



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

Mediante el presente informe, se indican las acciones que Constanza Yudith Carreño González, rut [REDACTED] ha realizado durante el mes de SEPTIEMBRE de 2025, en el marco de sus funciones como monitora del Programa 4 a 7, para lo cual, se encuentra vinculada bajo prestación de Servicios a Honorarios

FUNCIONES	PRODUCTO	AVANCE
1.Participar en reuniones quincenales de equipo.	Participar de 2 reuniones mensuales (quincenales) convocadas por la coordinadora para analizar la planificación de actividades y requerimiento de materiales, entre otros aspectos relevantes.	85%
2.Planificar y ejecutar talleres y actividades del componente 2 de manera mensual y en concordancia con el Cronograma de actividades.	Realizar planificación mensual de actividades del componente 2	85%
3.Elaborar listado de materiales necesarios para la ejecución de los talleres del componente 2	Enviar mensualmente a coordinadora listado de materiales necesarios para la ejecución de actividades y talleres del componente 2	85%
4.Conocer el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes (accidentes personales, terremoto, incendio, paros, contingencia país, etc.).	Recibir y tomar conocimiento del Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento	100%
5.Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.	Dar a conocer a los niños y niñas el Reglamento interno del Programa	100%
	Instalar afiches informativos en la sala del Programa, que fomenten el cuidado de los espacios del establecimiento	100%
	Organizar grupos de aseo (niños/as) para la mantención de la sala del Programa	100%
	Supervisar a los niños/as en sala y recreos, con la finalidad de mantener el orden y cuidado de los espacios utilizados	85%
	Supervisar a los niños/as en horario de colación, con la finalidad de mantener el orden y cuidado del comedor del establecimiento	85%



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

6. Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.	Asistir y participar (según convocatoria) al 100% de las jornadas de capacitación del Programa.	100%
7. Conocer las Orientaciones técnicas del Programa	Recibir y tomar conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.	100%

CONSTANZA CARREÑO GONZÁLEZ  
Monitora Programa 4 a 7



BRÍGIDA GONZÁLEZ GUTIÉRREZ  
Contraparte Municipal Programa 4 a 7

GABRIELA MORA MENESES  
Directora de Desarrollo Comunitario



REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

VERIFICADORES

1. Documento adjunto, Registro reunión quincenal.
2. Documento adjunto, Planificación Programa 4 a 7 ejecución agosto 2025
3. Documento adjunto, Listado de materiales
4. Documento adjunto, Recepción Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento

Documentos ejecución Programa 4 a 7

**PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ**

Estados  
Justo en salud, hago envío de documentos que rigen el funcionamiento del Programa 4 a 7 año 2025.

- Orientación Técnica 2025
- Guía Metodológica y Actividades para la ejecución del Programa 4 a 7
- Reglamento Interno Programa 4 a 7
- Formulario Planificación mensual de actividades
- Guía de funciones del cargo de monitor Programa 4 a 7
- Reglamento Interno de Convivencia Escolar ELCP

Saludos cordiales

Carola Millones Carrera  
Coordinadora Programa 4 a 7 Santa Cruz

6 Attachments - Scanned by Gmail

ORIENTACIONES... Guía Metodológica... SANTA CRUZ REG... FORMATO PLAN... Funcionamiento del m...

5. Listado entrega de Reglamento Interno Programa 4 a 7

LISTADO ENTREGA REGLAMENTO INTERNO PROGRAMA 4 A 7		
Nº	Nombre EST	Entrega el Reglamento Interno del Programa
1	Fernanda Arcevaldo Contreras	Entregado
2	Alfonso Aguirre Castro Gomez	Entregado
3	Katharina Aguirre Castro Calatay	Entregado
4	Fernanda Arcevaldo Contreras	Entregado
5	Victoria Maria Domercq Torres	Entregado
6	Isabella Berrío Quintero	Entregado
7	Isabella Berrío Quintero	Entregado
8	Agustina Berrío Quintero	Entregado
9	Isabella Berrío Quintero	Entregado
10	Isabella Berrío Quintero	Entregado
11	Isabella Berrío Quintero	Entregado
12	Isabella Berrío Quintero	Entregado
13	Isabella Berrío Quintero	Entregado
14	Isabella Berrío Quintero	Entregado
15	Isabella Berrío Quintero	Entregado
16	Isabella Berrío Quintero	Entregado
17	Isabella Berrío Quintero	Entregado
18	Isabella Berrío Quintero	Entregado
19	Isabella Berrío Quintero	Entregado
20	Isabella Berrío Quintero	Entregado
21	Isabella Berrío Quintero	Entregado
22	Isabella Berrío Quintero	Entregado
23	Isabella Berrío Quintero	Entregado
24	Isabella Berrío Quintero	Entregado
25	Isabella Berrío Quintero	Entregado
26	Isabella Berrío Quintero	Entregado
27	Isabella Berrío Quintero	Entregado
28	Isabella Berrío Quintero	Entregado
29	Isabella Berrío Quintero	Entregado
30	Isabella Berrío Quintero	Entregado
31	Isabella Berrío Quintero	Entregado
32	Isabella Berrío Quintero	Entregado
33	Isabella Berrío Quintero	Entregado
34	Isabella Berrío Quintero	Entregado

