

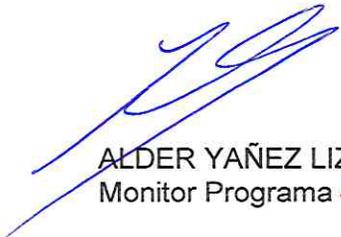
Mediante el presente informe, se indican las acciones que Alder Gastón Yáñez Lizama rut [REDACTED] ha realizado durante el mes de Abril de 2024, en el marco de sus funciones como monitor del Programa 4 a 7, para lo cual, se encuentra vinculado bajo prestación de Servicios a Honorarios

FUNCIONES	PRODUCTO	AVANCE
1.Participar en reuniones quincenales de equipo.	Participar de 2 reuniones mensuales (quincenales) convocadas por la coordinadora para analizar la planificación de actividades y requerimiento de materiales, entre otros aspectos relevantes.	100%
2.Planificar y ejecutar talleres y actividades del componente 2 de manera mensual y en concordancia con el Cronograma de actividades.	Realizar planificación mensual de actividades del componente 2	100%
3.Elaborar listado de materiales necesarios para la ejecución de los talleres del componente 2	Enviar mensualmente a coordinadora listado de materiales necesarios para la ejecución de actividades y talleres del componente 2	100%
4.Conocer el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes (accidentes personales, terremoto, incendio, paros, contingencia país, etc.).	Recibir y tomar conocimiento del Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento	100%
5.Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.	Durante el mes de marzo-abril: Dar a conocer a los niños y niñas el Reglamento interno del Programa	0%
	Instalar afiches informativos en la sala del Programa, que fomenten el cuidado de los espacios del establecimiento	0%
	Organizar grupos de aseo (niños/as) para la mantención de la sala del Programa	100%
	Durante marzo-diciembre: Supervisar a los niños/as en sala y recreos, con la finalidad de mantener el orden y cuidado de los espacios utilizados	20%
	Supervisar a los niños/as en horario de colación, con la finalidad de mantener el orden y cuidado del comedor del establecimiento.	20%
6.Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.	Asistir y participar (según convocatoria) al 100% de las jornadas de capacitación del Programa.	0%

REPUBLICA DE CHILE  
ILUSTRE MUNICIPALIDAD SANTA CRUZ

**DIRECCION DESARROLLO COMUNITARIO**  
**DEPARTAMENTO SERVICIO COMUNITARIO**

7. Conocer las Orientaciones técnicas del Programa	Recibir y tomar conocimiento de las Orientaciones técnicas del Programa en el mes de marzo.	100%
--	---	------

  
ALDER YAÑEZ LIZAMA  
Monitor Programa 4 a 7

  
BRÍGIDA GONZÁLEZ GUTIÉRREZ  
Contraparte Municipal Programa 4 a 7

  
JOAQUÍN ARRIAGADA MUJICA  
Dirección de Desarrollo Comunitario



## PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal

**Fecha:** 01-04-2024

**Motivo:** Planificación de actividades, Ceremonia de lanzamiento, Paseo Santiago, gestión de compra de materiales

**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Alder Yáñez

**Temas abordados:**

- Planificación de actividades asociadas a talleres de ambos componentes
- Ceremonia de lanzamiento (coordinación de espacio, invitaciones, recepción, etc)
- Paseo a Santiago (autorizaciones, gestiones varias)
- Revisión de materiales para gestión de compra



Constanza Carreño- Monitora



Alder Yáñez- Monitor



Camila Millacaris- Coordinadora

## PROGRAMA 4 A 7 SANTA CRUZ - Registro de reunión quincenal

**Fecha:** 15-04-2024

**Motivo:** Ceremonia de lanzamiento, Paseo Santiago, gestión de compra de materiales

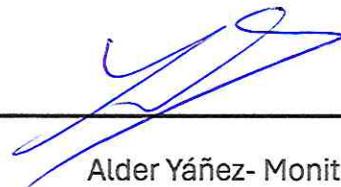
**Participantes:** Camila Millacaris, Constanza Carreño, Alder Yáñez

