

aprob

**SESIÓN EXTRAORDINARIA QUINCUAGÉSIMA QUINTA
DEL CONCEJO MUNICIPAL DE SANTA CRUZ
MARTES 24 DE MAYO DE 2016.**

En Santa Cruz, a 24 días del mes de mayo de 2016, procede a reunirse el Concejo Municipal de Santa Cruz, constituido en su Sesión Extraordinaria Quincuagésima Quinta, preside el Sr. Presidente Gustavo William Arévalo Cornejo. Presente los Sres. y Sras. Concejales Sr. Pedro Moreno Orellana, Sra. Francisco Lucero, Sra. Ana Cardoch Parodi, Sra. Verónica Araos Caamaño, Sr. Manuel Álvarez y Sr. Pedro Zúñiga Poblete. Actúa como Secretario Municipal Sr. Fermín Gutiérrez Rivas. Presente en sala el Sr. Administrador Municipal, funcionaria de Dirección de Control Srta. Angelina Piña, Director de Educación Sr. Patricio Espinoza, Directores de establecimientos educacionales, Jefes Técnicos, Equipos Psicosociales y público en general.

1.- TABLA

- **Análisis resultados SIMCE / Director de Educación Sr. Patricio Espinoza.**

2.- DESARROLLO DE LA SESIÓN:

Siendo las 18:11 horas, el Sr. Presidente William Arévalo Cornejo abre la sesión.

3.- LECTURA DE ACTA ANTERIOR:

No hay

4.- CORRESPONDENCIA

No hay

5.- ANÁLISIS DE LA CORRESPONDENCIA:

No hay

6- INFORME DEL SR. PRESIDENTE

No hay

7.- DESARROLLO DE LA SESIÓN:

Puntos de la Tabla

- **Análisis resultados SIMCE / Director de Educación Sr. Patricio Espinoza.**

Se da la palabra al Sr. Director de Educación, Patricio Espinoza quien presenta al Coordinador de Ley SEP Sr. José González y Sr. David Núñez Encargado de PIE Comunal y procede a dar a conocer los resultados SIMCE 2015 de los colegio municipales. Inicia indicando que la educación municipalizada no puede ser comparada con realidades de colegios particulares. Presenta un gráfico de comparación con las demás comunas de la provincia de Colchagua, Santa Cruz obtuvo 240 puntos tanto en el 2015 como en el 2014, por lo que el puntaje no es tan bajo como se ha criticado. Menciona que de todos modos el puntaje es preocupante ya que la comuna debería estar en los 250 puntos, según la realidad socioeconómica de los apoderados. Se están estableciendo formas de mejorar esta situación, como implementación de plataforma para trabajo de apoyo para todos los actores. Indica además que los resultados son de octubre de 2015, y para entonces estaba hace meses en el cargo de Director de DAEM y estos son procesos largos que se logran con el tiempo. También destaca el logro de la Escuela de Millahue de Apalta. La realidad es que no se está en último lugar pero aún así hay cosas que se pueden mejorar para subir la puntuación. Comenta que no se debe comparar con colegios particulares porque estigmatiza a los alumnos. Muchas veces las cosas en el papel se ven de cierta forma pero la realidad es otra distinta. Menciona acerca de los problemas que existen como por ejemplo las licencias médicas que presentan los docentes. Presenta gráfico de los promedios desde el 2010 donde se muestra que el promedio nunca ha superado los 250 puntos. En este sentido indica que se dijo que no había cumplido la meta del puntaje de SIMCE, la que en realidad está cumplida. También presenta gráficos por establecimiento, indicando las realidades de cada uno de ellos.

La Sra. Concejala Verónica Araos solicita que intervenga el equipo técnico y psicosocial para que la exposición no se vuelva sólo una presentación de números.

