



INFORME CLASES ORQUESTA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ 2024

Nombre Profesor	Rodrigo Moraga Curín
Instrumento	Contrabajo
Nº de alumnos	1
Semana	Contenido
06/09/2024	Lucas: Estudio de la escala de Re mayor en dos octavas a 110 bpm, revisión del ejercicio subiendo y bajando por terceras, cuidando la afinación y cambios de posición. Revisión de la primera hoja del concierto Capuzzi para contrabajo a 90 bpm, revisión de fraseos y arcos de la segunda página a 80 bpm.
13/09/2024	Lucas: Estudio de la escala de Re mayor en dos octavas a 110 bpm y de Fa mayor en tres octavas. Lectura del ejercicio Nº 1 de la página 16 del método Billé. Revisión del concierto Capuzzi para contrabajo hasta la mitad de la segunda página a 85 bpm.
20/09/2024	Lucas: Estudio de la escala de Re mayor en dos octavas a 115 bpm y de Fa mayor en tres octavas. Lectura a primera vista del ejercicio Nº 2 de la página 16 del método Billé. Revisión del concierto Capuzzi para contrabajo hasta la mitad de la segunda página a 85 bpm. Revisión de dedajes de la segunda mitad de la segunda página a 70bpm
27/09/2024	Lucas: Estudio de la escala de Re mayor en dos octavas a 120 bpm y de Fa mayor en tres octavas. Lectura a primera vista del ejercicio Nº 3 de la página 16 del método Billé. Revisión del concierto Capuzzi para contrabajo hasta la mitad de la segunda página a 85 bpm. Revisión de fraseos de la segunda mitad de la segunda página a 80bpm.

Nombre y apellido	Edad	Contacto	Curso y Establecimiento	Firma
1. Lucas Méndez	13		1ro medio	



INFORME DE CUMPLIMIENTO

Por medio del presente informe declaro conformidad en cuanto a los servicios prestados por RODRIGO ESTEBAN MORAGA CURIN, Rut: [REDACTED] Quien ha realizado de manera muy profesional y responsable, Monitor de Contrabajo de la Orquesta Municipal, durante el mes de Septiembre.

Sin otro particular, para su conocimiento y resolución.

Atte.



Natali González Zuñiga
NATALI GONZALEZ ZUÑIGA
ENCARGADA DE TURISMO, CULTURA Y BIBLIOTECA PÚBLICA
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ

En Santa Cruz, 01 de octubre 2024