**Temas abordados:**

- Ceremonia de lanzamiento (coordinación de espacio y recepción)
- Paseo a Santiago (autorizaciones, gestiones varias)
- Revisión de materiales para gestión de compra



Constanza Carreño- Monitora



Alder Yáñez- Monitor



Camila Millacaris- Coordinadora

## VERIFICADORES

### 1.- Taller de desarrollo integral



Día internacional de la tierra



conmemoracion dia de la actividad fisica



taller derribando mitos de esteriotipos

### 2.- Taller mano a la obra

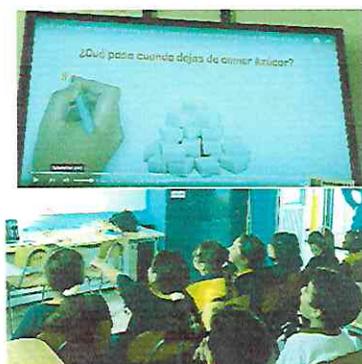


Afiche conciencia del autismo



Decoración de otoño

### 3.- Taller sala de cocina



Consecuencias del azúcar en el cuerpo



Como armar un plato equilibrado

#### 4.- Taller cuidado mi entorno



Limpieza de mi colegio



Ecoladrillos

#### 5.- Taller corporalidad y movimiento



Partido de futbol



Tenis de mesa



Atletismo

**PLANIFICACIÓN**

**PROGRAMA 4 A 7 MES DE ABRIL**

**TALLER: Programa 4 a 7**

**MONITORES: Constanza Carreño – Alder Yáñez**

**COMUNA: Santa Cruz**

**ESCUELA: Luis Oyarzun Peña**

<p><b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar</p>	<p><b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar</p>	<p><b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.</p>
<p><b>UNES 1: Desarrollo integral</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales aumentando los valores.</p> <p><b>Actividad: higiene personal</b></p> <p><b>Desarrollo:</b> los monitores invitarán a los niños y niñas a sentarse en sus lugares, luego se presentará un video relacionado con la higiene personal. Posteriormente se realizará un conversatorio sobre el tema, escuchando las opiniones de todos y todas.</p>	<p><b>MARTES 2: Mano a la obra</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p><b>Actividad: Conciencia del autismo.</b></p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares y se les comentará que hoy se celebra el día de la conciencia del autismo y asperger, se dividirán en grupos y realizarán un afiche alusivo al tema el cual será colocado por diferentes partes del colegio.</p>	<p><b>MIÉRCOLES 3: Sala de Cocina</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p><b>Actividad: Consecuencias del azúcar en el cuerpo.</b></p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares y los monitores les comentarán que el día de hoy veremos los daños que nos produce el azúcar en nuestro cuerpo, para ello analizaremos envases de galletas, jugos, snack que ellos llevan de colación y veremos un power point explicativo sobre los daños del azúcar en el cuerpo.</p>
<p><b>Materiales:</b> Pantalla tv, pc.</p>	<p><b>Materiales:</b> cartulinas, plumones, lápices, cartón piedra.</p>	<p><b>Materiales:</b> embaces de galletas, jugos o snack, power point</p>
<p><b>Taller complementario juego y recreación</b></p>		
<p><b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar y creatividad a través de actividades que mienten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p><b>Actividad:</b> Juegos recreativos.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo del clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juegos de cartas, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p> <p><b>Materiales:</b> conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>