A continuación se da la palabra al Sr. Eduardo Yáñez, Director de Escuela Luis Oyarzun Peña, quien expone sobre la realidad de la escuela a su cargo, donde se reciben alumnos sin ningún tipo de restricción. Comenta que le preocupa la situación del colegio y hay realidades que impiden avanzar como se quisiera, menciona la selección de personal, paro de docentes, licencias médicas de docentes, movilidad de estudiantes, alumnos focalizados, entre otros. Además indica que es una preocupación para el equipo y se están implantando las estrategias. Menciona la recuperación de laboratorios de computación, re encantamiento de apoderados, entre otros. La Sra. Concejala Ana Cardoch consulta por los problemas eléctricos, respecto a que si hay problemas, por qué se pagó ese trabajo. El Sr. Patricio Espinoza responde que la mayoría de las escuelas tienen estos problemas debido a que han aumentado en su capacidad. Acto seguido se refiere al Concejo la Srta. Betzabé Labbe, Psicóloga de ELOP, comenta que la educación es un proceso grande, en 6 años los niños han ido cambiando. Es necesario hacer estas mesas de trabajo para analizar este tema. El SIMCE se centra en cifras, y a veces se deja de lado que se trabaja con persona. Respecto a la ELOP, tiene varios profesionales de apoyo a la educación que trabajan en conjunto. Cuando se publicaron los resultados del SIMCE, los equipos se reunieron para analizar y se vieron algunas propuestas como implementar equipos de apoyo avocados a los docentes a fin de bajar los índices de licencias médicos. Menciona problemas como las licencias, sobrecarga laboral, poco apoyo de los apoderados, desencantamiento y agobio de los alumnos, entre otros. Comenta que el sello del colegio es formar alumnos integrales y esto, lamentablemente, no es compatible con el SIMCE. Comenta también que existe una diversidad de alumnos y es irreal exigir que todos los alumnos tengan los mismos conocimientos. No es sano que los niños sientan que hay una psicosis porque al colegio le fue mal en el SIMCE. Cada colegio es distinto y tiene diversas necesidades que se deben analizar.

El Sr. Presidente comenta que no se niega que hay una baja en los puntajes, se refiere a la reunión con los directores de establecimiento donde se adoptaron acuerdos y además se han estado visitando los colegios para conocer la realidad de cada uno. Comenta situaciones respecto a las dificultades que existen en educación como las personalidades y realidades de los alumnos, la falta de respeto a los docentes, paro de docentes, entre otros. No se puede decir que la educación de la comuna es la peor, eso estigmatiza y es una falta de respeto. Se debe buscar la forma de mejorar cada vez más. Le consta que se está trabajando en cada colegio, y se debe generar el respeto hacia el profesor.

El Sr. Concejal Manuel Álvarez indica que estas reuniones son buenas para buscar soluciones, hasta ahora se ha visto que cada colegio trabaja de forma individual y esto no es bueno para la educación. Además se tomaron malas decisiones por parte del Director de DAEM, desde el desarrollo del PADEM, el que no fue participativo. Se deben asumir cosas concretas como reuniones del comité técnico comunal para revisión de metas. El Sr. José González responde que a este trimestre se han reunido 2 veces a las que asisten todos los directores técnicos. El Sr. Concejal Manuel Álvarez añade también se requieren las reuniones técnicas con los docentes de los asignaturas principales. La idea es implementar algo común en todos los establecimientos mediante estas reuniones. Además destaca la necesidad de que exista respeto en la sala de clases. Comenta también sobre las reuniones con los directores la que se dio a conocer a los Sres. Concejales donde se acordó la reunión mensual con los Directores, y estos plantearon sus propuestas.

El Sr. Concejal Pedro Zúñiga indica que no está de acuerdo con la medición del SIMCE, además indica que los niños no son los mismos, además el estado ha tomado medidas para mejorar la educación. La preocupación es que habiendo más recursos se baja en el rendimiento del SIMCE, esto se debe analizar. Considera que la educación debe ser global y no se puede hacer un PADEM de forma aislada y no se deben desarmar equipos en los colegios ya que los Directores conocen las realidades de cada uno. El municipio debe anticiparse a los hechos para lograr una educación de calidad. Felicita a la Directora de la Escuela de Millahue por el puntaje obtenido en prueba SIMCE. Comenta

que el Concejo ha estado pendiente de que los recursos sean bien usados, cita como ejemplo las críticas al PADEM y sobre la mantención de las plantas de tratamiento de aguas servidas.