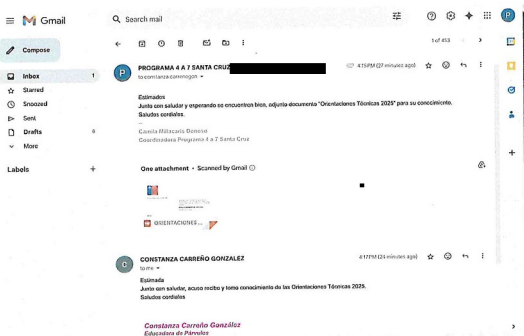
## 5.1. Supervisión de niños y niñas en patios, sala, comedor y salidas recreativas



## 6. Convocatoria de capacitación para monitores



## 7. Toma de conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa.



### **PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal**

**Fecha:** 01-09-2025

**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

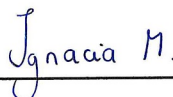
**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

**Temas abordados:**

- Cronograma de actividades
- Gestión y optimización de materiales
- Gestión compra de insumos taller de cocina
- Calendario escolar Escuela Luis Oyarzun Peña



Constanza Carreño - Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacaris- Coordinadora

## **PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal**

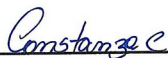
**Fecha:** 15-09-2025

**Motivo:** Reunión quincenal de equipo para tratar temas relevantes en la ejecución del Programa

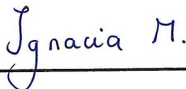
**Participantes:** Camila Millacarís, Constanza Carreño, Ignacia Muñoz

**Temas abordados:**

- Ajustes a la planificación de actividades componente 2
- Actividades celebración Fiestas Patrias
- Actividad de cierre año 2025
- Calendario escolar y actividades Escuela Luis Oyarzun Peña



Constanza Carreño- Monitora



Ignacia Muñoz- Monitora



Camila Millacarís- Coordinadora

## Planificación Programa 4 a 7 Santa Cruz – Septiembre 2025.

Taller Organización escolar		Objetivo: Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		Metodología: El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.	
<b>LUNES 1: Desarrollo integral</b>		<b>MARTES 2 : Bienestar y autocuidado</b>		<b>MIÉRCOLES 3: Manos a la obra.</b>	
<b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.		<b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas		<b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.	
<b>Actividad:</b> Edad para tener un celular.		<b>Actividad:</b> Ejercicios con pelota antiestrés.		<b>Actividad:</b> Receta torta de galletas.	
<b>Desarrollo:</b> Modulo 8, actividad numero 1 pagina 158.		<b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a ubicarse en las alfombras didácticas de manera cómoda. Se les entregarán las pelotas antiestrés confeccionadas anteriormente y las monitoras irán enseñando diferentes técnicas de ejercicios que podemos realizar para ayudar a canalizar nuestra ansiedad, tensión o estrés.		<b>Desarrollo:</b> Se invita a los niños y niñas a realizar en conjunto la receta de una torta de galletas, la cual, se cocinará el próximo jueves. Comenzaremos colocando una cartulina grande en la pizarra en la cual colocaremos el nombre de la receta, seguiremos con los ingredientes que se necesitarán y finalmente con la preparación. Esta receta quedará en nuestro diario mural y será nuestra guía para poder preparar nuestra torta.	
<b>Materiales:</b> Hojas de papel y lápices de colores.		<b>Materiales:</b> Pelotas antiestrés, alfombra didáctica, música relajante.		<b>Materiales:</b> Cartulina, plumones.	
<b>Materiales:</b> Hojas de papel y lápices de colores.		<b>Materiales:</b> Pelotas antiestrés, alfombra didáctica, música relajante.		<b>Materiales:</b> Cartulina, plumones.	
<b>Materiales:</b> Hojas de papel y lápices de colores.		<b>Materiales:</b> Pelotas antiestrés, alfombra didáctica, música relajante.		<b>Materiales:</b> Cartulina, plumones.	
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>					
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.		<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.		<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	
				<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	

<b>Taller Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.	
<b>LUNES 8: Desarrollo integral</b>  <b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.  <b>Actividad:</b> Juegos típicos de Chile  <b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares para comentarles que hoy conoceremos diferentes juegos típicos de nuestro país. Para ello, se proyectará un video donde iremos comentando los juegos típicos que allí aparecen y explicando cómo se juega cada uno de ellos.	<b>MARTES 9: Bienestar y autocuidado</b>  <b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas  <b>Actividad:</b> Vamos a navegar  <b>Desarrollo:</b> A cada niño se le entregará un cuadrado de papel para que confeccionen un barquito. Una vez que los barquitos estén listos, les pediremos que se acuesten de espalda en el suelo. Iniciaremos un viaje muy relajado en el mar, escucharemos las olas y sentiremos la brisa marina (se colocará audio simulando la playa). Luego cada niño colocará su barquito en su vientre y observarán como se mueve según su respiración. Para terminar, usaremos música suave de fondo y les preguntaremos como se sintieron.	<b>MIÉRCOLES 10: Manos a la obra</b>  <b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.  <b>Actividad:</b> Confeccionar juego típico chileno.  <b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares para comentarles que hoy confeccionaremos un emboque. Para ello se le entregará a cada niño/a los materiales necesarios para realizar la actividad y se les mostrará como poder confeccionarlo.	<b>JUEVES 11: Sala de cocina</b>  <b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.  <b>Actividad:</b> Torta de galletas  <b>Desarrollo:</b> Se les pedirá a los niños y niñas ir a lavar sus manos y amarrar su cabello (en caso de ser necesario) para dar inicio a nuestro taller de cocina. Hoy se cocinará una torta de galletas. Para ello, en grupos, los niños/as intercambiarán capas de galletas remojadas en leche con manjar hasta formar la torta. Finalmente, decorarán con coco rallado y compartirán la preparación en conjunto.	<b>VIERNES 12: Cuido mi entorno</b>  <b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.  <b>Actividad:</b> Macetero con botellas reciclables.  <b>Desarrollo:</b> Se les pedirá a los niños y niñas preparar su espacio de trabajo y lavar sus manos para iniciar la actividad. Se les explicará que transformarán botellas reciclables en maceteros decorativos, que podrán adornar con pintura, papeles u otros materiales a su elección. Finalmente, cada niño/a se llevará su macetero terminado a casa para plantar lo que desee.
<b>Materiales:</b> Televisor, proyector, video de juegos típicos.	<b>Materiales:</b> Cuadrados de papel y música para ambientar.	<b>Materiales:</b> Envase de yogurt, cartulinas, lana, palos de maqueta, pegamentos, tijeras.	<b>Materiales:</b> Galletas soda, leche, manjar, coco rallado.	<b>Materiales:</b> Botellas, tempera, silicona.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)	<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.	



<b>Taller Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar		<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.	
<b>LUNES 15: Desarrollo integral</b>	<b>MARTES 16: Bienestar y autocuidado</b>	<b>MIÉRCOLES 17: Manos a la obra</b>	<b>JUEVES 18: Sala de cocina</b>	<b>VIERNES 19: Cuido mi entorno</b>
<p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p><b>Actividad:</b> Video sobre la independencia de Chile</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares para comentarles que hoy conoceremos un poco de la historia de nuestro país. Se proyectará un video explicativo sobre la historia que ha tenido nuestro país durante estos años y como llegamos a la independencia de Chile.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas</p> <p><b>Actividad:</b> Caminar descalzos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Comenzaremos la actividad pidiéndoles a los niños y niñas que se saquen sus zapatos. Se le pide que comiencen a caminar en fila al alrededor del espacio, señalado con la mirada hacia abajo. La idea de esta caminata es concentrarnos en nuestro cuerpo empezando por los pies y la sensación que deja cada pisada. Finalizaremos la actividad comentando entre todos como nos sentimos.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p><b>Actividad:</b> Día de la Chilenidad</p> <p><b>Desarrollo:</b> Hoy celebraremos el Día de la Chilenidad, realizando diversas actividades y juegos típicos, como trompo, emboque, tirar la cuerda y carrera en saco. Durante la jornada, los niños y niñas disfrutarán de unos ricos choripanes mientras comparten y celebran juntos.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p><b>Actividad:</b> FERIADO</p> <p><b>Desarrollo:</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p><b>Actividad:</b> FERIADO</p> <p><b>Desarrollo:</b></p>
<b>Materiales:</b> Televisor, proyector, equipo de audio.	<b>Materiales:</b> Espacio amplio, música ambiental.	<b>Materiales:</b> Sacos, trompo, cuerda, pan, chorizos, aderezos.	<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b>
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)		<b>Materiales:</b> Conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

<b>Taller</b> <b>Organización escolar</b>	<b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar	<b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.		
<b>LUNES 22: Desarrollo integral.</b> <b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.  <b>Actividad:</b> Lo positivo del uso del internet.  <b>Desarrollo:</b> Modulo 8, actividad número 3 pagina 161.	<b>MARTES 23: Bienestar y autocuidado</b> <b>Objetivo:</b> Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo mejorar el estado de ánimo y la salud mental de nuestros niños y niñas  <b>Actividad:</b> Botella de la calma  <b>Desarrollo:</b> Se le entregara a cada niño y niña una botella plástica la cual llenaran hasta la mitad con vaselina y la otra mitad con agua, luego agregaremos a la mezcla lentejuelas y escarchas de colores para cerrar la botella. Una vez sellada ya pueden moverla y observar cómo se desordena y se calma todo. Luego haremos un ejercicio donde les pediremos que recuerden un momento en que estuvieron intranquilos y que reflexionen sobre ello. Cuando sus emociones se alteran son como la botella agitada y cuando ya todo se va calmando sus emociones les permiten mirar con claridad.	<b>MIÉRCOLES 24: Manos a la obra</b> <b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.  <b>Actividad:</b> Arte con papel volantín.  <b>Desarrollo:</b> Se les pedirá a los niños y niñas organizar su espacio de trabajo para dar inicio a la actividad artística. Se les explicará que trabajarán con imágenes relacionadas con Chile, como la bandera, el copihue y otros símbolos nacionales. Para ello, los niños/as harán bolitas de papel volantín que luego pegarán sobre las imágenes entregadas. Finalmente, exhibirán sus trabajos en conjunto, compartiendo sus creaciones con el grupo.	<b>JUEVES 25: Sala de cocina</b> <b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.  <b>Actividad:</b> Pizza  <b>Desarrollo:</b> Antes de comenzar, los niños y niñas se deben de alistar para la actividad de cocina. Se mencionará que cada niño/a tendrá la oportunidad de preparar su propia pizza, eligiendo y distribuyendo los ingredientes sobre la masa. Una vez listas, las pizzas serán horneadas con apoyo de las monitoras y posteriormente degustadas en conjunto.	<b>VIERNES 26: Cuido mi entorno</b> <b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.  <b>Actividad:</b> Animales con cajas de huevos  <b>Desarrollo:</b> La actividad se enfocará en elaborar figuras de animales a partir de cajas de huevo recicladas. Luego, se les mostrarán ideas de animales como referencia y, con creatividad, cada uno dará forma a su propia figura.
<b>Materiales:</b> Hojas de papel, lápices de colores, marcadores.	<b>Materiales:</b> Botellas plásticas, lentejuelas, escarcha, vaselina líquida y agua	<b>Materiales:</b> Papel volantín, cola fría.	<b>Materiales:</b> Masa de pizza, queso, jamón, orégano, tomate, etc.	<b>Materiales:</b> Caja de huevos, tempera, ojos móviles, silicona.
<b>Taller complementario juego y recreación.</b>				
<b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.	<b>Actividad:</b> Juegos recreativos.	<b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)		<b>Materiales:</b> conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.

## **Listado de materiales Taller de cocina Programa 4 a 7**

### **a. Taller de cocina mes de julio y agosto**

- 1) 6 K azúcar
- 2) 12 k harina sin polvos
- 3) 5 paquetes de polvos de hornear 100 g.
- 4) 500 ml esencia de vainilla
- 5) 5 Litros de leche descremada
- 6) 2 Litros de aceite vegetal
- 7) 4 Kilos de manjar
- 8) 6 tarros durazno conserva en mitades 580 o 590 g.
- 9) 4 barras de mantequilla 125 g.
- 10) 8 tarros de leche condensada 397 g o gramaje similar.
- 11) 4 bebida de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 12) 8 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados

### **b. Taller de cocina mes de Septiembre y Octubre**

- 1) 40 unidades masa pizza redonda 250 gramos
- 2) 10 paquetes jamón 200 gramos
- 3) 10 paquetes queso laminado 500 gramos
- 4) 10 unidades salsa de tomate 200 gramos
- 5) 4 paquetes orégano 20 gramos
- 6) 4 Kilos de manjar
- 7) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 8) 20 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 4 Kilos de tomates

### **c. Taller de cocina mes de Noviembre y Diciembre**

- 1) Pan completo (120 unidades)
- 2) Vienesas (60 unidades)
- 3) 2 Mayonesa de kilo
- 4) 2 Ketchup de kilo
- 5) 2 Mostaza 500 gramos
- 6) 6 Kilos de tomates
- 7) 6 Kilos de paltas
- 8) 15 bebidas de 3 litros sin azúcar sabores variados
- 9) 24 jugo néctar 1.5 litros sin azúcar sabores variados