<p><b>Taller Organización escolar</b></p> <p><b>LUNES 8: Desarrollo integral</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar</p> <p><b>MARTES 9: Mano a la obra</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.</p>	<p><b>Metodología:</b></p>
<p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p><b>Actividad: Día de la actividad física.</b></p> <p><b>Desarrollo:</b> Se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus lugares y se les comentará que el pasado 6 de abril se celebró el día la actividad física. Se le preguntará a cada uno si realizan algún deporte o actividad física durante la semana para luego mostrarles un power con los beneficios y la importancia de realizar actividad física en nuestro diario vivir.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p><b>Actividad: Decoración de otoño</b></p> <p><b>Desarrollo:</b> Los monitores invitarán a los niños y niñas a decorar con diferentes materiales imágenes alusivas al otoño como por ejemplo (hojas de otoño, castañas, arboles) con las cuales decoraremos nuestra sala.</p>	<p><b>MIERCOLES 10: Sala de Cocina</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables.</p> <p><b>Actividad: Plato saludable</b></p> <p><b>Desarrollo:</b> Los monitores invitarán a los niños y niñas a sentarse frente a la pizarra, donde tendremos un plato grande en cartulina y diferentes alimentos en su alrededor, les explicaremos que son carbohidratos, proteínas, verduras y en que cantidades debemos consumirlos. Luego iremos pasando adelante a todos los niños/as par ir armando diferentes platos con los alimentos de que tenemos en la pizarra.</p>	<p><b>JUEVES 11: Medio Ambiente</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p><b>Actividad: documental cambio climático</b></p> <p><b>Desarrollo:</b> los niños y niñas tendrán la oportunidad de ver un documental enfocado en el cambio climático, el cual nos permitirá generar posteriormente un conversatorio acerca de lo que aprendimos.</p>
<p><b>Materiales:</b> data, tv , power poit con los beneficios de la actividad física</p>	<p><b>Materiales:</b> imágenes alusivas al otoño, diferente material decorativos</p>	<p><b>Materiales:</b> Cartulina en forma de platos, recortes de diferentes alimentos.</p>	<p><b>Materiales:</b> mesa, red, paletas y pelotas.</p>
<p><b>Taller complementario juego y recreación.</b></p>			
<p><b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p><b>Actividad:</b> Juegos recreativos.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juegos de cartas, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>	<p><b>Materiales:</b> conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>

**SEMANA 3 (15 AL 19 DE ABRIL)**

<p><b>Taller Organización escolar</b> <b>LUNES 15: Desarrollo integral</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar. <b>MARTES 16: Mano a la obra</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales. <b>Actividad:</b> Brochetas de frutas <b>Desarrollo:</b> Realizaremos nuestro taller de cocina comenzaremos lavando nuestras manos y amarrando nuestro cabello. Luego nos colocaremos nuestros implementos (delantal de cocina- cofia y guantes) para realizar unas ricas brochetas de frutas con ayuda de los monitores palaremos y cortaremos la fruta en trozos pequeños, y los niños y niñas irán armando las brochetas con las frutas de su preferencia.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables <b>Actividad:</b> Recolectar basura <b>Desarrollo:</b> Los monitores invitaran los niños y niñas a realizar un recorrido por el colegio y enfocarnos en su limpieza, para ellos nos dividiremos en diferentes grupos que estarán a cargo de un sector, el grupo deberá recoger la basura que se encuentre en el suelo y si se encuentran elementos que puedan ser reciclados se llevaran un punto de reciclaje.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Apreciar la actividad física para conocer y valorar su cuerpo como medio de exploración y disfrute de sus habilidades motrices. <b>Actividad:</b> iniciación al atletismo <b>Desarrollo:</b> los niños y niñas participarán de un taller enfocado en los principios básicos del atletismo, para esto utilizaremos diversos juegos que nos permitirán hacer las actividades de manera entretenida y dinámica.</p>
<p><b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas. <b>Actividad:</b> Pintar con lana <b>Desarrollo:</b> los monitores invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus lugares y les comentaran la actividad del día de hoy. La cual consiste en pintar con témpera un trozo de lana de unos 30 cm el cual lo colocaremos en una hoja de block para formar diferentes figuras.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables <b>Actividad:</b> Recolectar basura <b>Desarrollo:</b> Los monitores invitaran los niños y niñas a realizar un recorrido por el colegio y enfocarnos en su limpieza, para ellos nos dividiremos en diferentes grupos que estarán a cargo de un sector, el grupo deberá recoger la basura que se encuentre en el suelo y si se encuentran elementos que puedan ser reciclados se llevaran un punto de reciclaje.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar los conocimientos básicos para una vida sana, realización de recetas y manejo de utensilios para la elaboración de alimentos ricos y saludables <b>Actividad:</b> Recolectar basura <b>Desarrollo:</b> Los monitores invitaran los niños y niñas a realizar un recorrido por el colegio y enfocarnos en su limpieza, para ellos nos dividiremos en diferentes grupos que estarán a cargo de un sector, el grupo deberá recoger la basura que se encuentre en el suelo y si se encuentran elementos que puedan ser reciclados se llevaran un punto de reciclaje.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Apreciar la actividad física para conocer y valorar su cuerpo como medio de exploración y disfrute de sus habilidades motrices. <b>Actividad:</b> iniciación al atletismo <b>Desarrollo:</b> los niños y niñas participarán de un taller enfocado en los principios básicos del atletismo, para esto utilizaremos diversos juegos que nos permitirán hacer las actividades de manera entretenida y dinámica.</p>
<p><b>Taller complementario juego y recreación.</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Juegos recreativos.</p>	<p><b>Materiales:</b> block – lana – témpera.</p>	<p><b>Materiales:</b> block – lana – témpera.</p>	<p><b>Materiales:</b> conos, vayas, lentejas, colchonetas.</p>
<p><b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>	<p><b>Materiales:</b> Bolsas de basura, guantes, mascarillas, basureros.</p>	<p><b>Materiales:</b> conos, vayas, lentejas, colchonetas.</p>	<p><b>Materiales:</b> conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>

SEMANA 4 (22 AL 26 ABRIL)

<p><b>Taller Organización escolar</b></p> <p><b>LUNES 22: Desarrollo integral</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar</p> <p><b>MARTES 23: Mano a la obra</b></p>	<p><b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.</p>
<p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p><b>Actividad:</b> Día de la tierra</p> <p><b>Desarrollo:</b> los monitores invitan a los niño/as a sentarse de manera ordenada y en silencio. Se les comentará que hoy es el día mundial de la tierra. Se les pasara un folleto explicativo con información e imágenes sobre la tierra para ir comentando entre todos. Luego se invita a los niños/as a realizar un dibujo sobre nuestra tierra.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p><b>Actividad:</b> Marcador de libro</p> <p><b>Desarrollo:</b> Los monitores invitan a los niños y niñas a sentarse en sus lugares y les comentaran que hoy se celebra el "Día del libro" y para conmemorarlo cada uno confeccionara un marca paginas para sus libros, podrán utilizar todos los materiales que se encuentren en la sala y el diseño será a elección de cada uno. Para finalizar cada niño y niña presentara sus marca páginas.</p>	<p><b>Miércoles 24: sala de cocina</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente concientizando a los niños y niñas de los problemas ambientales.</p> <p><b>Actividad:</b> Leche con plato y sándwich</p> <p><b>Desarrollo:</b> Realizaremos nuestro taller de cocina comenzaremos lavando nuestras manos y amarrando nuestro cabello. Luego nos colocaremos nuestros implementos (delantal de cocina- cofia y guantes) el menú del día es leche con plátano y sándwich, formaremos grupos de 5 niños los cuales irán pasando adelante donde tendrán que pelar los plátanos colocarlos en la juguera junto con la leche y azúcar a gusto. Una vez lista la leche pasaran a armar su sándwich a gusto tendrán a su disposición jamón y queso.</p>
<p><b>Materiales:</b> folletos, block , lápices de colores y scriptos.</p>	<p><b>Materiales:</b> cartulinas, papel entretenido, plumones, pegamento, brillos.</p>	<p><b>Materiales:</b> balones, conos, lentejas, petos.</p>
<p><b>Taller complementario juego y recreación.</b></p>		
<p><b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p><b>Actividad:</b> Juegos recreativos.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p> <p><b>Materiales:</b> conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>

Semana 5 (29 al 30 de Abril)

<p><b>Taller Organización escolar</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Facilitar la realización de tareas, trabajos y estudio destinado al hogar.</p>	<p><b>Metodología:</b> El taller consiste en el apoyo a la realización de tareas o trabajos a cargo de dos monitoras a cargo.</p>
<p><b>LUNES 29: Desarrollo integral</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Entregar a los niños y niñas conocimientos de temas relevantes para desarrollarse como personas integrales fomentando los valores.</p> <p><b>Actividad:</b> <b>Desarrollo:</b></p>	<p><b>MARTES 30: Mano a la obra</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar y potenciar la creatividad, imaginación, el gusto por la estética a través de la imaginación y desarrollo de las ideas.</p> <p><b>Actividad: Confeccionar antifaz</b></p> <p><b>Desarrollo:</b> se invita a los niños y niñas a sentarse en sus lugares y les comentaran que hoy confeccionaran unos antifaces, por mesa se entregaran diferentes materiales para su confección la cual estará a cargo de los propios niños y niñas podrán elegir su animal favorito, personaje favorito, etc.</p>	<p><b>Miércoles</b></p>
<p><b>Materiales:</b></p>	<p><b>Materiales:</b> cartulinas, pegamentos, escarchas, plumas, lápices, pompones.</p>	<p><b>Materiales:</b></p>
<p><b>Taller complementario juego y recreación.</b></p>		
<p><b>Objetivo:</b> crear un ambiente divertido y seguro donde los niños pueden explorar su creatividad a través de actividades que fomenten el trabajo en equipo, el desarrollo físico, emocional y el aprendizaje a través del juego.</p>	<p><b>Actividad:</b> Juegos recreativos.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se desarrollan diferentes actividades basadas en juegos recreativos que podrán ser ejecutados tanto en el patio como en la sala dependiendo en clima, los juegos potenciarán las habilidades, físicas, mentales y emocionales de los niños y niñas como por ejemplo (juegos de las quemadas, circuitos, juego, juegos matemáticos, juegos de mesa entre otros)</p>
<p><b>Materiales:</b></p>		<p><b>Materiales:</b> conos, lentejas, ula-ula, bloques, pelotas, cancha, diversos juegos de mesa, pizarras, plumones.</p>

### **3.- Lista de materiales mes de Abril**

#### **Materiales de cocina**

- Platos
- Vasos
- Bandejas
- Set de pastelería
- Paños de cocina
- Bowl
- Cubiertos
- Cajas organizadoras

#### **Materiales de librería**

- Rompecabezas
- Juegos de cartas
- Libros de pinturas

## 7-. CONOCER REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

16:45     79%

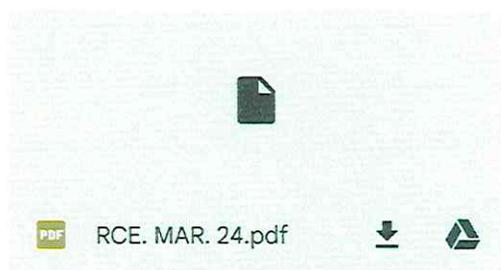


Estimados

Junto con saludar, adjunto el Reglamento de convivencia escolar para su conocimiento.  
¡Saludos!

—

**Camila Millacaris Donoso**  
Coordinadora Programa 4 a 7 Santa Cruz



alder yáñez Li... 16:45



para PROGRAMA ▾

Buenas tardes, esperando se encuentre bien, acuso recibo del documento y tomo conocimiento del reglamento de convivencia escolar.

atentamente

Alder Yáñez Lizama  
Monitor programa 4a7



## Grupos de aseo mes de abril

### **Semana 1**

- Fiorella
- Agustín P
- Dominic
- León

### **semana 2**

- Rogger
- Gaspar
- Joaquín
- Isabelle

### **Semana 3**

- Brianny
- Francisco
- Maite
- Isidora

### **semana 4**

- Konstanza
- Yuliet
- Alejandra
- Kathalina