entregará un bowl con los ingredientes necesarios para hacer la masa del pie. Luego con ayuda de las tías colocarán los moldes con la masa en el horno para que se cocine. Mientras se cocina la masa seguiremos realizando la mezcla de limón con leche condensada y con ayuda de las tías se realizará el merengue. Una vez que sacamos la masa del horno rellenarán con la mezcla de limón y merengue para luego disfrutar de un rico pie de limón.	<b>VIERNES 10: Cuido mi entorno.</b> <b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales. <b>Actividad:</b> Marionetas creadas con cucharas reciclables. <b>Desarrollo:</b> Se les invitará a los niños y niñas a crear una marioneta con una cuchara reciclable, la cual deberán de personalizar a su gusto. Al finalizar, se podrán llevar sus creaciones a sus hogares.
<b>Materiales:</b> Una cuerda de unos 3 a 4 metros.	<b>Materiales:</b> Hojas de block, lápices de colores, entre otros.	<b>Materiales:</b> Cartón piedra, tempera, cajas de huevos, tempera, tijeras, limpiapipas, cartulinas	<b>Materiales:</b> Harina, huevo, leche, limón, leche condensada, azúcar.	<b>Materiales:</b> Cucharas plásticas, lana, goma eva, plumones.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

<b>Taller</b> <b>Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.	
<b>LUNES 13: Desarrollo integral</b>  <b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.  <b>Actividad:</b> El lápiz grupal.  <b>Desarrollo:</b> Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad N°2, el lápiz grupal página 167	<b>MARTES 14: Bienestar y autocuidado</b>  <b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorando el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas  <b>Actividad:</b> Mis pequeñas alegrías  <b>Desarrollo:</b> Como parte de la jornada nos reuniremos todos en una gran círculo y reflexionaremos sobre las cosas que nos provocan alegría a cada uno. Luego, las monitoras entregarán una ficha de trabajo llamada "mis pequeñas alegrías" donde deberán realizar un listado de 10 pequeñas cosas que los hagan felices.	<b>MIÉRCOLES 15: Sala de cocina</b>  <b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.  <b>Actividad:</b> Gattitos con tempera.  <b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños y niñas a sentarse en sus lugares para explicarles la actividad que se realizará. La cual consiste en crear unos gattitos. Se le entregará a cada niño una hoja de block donde deberán colocar 3 líneas de tempera y luego pasar una regla sobre ellas una vez listas deberán dibujar las características de un gatito en cada uno de ellas (ojos, nariz, bigote, boca orejas).	<b>JUEVES 16: Sala de cocina</b>  <b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.  <b>Actividad:</b> Receta de alfajores  <b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños y niñas a realizar en conjunto la receta de alfajores, el cual se cocinará el próximo jueves. Comenzaremos colocando una cartulina grande en la pizarra en la cual comenzaremos colocando el nombre de la receta, seguiremos con los ingredientes que se necesitarán y finalmente con la preparación. Esta receta quedará en nuestro diario mural y será nuestra guía para poder preparar los alfajores.	<b>VIERNES 17: Cuido mi entorno</b>  <b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.  <b>Actividad:</b> SALIDA RECREATIVA  <b>Desarrollo:</b> Junto con los niños el día de hoy se realizará una salida recreativa al observatorio de San Vicente de Tagua Tagua.
<b>Materiales:</b> Hoja de papel, plumón, cordel, pita, lana, cinta adhesiva, entre otros.	<b>Materiales:</b> Parlante, fichas, hojas, lápices.	<b>Materiales:</b> block, tempera, regla, lápices scripto.	<b>Materiales:</b> Cartulina y plumones.	<b>Materiales:</b> observatorio, bus
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)		<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

<b>Organización escolar</b>	Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.	
<b>LUNES 20: Desarrollo integral</b>	<b>MARTES 21: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIÉRCOLES 22: Manos a la obra</b>	<b>JUEVES 23: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES 24: Cuido mi entorno</b>
<p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p><b>Actividad:</b> El trencito de carga.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad N°3, el trencito de carga pagina 168.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p><b>Actividad:</b> El baile de la alegría.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se inicia la actividad con un diálogo con los niños y niñas, preguntándoles ¿se han fijado como hace un perrito cuando esta alegre? Luego, se les invitará a que respondan dicha pregunta, posteriormente se les preguntará ¿y como hace un bebé cuando esta feliz? ¿y un pajarito? ¿y un delfín?, ¿se les ocurre otro? Finalmente, se les invita a escoger tres pasos de los que mostraron para hacer su baile de la alegría personal y usarlos cada vez que ellos quieran.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p><b>Actividad:</b> Afiche para manipuladoras.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas confeccionaran un afiche para conmemorar el día de las manipuladoras, dicho afiche será entregado a las tías que están encargadas de entregar la colación diaria a los niños y niñas de nuestro programa.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p><b>Actividad:</b> Elaboración de alfajores.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se dispondrá un plato donde colocaremos las galletas soda, luego con la ayuda de una espátula se esparce una buena cantidad de manjar y sobre esta otra galleta presionando levemente, luego repite una vez más el mismo proceso, formando un alfajor de tres galletas, y para finalizar se decorará con coco rallado.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p><b>Actividad:</b> Macetero con lata de conservas.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Como parte de la jornada se les pedirá a los niños y niñas sacar su lata de conserva para elaborar un macetero que podrán decorar a su gusto, al finalizar se podrán llevar sus creaciones a sus hogares.</p>
<b>Materiales:</b> Pañuelo, frutas, una bolsa.	<b>Materiales:</b> Espacio y parlante.	<b>Materiales:</b> Cartulina, plumones, entre otros.	<b>Materiales:</b> Galletas soda, manjar, coco.	<b>Materiales:</b> Lata de conservas, temperas, entre otros.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)		<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

<p><b>LUNES 27: Desarrollo integral</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p><b>Actividad:</b> Actuando emociones.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad N°4, actuando emociones pagina 169.</p>	<p><b>MARTES 28: Bienestar y autocuidado</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p><b>Actividad:</b> Tarjetas de posiciones de Yoga.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Como parte de la jornada se les invitará a los niños y niñas a formar un círculo y se les explicará que realizaremos una actividad denominada tarjetas de posiciones de yoga, la cual consistirá en que un niño o niña escogerá al azar en una tarjeta con una posición de yoga, que todos debemos de replicar. La finalidad de esta actividad, es que todos los niños y niñas aprendan y recuerden las distintas posiciones existentes de yoga.</p>	<p><b>MIÉRCOLES 29: Manos a la obra</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p><b>Actividad:</b> Calavera de caja de huevos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a confeccionar una calavera con cajas de huevos en representación del "día de todos los santos", la cual podrán llevárselos cada uno a sus hogares.</p>	<p><b>JUEVES 30: Sala de cocina</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p><b>Actividad:</b> Video educativo</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse de manera ordenada para observar en conjunto un video sobre la importancia de alimentarnos de manera saludable. Una vez terminado, realizaremos una ronda de preguntas y una reflexión de manera grupal.</p>	<p><b>VIERNES 31: Cuido mi entorno</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p><b>Actividad:</b> FERIADO</p> <p><b>Desarrollo:</b></p>
<p><b>Materiales:</b> Tarjetas u hojas de papel.</p>	<p><b>Materiales:</b> Espacio.</p>	<p><b>Materiales:</b> Caja de huevos, temperas, entre otros.</p>	<p><b>Materiales:</b> Televisor, parlante, pc.</p>	<p><b>Materiales:</b></p>
<p><b>Taller complementario juego y recreación.</b></p>				
<p><b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p><b>Actividad:</b> Juegos recreativos.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>	<p><b>Materiales:</b> Conos, lentejas, uña-uña, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>	



## **Listado de materiales Taller de cocina Programa 4 a 7**

### **a. Taller de cocina mes de julio y agosto**

- 1) 6 K azúcar
- 2) 12 k harina sin polvos
- 3) 5 paquetes de polvos de hornear 100 g.
- 4) 500 ml esencia de vainilla
- 5) 5 Litros de leche descremada
- 6) 2 Litros de aceite vegetal
- 7) 4 Kilos de manjar
- 8) 6 tarros durazno conserva en mitades 580 o 590 g.
- 9) 4 barras de mantequilla 125 g.
- 10) 8 tarros de leche condensada 397 g o gramaje similar.
- 11) 4 bebida de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 12) 8 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados

### **b. Taller de cocina mes de Septiembre y Octubre**

- 1) 40 unidades masa pizza redonda 250 gramos
- 2) 10 paquetes jamón 200 gramos
- 3) 10 paquetes queso laminado 500 gramos
- 4) 10 unidades salsa de tomate 200 gramos
- 5) 4 paquetes orégano 20 gramos
- 6) 4 Kilos de manjar
- 7) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 8) 20 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 4 Kilos de tomates

### **c. Taller de cocina mes de Noviembre y Diciembre**

- 1) Pan completo (120 unidades)
- 2) Vienesas (60 unidades)
- 3) 2 Mayonesa de kilo
- 4) 2 Ketchup de kilo
- 5) 2 Mostaza 500 gramos
- 6) 6 Kilos de tomates
- 7) 6 Kilos de paltas
- 8) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 24 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados