



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

Mediante el presente informe, se indican las acciones que Ignacia Eugenia Muñoz Seguel, rut [REDACTED] ha realizado durante el mes de OCTUBRE de 2025, en el marco de sus funciones como monitora del Programa 4 a 7, para lo cual, se encuentra vinculada bajo prestación de Servicios a Honorarios

FUNCIONES	PRODUCTO	AVANCE
1.Participar en reuniones quincenales de equipo.	Participar de 2 reuniones mensuales (quincenales) convocadas por la coordinadora para analizar la planificación de actividades y requerimiento de materiales, entre otros aspectos relevantes.	85%
2.Planificar y ejecutar talleres y actividades del componente 2 de manera mensual y en concordancia con el Cronograma de actividades.	Realizar planificación mensual de actividades del componente 2	85%
3.Elaborar listado de materiales necesarios para la ejecución de los talleres del componente 2	Enviar mensualmente a coordinadora listado de materiales necesarios para la ejecución de actividades y talleres del componente 2	85%
4.Conocer el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes (accidentes personales, terremoto, incendio, paros, contingencia país, etc.).	Recibir y tomar conocimiento del Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento	100%
5.Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.	Dar a conocer a los niños y niñas el Reglamento interno del Programa	100%
	Instalar afiches informativos en la sala del Programa, que fomenten el cuidado de los espacios del establecimiento	100%
	Organizar grupos de aseo (niños/as) para la mantención de la sala del Programa	100%
	Supervisar a los niños/as en sala y recreos, con la finalidad de mantener el orden y cuidado de los espacios utilizados	85%
	Supervisar a los niños/as en horario de colación, con la finalidad de mantener el orden y cuidado del comedor del establecimiento	85%



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

6. Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.	Asistir y participar (según convocatoria) al 100% de las jornadas de capacitación del Programa.	100%
7. Conocer las Orientaciones técnicas del Programa	Recibir y tomar conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.	100%

*Ignacia M.*  
IGNACIA MUÑOZ SEGUEL  
Monitora Programa 4 a 7

  
*[Signature]*  
BRIGIDA GONZÁLEZ GUTIÉRREZ  
Controparte Municipal Programa 4 a 7

  
PAULINA MORALES GÓMEZ  
Directora de Desarrollo Comunitario *(s)*



SANTA CRUZ

REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

VERIFICADORES

1. Documento adjunto, Registro reunión quincenal.
2. Documento adjunto, Planificación Programa 4 a 7 ejecución octubre 2025
3. Documento adjunto, Listado de materiales
4. Documento adjunto, Recepción Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento

Documentos ejecución Programa 4 a 7

Inbox Starred Snoozed Sent Drafts More Labels +

PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ La comisión cargó los ✓ 10/10/2025 11:19 PM

Adjunto con talquier, haga envío de documentos que rigen el funcionamiento del Programa 4 a 7 año 2025.

- Orientación Técnica 2025
- Guía Metodológica y Actividades para la ejecución del Programa 4 a 7
- Reglamento Interno Programa 4 a 7
- Formato de Planificación de actividades
- Guía de funciones del cargo de monitor Programa 4 a 7
- Reglamento Interno de Convivencia Escolar ELCP

Saludos cordiales

Carmen Villalobos Danesse  
Coordinadora Programa 4 a 7 Santa Cruz

6 Attachments · Scanned by Gmail

OBRIGATORIAS ... GUÍA METODOLÓGICA ... SANTA CRUZ REG ... FORMATO PLAN ... FUNCIONES DEL M...

5. Listado entrega de Reglamento Interno Programa 4 a 7

Nombre	Nombre NIA	Comento el Reglamento Interno del Programa	Firma
1. Francisca Arriola Vivero	Francisca Arriola Vivero	Recibido	
2. Reymundo Alarcón Castillo	Reymundo Alarcón Castillo	Recibido	
3. Kimberly Gómez Cárdenas	Kimberly Gómez Cárdenas	Recibido	
4. Francisco Tomás Serrano Morales	Francisco Tomás Serrano Morales	Recibido	
5. Victoria Alvarado Fernández Ríos	Victoria Alvarado Fernández Ríos	Recibido	
6. René Díaz Borda Bustamante	René Díaz Borda Bustamante	Recibido	
7. Yamila Jimena Muñoz Fernández	Yamila Jimena Muñoz Fernández	Recibido	
8. Agustín Ismael Parada López	Agustín Ismael Parada López	Recibido	
9. Franklin Solís Solís	Franklin Solís Solís	Recibido	
10. Matías Hidalgo Pérez Contreras	Matías Hidalgo Pérez Contreras	Recibido	
11. Matías González Vásquez Mora	Matías González Vásquez Mora	Recibido	
12. Ana María Matuñan Lira	Ana María Matuñan Lira	Recibido	
13. Gonzalo Nicolas Segura Matuñan	Gonzalo Nicolas Segura Matuñan	Recibido	
14. Rosario Del Carmen Gómez De Souza	Rosario Del Carmen Gómez De Souza	Recibido	
15. María Estefanía Díaz Arellán	Maria Estefanía Díaz Arellán	Recibido	
16. Cecilia Alfonso Martínez Muñoz	Cecilia Alfonso Martínez Muñoz	Recibido	
17. Donilque Patricio Valdés Montenegro	Donilque Patricio Valdés Montenegro	Recibido	
18. Gobernadora Regional Dña Ofelia	Gobernadora Regional Dña Ofelia	Recibido	
19. Jenny Graciela Morandé Acuña	Jenny Graciela Morandé Acuña	Recibido	

20. Roger Santiago Gómez Martínez

21. Beatriz Andrade Gómez Martínez

22. Juana Fabiana Rodríguez Urrutia

23. Adriana Irene Rodríguez Urrutia

24. Leonor Maricela Contreras Villegas

25. Bruno Contreras Villegas

26. Mauricio Escobar Contreras

27. Alejandra Gómez Alvarado Marín

28. Jóndra Flores Heredia

29. Amparo Rojas Medina

30. Juanita Flores Medina

31. Jessica Del Olmo Quirós

32. Beatriz Vergara Morales

33. Matías Contreras Llerca

34. Silvana Pérez Muñoz



## REPÚBLICA DE CHILE MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

### 5.1. Supervisión de niños y niñas en patios, sala, comedor y salidas recreativas



### 6. Convocatoria de capacitación para monitores

charla Ley Karin [Hilo](#) •  
Camila Catalán Gómez [En la lista Programa, Municipalidad de Huasco, Camina, programaAF, ProgramaSaludPublica, Asociación Comunitaria, Salud, convocatoria, Juventud, Programa, programa AF](#)  
Espresso

Buen dí a, espero que estén pasando bien. Les escribo para informarles que el día viernes 26 de septiembre a las 15:30 horas realizaremos una charla con el Departamento Juvenil de la Municipalidad de Huasco a cargo de la Licda. Ley Karin. Esta reunión es de carácter obligatorio para todos los monitores, por lo que les solicito presentar con las mujeres, para la inscripción de la persona en el día.

Charla Ley Karin, espacio Programa AFZ  
Viernes, 26 de setiembre - 15:30 - A 05pm  
Institución: [https://meet.google.com/etjw-ufqz-ufqz](#)  
Entrada de la reunión: [https://meet.google.com/etjw-ufqz-ufqz](#)  
Número de teléfono: 051-154-8219 2019 PNF: 237 146 450 1116  
Mas numero de telefono: [charlaLeyKarin@gmail.com](mailto:charlaLeyKarin@gmail.com)

Guardemos atención a los comentarios  
Saludos cordiales

Camila Catalán Gómez  
Efectuado la suscripción. Programa AFZ

### 7. Toma de conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.

Gmail Search mail [Compose](#) <#> [i](#) [o](#) [d](#) [e](#) [f](#) [g](#) [h](#) [j](#) [k](#) [l](#) [m](#) [n](#) [p](#) [q](#) [r](#) [s](#) [t](#) [u](#) [v](#) [w](#) [x](#) [y](#) [z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [A](#) [B](#) [C](#) <a

## PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal

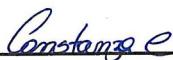
**Fecha:** 06-10-2025

**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

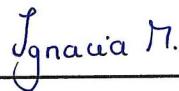
**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

**Temas abordados:**

- Ajustes a la planificación de actividades componente 2
- Actividad de cierre año 2025
- Calendario escolar y actividades Escuela Luis Oyarzun Peña
- Viaje Observatorio Tagua Tagua



Constanza Carreño- Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacaris- Coordinadora

**PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal****Fecha:** 20-10-2025**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz**Temas abordados:**

- Cronograma de actividades
- Gestión y optimización de materiales
- Actividad de cierre
- Asesoría técnica SernamEG

Constanza Carreño - Monitora

Ignacia Muñoz- Monitora

Camila Millacaris- Coordinadora

## Planificación Programa 4 a 7 Santa Cruz – Octubre 2025

Taller Organización escolar	Objetivo: Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	Metodología: El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.		
LUNES: Desarrollo integral	<b>MARTES: Bienestar y autocuidado</b> <b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorando el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas <b>Actividad:</b> <u>Desarrollo:</u>	<b>MIERCOLES: 01 Manos a la obra</b> <b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas. <b>Actividad:</b> Decoración Primavera. <b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares. Luego las monitores explicarán que hoy realizarán decoración alusiva a la primavera para decorar nuestra sala y diario mural. Para ello se hará entrega de plantilla como flores, pajaritos, caracoles, chinitas para que cada niño los decore con material a elección.	<b>JUEVES 02: Sala de cocina</b> <b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables. <b>Actividad:</b> Elaboración de pizza. <b>Desarrollo:</b> Antes de comenzar, los niños y niñas se deben de alistar para la actividad de cocina. Se mencionará que cada niño/a tendrá la oportunidad de preparar su propia pizza, eligiendo y distribuyendo los ingredientes sobre la masa. Una vez listas, las pizzas serán horneadas con apoyo de las monitores y posteriormente degustadas en conjunto.	<b>VIERNES 03: Cuido mi entorno</b> <b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales. <b>Actividad:</b> Limpieza por el establecimiento. <b>Desarrollo:</b> Como parte de la jornada, los niños y niñas participarán en una actividad de limpieza por el establecimiento. En compañía de las tías, recorrerán distintos espacios recogiendo papeles u otros residuos que se encuentren por el camino.
Materiales:	<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b> Plantillas alusivas a la primavera, tempera, goma eva, cartulinas, lápices de colores, tijeras.	<b>Materiales:</b> Masa de pizza, queso, jamón, orégano, tomate, etc.	<b>Materiales:</b> Bolsa de basura, guantes, escobillón, palas de basura, entre otros.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>		<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.  <b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)		<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, uila-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

LUNES 06: Desarrollo integral	MARTES 07: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 08: Manos a la obra	JUEVES 09: Sala de cocina	VIERNES 10: Cuido mi entorno.
<p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p><b>Actividad:</b> La Soga.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad N°1, la soga, página 166.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p><b>Actividad:</b> Contagiar alegría.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Las monitores invitarán a los niños a sentarse cómodamente para escuchar un cuento. Una vez terminado el cuento se realizarán preguntas relacionadas a la historia recientemente escuchada. Luego, cada uno deberá dibujar que acción pueden hacer ellos para contagiar a los demás. Para finalizar, compartirán sus dibujos al grupo.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p><b>Actividad:</b> Cuadro de flores</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares para explicarles la actividad del día</p> <p>La cual consiste en hacer un cuadro de ramos de flores. Comenzaremos pintando un cartón piedra de unos 30x20 cm en cual será la base del cuadro, luego a cada niño y niña se le entregara 6 porciones de bandejas de huevos las cuales pintarán con tempera y les darán la forma de una flor. Una vez secas las irán pegando el cartón antes pintado dando la forma de un ramo de flores para decorar usaremos limpiapipas que serán el tallo de la flor junto a unas hojitas realizadas de cartulinas.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p><b>Actividad:</b> Elaboración de Pie de Limón</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se les pedirá a los niños/as ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina.</p> <p>Hoy cocinaremos un pie de limón</p> <p>Para ello se les entregara un bowl con los ingredientes necesarios para hacer la masa del pie.</p> <p>Luego con ayuda de las tías colocaran los moldes con la masa en el horno para que se cocine.</p> <p>Mientras se cocina la masa seguiremos realizando la, mezcla de limón con leche condensada y con ayuda de las tías se realizará el merengue.</p> <p>Una vez que sacamos la masa del horno rellenaran con la mezcla de limón y merengue para luego disfrutar de un rico pie de limón.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p><b>Actividad:</b> Marionetas creadas con cucharas reciclables.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se les invitará a los niños y niñas a crear una marioneta con una cuchara reciclable, la cual deberán de personalizar a su gusto.</p> <p>Al finalizar, se podrán llevar sus creaciones a sus hogares.</p>
<p><b>Materiales:</b> Una cuerda de unos 3 a 4 metros.</p>	<p><b>Materiales:</b> Hojas de block, lápices de colores, entre otros.</p>	<p><b>Materiales:</b> Cartón piedra, tempera, cajas de huevos, tijeras, limpiapipas, cartulinas</p>	<p><b>Materiales:</b> Harina, huevo, leche, limón, leche condensada, azúcar.</p>	<p><b>Materiales:</b> Cucharas plásticas, lana, goma eva, plumones.</p>
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<p><b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p><b>Actividad:</b> Juegos recreativos.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>	<p><b>Materiales:</b> Conos, lentejas, uña-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>	

Taller Organización escolar	Objetivo:	Metodología:			
LUNES 13: Desarrollo integral	<p><b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar</p> <p><b>MARTES 14: Bienestar y autocuidado</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p><b>Actividad:</b> El lápiz grupal.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad N°2, el lápiz grupal página 167</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p><b>Actividad:</b> Mis pequeñas alegrías</p> <p><b>Desarrollo:</b> Como parte de la jornada nos reuniremos todos en una gran círculo y reflexionaremos sobre las cosas que nos provocan alegría a cada uno. Luego, las monitras entregarán una ficha de trabajo llamada "mis pequeñas alegrías" donde deberán realizar un listado de 10 pequeñas cosas que los hagan felices.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p><b>Actividad:</b> Gatitos con tempera.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños y niñas a sentarse en sus lugares para explicarles la actividad que se realizará. La cual consiste en crear unos gatitos. Se le entregara a cada niño una hoja de block donde deberán colocar 3 líneas de tempera y luego pasar una regla sobre ellas una vez listas deberán dibujar las características de un gatito en cada uno de ellas (ojos, nariz, bigote, boca orejas).</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p><b>Actividad:</b> Receta de alfajores</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños y niñas a realizar en conjunto la receta de alfajores, el cual se cocinará el próximo jueves. Comenzaremos colocando una cartulina grande en la pizarra en la cual comenzaremos colocando el nombre de la receta, seguiremos con los ingredientes que se necesitarán y finalmente con la preparación. Esta receta quedará en nuestro diario mural y será nuestra guía para poder preparar los alfajores.</p>	<p><b>VIERNES 17: Cuido mi entorno</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p><b>Actividad:</b> SALIDA RECREATIVA</p> <p><b>Desarrollo:</b> Junto con los niños el día de hoy se realizará una salida recreativa al observatorio de San Vicente de Tagua Tagua.</p>
	<p><b>Materiales:</b> Hoja de papel, plumón, cordel, pita, lana, cinta adhesiva, entre otros.</p>	<p><b>Materiales:</b> Parlante, fichas, hojas, lápices.</p>	<p><b>Materiales:</b> block, tempera, regla, lápices scripto.</p>	<p><b>Materiales:</b> Cartulina y plumones.</p>	<p><b>Materiales:</b> observatorio, bus</p>
	<p><b>Taller complementario juego y recreación.</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p><b>Actividad:</b> Juegos recreativos.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>		<p><b>Materiales:</b> Conos, lentejas, uila-uila, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>

<b>Organización escolar</b>	Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar				El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitores a cargo.
<b>LUNES 20: Desarrollo integral</b>	<b>MARTES 21: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIERCOLES 22: Manos a la obra</b>	<b>JUEVES 23: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES 24: Cuido mi entorno</b>	
<p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p><b>Actividad:</b> El trencito de carga.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad N°3, el trencito de carga pagina 168.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p><b>Actividad:</b> El baile de la alegría.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se inicia la actividad con un diálogo con los niños y niñas, preguntándoles ¿se han fijado como hace un perrito cuando esta alegre? Luego, se les invitará a que respondan dicha pregunta, posteriormente se les preguntará ¿y como hace un bebé cuando esta feliz? ¿y un pajarito? ¿y un delfín?, ¿se les ocurre otro? Finalmente, se les invita a escoger tres pasos de los que mostraron para hacer su baile de la alegría personal y usarlos cada vez que ellos quieran.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p><b>Actividad:</b> Afiche para manipuladoras.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas confeccionaran un afiche para conmemorar el día de las manipuladoras, dicho afiche será entregado a las tías que están encargadas de entregar la colación diaria a los niños y niñas de nuestro programa.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p><b>Actividad:</b> Elaboración de alfajores.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se dispondrá un plato donde colocaremos las galletas soda, luego con la ayuda de una espátula se esparce una buena cantidad de manjar y sobre esta otra galleta presionando levemente, luego repite una vez más el mismo proceso, formando un alfajor de tres galletas, y para finalizar se decorará con coco rallado.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p><b>Actividad:</b> Macetero con lata de conservas.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Como parte de la jornada se les pedirá a los niños y niñas sacar su lata de conserva para elaborar un macetero que podrán decorar a su gusto, al finalizar se podrán llevar sus creaciones a sus hogares.</p>	
<b>Materiales:</b> Pañuelo, frutas, una bolsa.	<b>Materiales:</b> Espacio y parlante.	<b>Materiales:</b> Cartulina, plumones, entre otros.	<b>Materiales:</b> Galletas soda, manjar, coco.	<b>Materiales:</b> Lata de conservas, temperas, entre otros.	
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>					
<p><b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p><b>Actividad:</b> Juegos recreativos.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>	<p><b>Materiales:</b> Conos, lentejas, uña-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>		