El Sr. Concejal Pedro Moreno comenta que quiere ser parte de una sesión que sea productiva, que no vengan los Directores solo a escuchar las opiniones de los Concejales. Indica que asistió a la reunión con los directores y escuchó a los profesionales y sus reparos sobre las licencias médicas, paros, entre otro. Añade que también es una situación complicada, el fracaso de la jornada completa, el quiebre de equipos, menoscabos y maltratos, entre otros. Descalifica la comparación y la estigmatización, la educación pasa por una situación difícil que deben resolver todos juntos. Quiere en esta sesión, ver propuesta de los directores y de los equipos técnicos, los concejales quieren ser parte de mejorar la educación en la comuna. Con resultados bajos no se está facilitando las cosas, se genera problemas a los colegios de educación media. Propone terminar con cursos con multigrado, también se debe capacitar a los docentes para que sean especialistas, se debe retomar la capacitación. Otra propuesta es compartir experiencias y hacer tutorías por parte de los colegios mejor evaluados. Cuestiona la calidad del SIMCE pero reconocer que es la herramienta por la que se mide hoy en día en el país y se debe dar tranquilidad a los apoderados de los colegios municipales. Solicitó que antes de esta sesión se dieran a conocer los recursos PIE y SEP por cada colegio, siente que hay una cantidad enorme de recursos y se debe priorizar las necesidades para optimizar los recursos. El Concejo Municipal necesita la información para tomar buenas decisiones, propone que los equipos expongan sus necesidades para poder mejorar. No le gusta la baja de puntajes, es una realidad que se debe revertir.

La Sra. Concejala Ana Cardoch añade que la reunión no es para escuchar sólo a los Concejales sino a los equipos técnicos y los directores. También se requiere saber por qué no llegan los recursos cuando son requeridos por los establecimientos. Comenta sobre los problemas de instalaciones eléctricas y laboratorios, se deben asumir las responsabilidades. Le interesa la opinión de los directores y sus equipos técnicos.

A continuación expone el Sr. Nelson Flores, Director de Escuela María Victoria Araya Valdés, indica que no se puede comparar los establecimientos por sus distintos estratos. Agradece esta situación porque unió al colegio. Nadie vio que se subieron 16 puntos en comprensión y en percepción. Tampoco les importa que haya dos alumnos en la selección de atletismo. De los 168 alumnos el 89% vulnerables, 30% han sido intervenidos por alguna situación de vulneración de derechos, gran cantidad de ellos provienen de familias monoparentales o con situaciones de violencia intrafamiliar, muchos de ellos reciben sus tres comidas diarias en el colegio. Indica que colegio está implementando un plan lector y reforzamiento matemático. También se comparten experiencias exitosas, se realizan talleres motivacionales, cita algunos como la visita del Ex jugador Renzo Yáñez. Están preocupados como colegio por los resultados y es una tarea difícil, pero primero hay que formar personas. Cuando se educa personas integrales los resultados vienen solos. Posteriormente se dirige el Concejo la Sra. Eugenia Castro, Orientadora de EMVAV quien añade que el colegio busca formar personas y el SIMCE no mide esa área. También indica que en este colegio no hay equipo psicosocial, pero se trabaja con el PIE. Se han implementados distintos talleres para docentes, también se trabaja con para docentes y auxiliares a fin de motivar a todos los que trabajan en el colegio y se sientan parte del equipo. El sello de EMVAV es el respeto y la responsabilidad y lo que se busca es que los niños sean felices. Como estrategia se realizan visitas domiciliarias, a fin de conocer la realidad de los alumnos, también se hacen talleres con los apoderados y se les invita a los eventos que se realizan en el colegio. Los recursos se han usado en salidas pedagógicas. Se trabaja con alumnos líderes, que son los más desordenados de la sala, y se les acoge trabajando con ellos y haciéndolos que gestionen ciertas actividades. Menciona también la visita del Sr. Renzo Yáñez la que califica de muy positiva. En la práctica se aplicó test de estilos de aprendizajes para así determinar cómo llegar a cada niño. Trabajar con personas es la ciencia más compleja que existe.

A continuación se da la palabra al Sr. Juan Carlos Leguina, Director de Escuela de Paniahue, quien indica que se siente responsable de los resultados de la escuela, está a disposición de ser visitados por las autoridades que quieran ir. Comenta acerca de la

infraestructura e implementación computacionales. Señala que se trabajó hasta el 15 de enero de 2016 para reestructurar la jornada escolar y buscar formas de mejorar la educación. Se han enfrentado situaciones de licencias con reemplazos de los mismos profesores, indica que él mismo está haciendo clases de Historia. Le gustaría que quienes critican los resultados le ayudaran y le dieran las herramientas para mejorar. Indica que cada profesional hace todo lo que está a su alcance para hacer las cosas bien. Posteriormente se dirige al Concejo la Srta. Paola Osorio Asistente Social de Escuela de Paniahue, quien indica que el equipo está centrado en buscar las soluciones. Históricamente la Escuela nunca ha trabajado para el SIMCE. Se busca la formación integral de los alumnos. Solo un año se trabajó para el SIMCE que fue 4° del año 2011, y que luego se transformó en un 8° que presentó crisis a nivel interpersonal. Como Escuela se apuesta por el desarrollo de habilidades y que esto beneficia al SIMCE, lo que quedará demostrado posteriormente. Actualmente se está en un proceso de transición en que se revisó el plan educativo detectando que no impactaba en los aprendizajes. Y este año se implementó un plan educativo distinto, que quizás no se verá reflejado en el próximo año, pero si de aquí a los 4 años que dura el proceso. Se está trabajando con los indicadores del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, el año pasado los resultados fueron de marcha blanca y los indicadores están sobre el 62%. Lo ideal sería que estuvieran todos sobre el 70%. El SIMCE mide solo el 67% de los indicadores mencionados anteriormente. Se está trabajando en los índices que se requieren mejorar. Se está reformulando el Plan de Convivencia Escolar, en los cursos focalizado se ha detectado una baja en los puntajes del SIMCE. Por lo tanto se van a implementar estrategias para estos cursos. Hace 10 años atrás se trabajó en normalizar la edad de egresos de los estudiantes, esto se hizo por 4 o 5 años, otros procesos que vio la escuela fue adecuar a los alumnos a los diferentes contextos ya que no existía respeto bajo ninguna circunstancia, también se trabajó en la continuidad de estudios, entre otros. De los 132 alumnos, 57 viven solo con la madre, 13 con los abuelos y 4 sólo con el padre. En la actualidad hay 15 alumnos con Medida de Protección, este índice ha bajado ya que hace 3 años había sobre 40 alumnos intervenidos en algún programa de Vulneración de Derechos. Esto se ha logrado debido al trabajo que se ha hecho en conjunto con el SENAME y otros organismos. Por otro lado se analizado a los alumnos con necesidades especiales, los que en su mayoría provienen de padres que también pasaron por enseñanza diferencial. Todos estos análisis se están vinculando para extraer los resultados. Hay procesos actualmente de acompañamiento al aula, articulación de los departamentos por asignatura, evaluaciones, entre otros. Se ha analizado también la rotación de profesores por curso, se buscarán experiencias para mejorar esta situación. Posteriormente toma la palabra la Srta. Camila Chamorro, Psicóloga de la Escuela de Paniahue, quien añade que se hecho un trabajo para mejorar los resultados en el aula, apoyando el trabajo de los profesores ya que la mayoría de las licencias son por estrés laboral. También se buscan compartir experiencias entre docentes. El equipo PIE trabaja de forma completa con los alumnos. Es importante que los alumnos se sientan motivados, comenta que el año pasado egresó un octavo con 100% de continuidad en 1° medio, cosa que antes no ocurría. Paniahue es un sector vulnerable y estigmatizado, pero ha trabajado en conjunto con otras instituciones presentes en el sector, iglesia, junta de vecinos, jardín infantil, entre otros, para conocer la realidad de Paniahue. El año pasado hubo un problema preocupante por el aumento de consumo de drogas de alumnos de 7° y 8°, este año se han implementado estrategias para prevenirlo, pero se requiere apoyo de las instituciones. Si existen otras estrategias serán bien recibidas.

La Sra. Concejala Verónica Araos considera que la educación no debería depender del municipio, cree que el sistema fracasó porque el sistema es neoliberalista. No está de acuerdo con la segmentación de la educación. Está de acuerdo con todo lo que se planteado, no está de acuerdo con que estigmatice a los alumnos. Considera que se debería demandar, si cabe, a quien publica las críticas por los resultados del SIMCE. Hay personas entre medio que están en un cuestionamiento. Le interesa lo que pasa en la comuna en educación. Quiere una educación integral y esto significará resultados. No se puede cuestionar la labor que cada equipo hace, la educación debería volver al Ministerio. No se puede dar lineamientos claros si no se aúnan criterios en la educación. Le parece que el trabajo de los equipos es perfecto y está bien. Si se forma una mesa de trabajo sería para mejorar y crecer. Era necesario hacer este concejo, se va mucho más tranquila. La educación se ha manoseado y eso no lo acepta. La preocupación del

concejo ha sido mediante planteamientos y esto concejo ha sido capaz de mirar por el bien común de la comuna.

El Sr. Presidente comenta que se realizaran reuniones en los establecimientos con los equipos técnicos, se tomará contacto con otros establecimientos para copiar modelos y hacer cruce de información. Se citará a reunión en Alcaldía a los Centros Generales de Padres y Apoderados de cada colegio, para mejorar desde el punto de vista de la familia. Se formará mesa de trabajo para hacer los análisis. Todo esto no enfocado en SIMCE sino en estrechar la brecha, des estigmatizar a los colegios y dar apoyo a los equipos. Este planteamiento se puede debatir en sesión de trabajo con la Comisión de Educación. Todos se deben hacer parte para que no pase de nuevo.

La Sra. Eugenia Castro Orientadora de EMVAV propone que se pueda hacer reuniones con los equipos psicosociales. El Director del DAEM responde que está contemplado. También solicita sacar un comunicado para responder a las críticas. Por otro lado invita a la Charla de la Neuropsiquiatra Sra. Amanda Céspedes este viernes y sábado en el politécnico.


El Sr. Concejal Pedro Moreno añade que responder a las críticas sería subrayar sus expresiones, lo que se debe hacer es visibilizar al máximo lo bueno de los establecimientos educacionales de la comuna.

La Sra. Concejala Ana Cardoch felicita a los Directores y profesionales de la educación y agradece la exposición ya que muchas veces se han consultado estos temas al Director del DAEM y no da respuesta. Solicita que ahora si se realicen las reuniones mensuales, que no pase como en el 2015.

El Sr. Presidente comenta también que se están desarrollando programas a través de DIDECO, y debería haber por CESFAM además, para conocer la realidad de las personas. Menciona el proyecto de Módulos Progresivos donde se abordado distintos sectores, se puede complementar la falta de Asistentes Sociales en los colegios con los profesionales del Municipio. No se puede funcionar como mundos independientes en cada colegio. Agradece la asistencia de los profesionales, se debe sacar lo constructivo de la sesión. Añade que responder las críticas transformaría este tema en un círculo vicioso.

7.- El Sr. Presidente procede a cerrar la sesión siendo las 21:02 horas.

8.- Se deja constancia que el desarrollo integro con todas las observaciones, opiniones y sugerencias de los Sres. y Sras. Concejales y el Sr. Presidente, queda registrada en CD, que se hace entrega a las Sras. y Sres. Concejales y una copia queda en custodia en Secretaria Municipal.



FERMIN GUTIERREZ RIVAS
Secretaria Municipal

SANTA CRUZ, 24 de Mayo 2016.