LUNES 27: Desarrollo integral	MARTES 28: Bienestar y autocuidado	MIERCOLES 29: Manos a la obra	JUEVES 30: Sala de cocina	VIERNES 31: Cuido mi entorno
<p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p><b>Actividad:</b> Actuando emociones.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Módulo 9 "Resolución de conflictos y convivencia", actividad N°4, actuando emociones pagina 169.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p><b>Actividad:</b> Tarjetas de posiciones de Yoga.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Como parte de la jornada se les invitará a los niños y niñas a formar un círculo y se les explicará que realizaremos una actividad denominada tarjetas de posiciones de yoga, la cual consistirá en que un niño o niña escogerá al azar en una tarjeta con una posición de yoga, que todos debemos de replicar. La finalidad de esta actividad, es que todos los niños y niñas aprendan y recuerden las distintas posiciones existentes de yoga.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p><b>Actividad:</b> Calavera de caja de huevos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a confeccionar una calavera con cajas de huevos en representación del "día de todos los santos", la cual podrán llevárselas cada uno a sus hogares.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p><b>Actividad:</b> Video educativo</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse de manera ordenada para observar en conjunto un video sobre la importancia de alimentarnos de manera saludable. Una vez terminado, realizaremos una ronda de preguntas y una reflexión de manera grupal.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p><b>Actividad:</b> FERIADO</p> <p><b>Desarrollo:</b></p>
Materiales: Tarjetas u hojas de papel.	Materiales: Espacio.	Materiales: Caja de huevos, temperas, entre otros.	Materiales: Televisor, parlante, pc.	Materiales:
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<p><b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p><b>Actividad:</b> Juegos recreativos.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>	<p><b>Materiales:</b> Conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>	

**Listado de materiales Taller de cocina Programa 4 a 7**

**a. Taller de cocina mes de julio y agosto**

- 1) 6 K azúcar
- 2) 12 k harina sin polvos
- 3) 5 paquetes de polvos de hornear 100 g.
- 4) 500 ml esencia de vainilla
- 5) 5 Litros de leche descremada
- 6) 2 Litros de aceite vegetal
- 7) 4 Kilos de manjar
- 8) 6 tarros durazno conserva en mitades 580 o 590 g.
- 9) 4 barras de mantequilla 125 g.
- 10) 8 tarros de leche condensada 397 g o gramaje similar.
- 11) 4 bebida de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 12) 8 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados

**b. Taller de cocina mes de Septiembre y Octubre**

- 1) 40 unidades masa pizza redonda 250 gramos
- 2) 10 paquetes jamón 200 gramos
- 3) 10 paquetes queso laminado 500 gramos
- 4) 10 unidades salsa de tomate 200 gramos
- 5) 4 paquetes orégano 20 gramos
- 6) 4 Kilos de manjar
- 7) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 8) 20 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 4 Kilos de tomates

**c. Taller de cocina mes de Noviembre y Diciembre**

- 1) Pan completo (120 unidades)
- 2) Vienesas (60 unidades)
- 3) 2 Mayonesa de kilo
- 4) 2 Ketchup de kilo
- 5) 2 Mostaza 500 gramos
- 6) 6 Kilos de tomates
- 7) 6 Kilos de paltas
- 8) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 24 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados